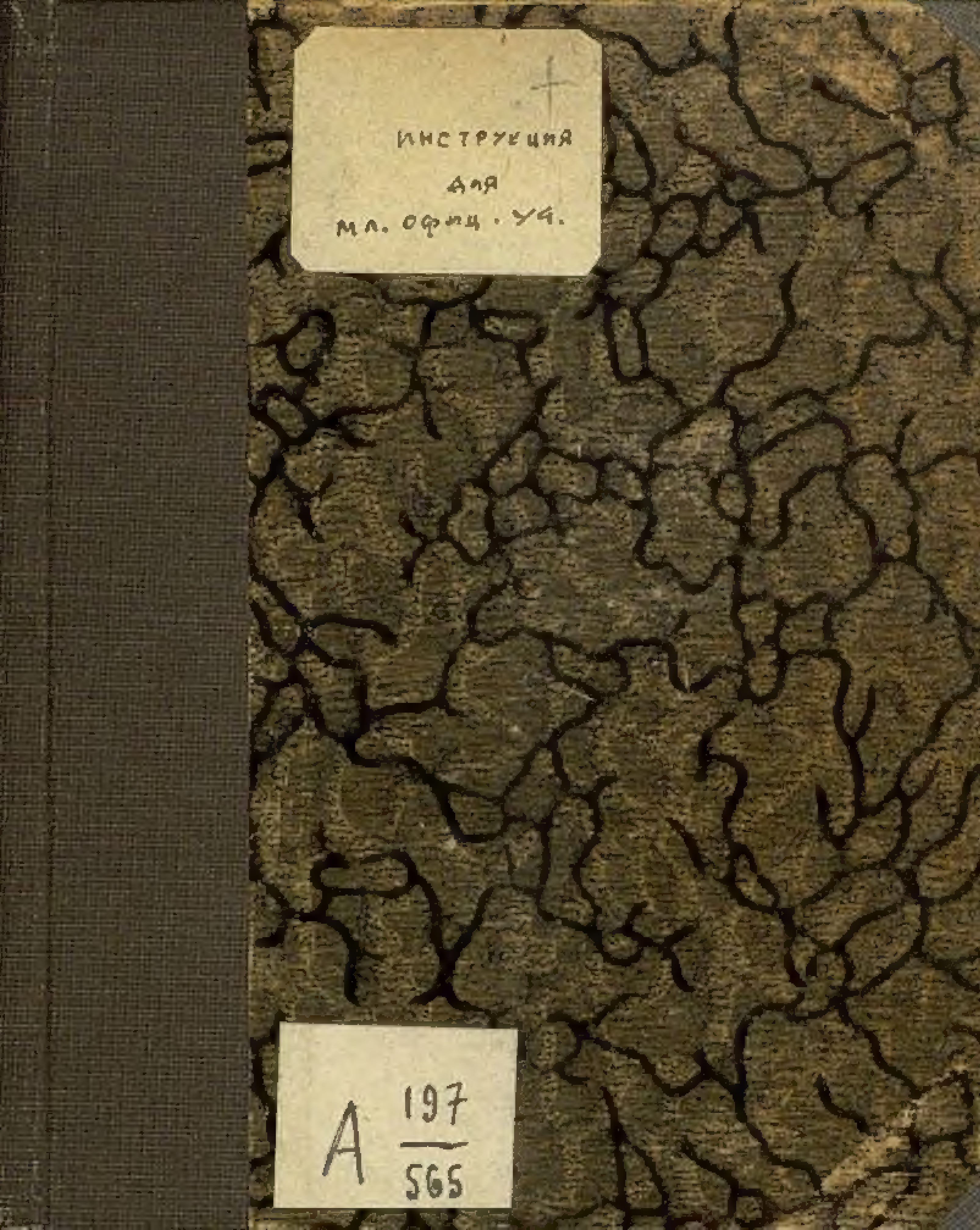

Инструкция
для
мл. офиц. уч.
А 197/565

Николаевское Кавалерійское Училище.

Утверждаю.
Начальникъ училища
Генералъ-Маіоръ **Машинъ**.
3-го Августа 1900 г.

ИНСТРУКЦІЯ

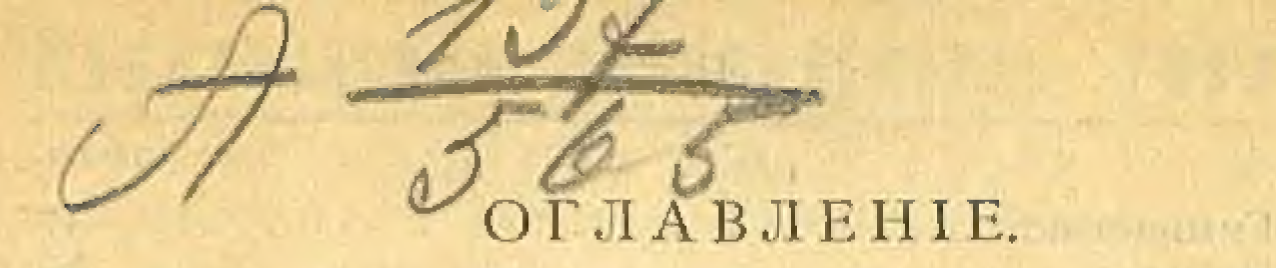
ДЛЯ

МЛАДШИХЪ (смѣнныхъ) ОФИЦЕРОВЪ УЧИЛИЩА.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
Типографія П. П. Сойкина, Стремянная, 12
1900.

Дозволено цензурою. Спб., 18 Августа 1900 г.



ОГЛАВЛЕНІЕ.

Инструкція для младшихъ (смѣнныхъ) офицеровъ училища.

СТРАН.

ИНСТРУКЦІЯ

для младшихъ (смѣнныхъ) офицеровъ училища.

Общія положенія.

Многолѣтній опытъ наглядно показалъ настоятельную необходимость имѣть для Гг. смѣнныхъ офицеровъ училища такой общій сборникъ руководящихъ указаній и наставленій, который съ наибольшею обстоятельностью обнималъ бы собою всю совокупность ихъ многосложныхъ и многотрудныхъ обязанностей, касающихся военнаго воспитанія и строевого образованія юнкеровъ. Насколько такой сборникъ (Инструкція) дѣйствительно необходимъ, о томъ можно судить уже по одному тому, что двѣ-трети всѣхъ преслѣдуемыхъ училищемъ учебно-педагогическихъ цѣлей находятся въ полной зависимости отъ той или другой степени успѣшнаго выполненія названными офицерами своихъ служебныхъ обязанностей, которыя, какъ извѣстно, заключаются, во-первыхъ, въ пере-

воспитанiи поступающихъ въ училище молодыхъ людей на военный ладъ, т. е. въ духѣ воинской дисциплины, и, во-вторыхъ, въ обученiи этихъ молодыхъ людей кавалерiйской службѣ во всѣхъ ея подробностяхъ; такимъ образомъ оказывается, что только одни классныя занятiя юнкеровъ, имѣющiя своею цѣлью обогащенiе ума этихъ молодыхъ людей различными спецiальными знанiями по военному искусству, только и находятся какъ-бы внѣ области вѣдѣнiя смѣннаго офицера и ведутся попеченiемъ совершенно особой учебной части и входящими въ составъ ея преподавателями.

Дать поступающимъ въ училище юнкерамъ должное воинское воспитанiе, это значитъ—вселить въ нихъ: безпредѣльную преданность Престолу и Отечеству, любовь къ военному дѣлу вообще и къ своему роду оружiя въ частности, сознанiе святости воинскаго долга и чувства военнаго товарищества, пониманiе истинныхъ началъ воинской дисциплины и правилъ военнаго приличiя и порядочности, а также развить въ нихъ: духъ предпрiимчивости и отваги, и способности принимать самостоятельныя рѣшенiя, строго обоснованныя на правильномъ пониманiи тѣхъ общественныхъ (житейскихъ) и служебныхъ условiй, въ которыя можетъ быть поставленъ современный кавалерiйскiй офицеръ. Непосредственное стремленiе или, по крайней мѣрѣ, возможное содѣйствiе къ до-

стиженію именно такой идеальной постановки этой главнѣйшей изъ задачъ училища составляетъ основную служебную обязанность всѣхъ состоящихъ въ училищѣ офицеровъ вообще, но болѣе всего это лежитъ на обязанности Гг. смѣнныхъ офицеровъ, этихъ ближайшихъ воспитателей и начальниковъ юнкеровъ, изо дня въ день непосредственно наблюдающихъ душевныя проявленія ихъ при самыхъ разнообразныхъ условіяхъ. Въ этихъ именно соображеніяхъ и необходимо стремиться къ тому, чтобы каждый юнкеръ, съ момента поступленія его въ училище и до самаго выпуска, непрестанно находился въ вѣдѣніи одного и того же офицера, который такимъ образомъ и будетъ имѣть полную къ тому возможность, чтобы исподволь и во всѣхъ подробностяхъ изучить духовный міръ этого юноши и затѣмъ, посредствомъ разумно задуманной системы нравственныхъ, а въ случаѣ надобности и дисциплинарныхъ воздѣйствій,—направить его на путь истинной воинской порядочности и благовоспитанности.

Значительное большинство юнкеровъ Николаевскаго кавалерійскаго училища уже поступаютъ въ него въ такой степени выдержанными и воспитанными молодыми людьми, что освоитъ ихъ съ требованіями на этотъ счетъ военной службы и вообще дать имъ должную въ этомъ отношеніи воинскую окраску уже не представляетъ никакого

особеннаго труда; нужно только умѣло взяться за дѣло и, прежде чѣмъ начать дѣйствовать, составить себѣ ясное представленіе о томъ, съ кѣмъ именно приходится имѣть дѣло и съ чего слѣдуетъ начинать. Смѣнный офицеръ всегда долженъ помнить, что порученные ему юнкера—уже достаточно взрослые и развитые молодые люди, получившіе до извѣстной степени законченное среднее образованіе и уже состоящіе на дѣйствительной службѣ, а потому по отношенію ихъ самая дѣйствительная форма педагогическаго воздѣйствія будетъ заключаться въ томъ, чтобы ни одинъ, даже и самый маловажный, проступокъ юнкера не ускользалъ отъ вниманія офицера и не прошелъ безъ должной критической его оцѣнки, и при томъ не только передъ самимъ юнкеромъ, совершившимъ этотъ проступокъ, но, въ случаѣ надобности, и передъ всѣми юнкерами смѣны. Съ увѣренностью можно сказать, что такимъ именно путемъ смѣнному офицеру скорѣе всего удастся установить для юнкеровъ правильную точку зрѣнія на ихъ обязанности и поступки и что такимъ только способомъ можно будетъ достигнуть болѣе или менѣе глубокаго пониманія ими основныхъ началъ дисциплины и воинской порядочности, а разъ это будетъ такъ, то и самая вѣроятность повторенія проступка снизойдетъ до наименьшей степени.

Приступая къ разбору какого-либо даннаго проступка, офицеръ прежде всего долженъ особенно тщательно опредѣлить, что именно послужило побудительною къ тому причиною: незнаніе дѣла, разсѣянность, легкомысліе, или же какая-нибудь страсть или предосудительная наклонность, несовмѣстная съ доблестью воинскаго званія. Только послѣ такой именно оцѣнки, каждый данный проступокъ юнкера пріобрѣтаетъ нѣкоторую опредѣленную степень его важности или маловажности, а сообразно этому и уже сама собою опредѣлится также и степень интенсивности потребнаго въ данномъ случаѣ воздѣйствія на виновнаго; что же касается выбора самой формы этого воздѣйствія, которое иногда можетъ выразиться даже и въ видѣ болѣе или менѣе строгаго дисциплинарнаго взысканія,—то въ интересахъ справедливости и въ видахъ необходимости регулировать въ каждомъ частномъ случаѣ ожидаемый отъ этого воздѣйствія эффектъ,—всегда необходимо наблюдать самую строгую послѣдовательность въ выборѣ принимаемыхъ дисциплинарныхъ мѣръ и всегда нужно согласовать ихъ со степенью благовоспитанности даннаго юнкера и со свойственной ему степенью самолюбія и духовной воспріимчивости. Нельзя, конечно, совершенно обойтись безъ дисциплинарныхъ взысканій, но не слѣдуетъ и слишкомъ щедро расточать ихъ, такъ какъ въ этомъ

послѣднемъ случаѣ они незамедлятъ стать явленіемъ зауряднымъ, къ нимъ привыкнутъ и они такимъ образомъ утратятъ всякую педагогическую цѣнность. Каждый смѣнный офицеръ хорошо долженъ помнить, что въ дѣлѣ воспитанія порученныхъ ему юнкеровъ, самымъ существеннымъ рычагомъ является умѣлое воздѣйствіе на самолюбіе этихъ юношей, чѣмъ одновременно можетъ быть достигнуто не только дальнѣйшее развитіе въ нихъ этого благороднаго чувства, но также и предотвращеніе не желательныхъ съ ихъ стороны поступковъ, и усвоеніе ими тѣхъ высшихъ нравственныхъ качествъ, которыя должны быть свойственны имъ, какъ будущимъ кавалерійскимъ офицерамъ.

Другимъ не менѣе важнымъ отдѣломъ служебной дѣятельности смѣннаго офицера является *строевое образованіе юнкеровъ*, которое должно дать имъ самое основательное знаніе всѣхъ положенныхъ воинскихъ уставовъ и умѣніе правильно исполнять всѣ опредѣленные тѣми уставами дѣйствія и поступки, а также и приготовить изъ этихъ юнкеровъ хорошихъ инструкторовъ для молодыхъ солдатъ и вообще физически выносливыхъ и духомъ сильныхъ воиновъ. Способы и пріемы, а также и порядокъ обученія юнкеровъ непремѣнно должны быть именно тѣ, которые практикуются въ войскахъ; это необходимо для

того, чтобы дать возможность каждому юнкеру испытать на самомъ себѣ всѣ элементы обученія, составляющіе обычную школу рядового. При обученіи юнкеровъ строю, отъ нихъ слѣдуетъ требовать не только вполнѣ правильную посадку, стойку и умѣнье правильно ѣздить, ходить, дѣлать повороты и исполнять различные пріемы, но нужно требовать также, чтобы всѣ эти дѣйствія выходили у нихъ возможно красиво и ловко; что же касается собственно характера обученія, то онъ всегда долженъ быть строго одиночнымъ и вполнѣ авторитетнымъ, т. е. обученіе всегда должно имѣть въ виду не только общую строевую подготовку всей смѣны, взвода или эскадрона, но и частную подготовку каждаго юнкера въ отдѣльности и кромѣ того, обученіе это всегда должно производиться лично офицеромъ и при томъ преимущественно *показомъ, а не разсказомъ.* Во время строевыхъ занятій слѣдуетъ обращать особенное вниманіе на то, чтобы каждое упражненіе было понято обучающимся вполнѣ и производилось бы имъ безукоризненно правильно (строго по уставу) и отчетливо до самыхъ мельчайшихъ деталей, при чемъ ни одна неправильность не должна оставаться незамѣченной смѣннымъ офицеромъ. Самое обученіе слѣдуетъ вести: систематически послѣдовательно, строго по установленнымъ программамъ и настолько энергично, чтобы

въ теченіе всего занятія вниманіе юнкеровъ было возбуждено до наивысшей степени, а всѣ ихъ дѣйствія отличались бы наибольшей быстротой и поворотливостью; всякое же проявленіе вялости въ исполненіи должно быть строго преслѣдуемо.

Хотя на прохожденіе полнаго курса строевого образованія юнкеровъ вообще и полагается два года, но въ дѣйствительности этотъ курсъ долженъ быть вполнѣ законченъ уже въ младшемъ классѣ, такъ какъ весь годъ старшаго класса юнкера должны будутъ посвятить—окончательному усовершенствованію себя по строю и подготовкѣ къ исполненію обязанностей инструктора, т. е. научиться командовать, а также толково объяснять и правильно показывать на дѣлѣ каждый данный пріемъ, движеніе или дѣйствіе.

Вся дѣятельность смѣнныхъ офицеровъ по части строевого обученія юнкеровъ должна непрестанно находиться подъ наблюденіемъ г.г. командировъ эскадрона и сотни по принадлежности, при чемъ исключительно компетенціи именно этихъ лицъ предоставляется опредѣленіе степени успѣшности юнкеровъ и оцѣнка ихъ баллами за каждый отдѣльный видъ строевыхъ занятій; въ теченіе учебнаго года такіе баллы должны быть выставлены два раза: въ первый разъ—къ половинѣ декабря и во второй разъ—къ концу марта.

Обѣ вышеочерченныя сферы служебной дѣя-

тельности смѣннаго офицера и какъ воспитателя, и какъ инструктора находятся въ самой тѣсной между собою зависимости, такъ какъ правильно поставленное строевое образованіе юнкеровъ въ наибольшей степени будетъ способствовать и къ должному усвоенію ими правильныхъ понятій о военной службѣ вообще и о военной дисциплинѣ въ частности, а это, какъ извѣстно, и составляетъ главнѣйшую изъ цѣлей, преслѣдуемыхъ военно-педагогической частью училища. Смѣнный офицеръ, непосредственно завѣдывающій воспитаніемъ и строевымъ образованіемъ своихъ юнкеровъ, въ интересахъ цѣльности этого дѣла и наибольшей его законченности,—не можетъ оставаться совершенно чуждымъ и по отношенію успѣшности научныхъ занятій этихъ юнкеровъ, а также и по отношенію различныхъ подробностей повседневнаго порядка ихъ жизни. На этомъ основаніи каждый смѣнный офицеръ непремѣнно долженъ: слѣдить за результатами учебныхъ занятій своихъ юнкеровъ, точно опредѣлять причины малоуспѣшности кого либо изъ нихъ, принимать всѣ зависящія отъ него мѣры къ устраненію этихъ недочетовъ по учебной части и, наконецъ, непрестанно наблюдать среди своихъ юнкеровъ аккуратность, опрятность и даже нѣкоторое щегольство въ одеждѣ. Для исполненія этого послѣдняго, смѣнный офицеръ, въ особо для того указанные часы, долженъ производить

своимъ юнкерамъ подробные осмотры, съ цѣлью повѣрки: всѣ-ли юнкера христіанскихъ вѣроисповѣданій имѣютъ на себѣ шейные кресты; всѣ ли юнкера правильно острижены и носятъ соотвѣтствующую прическу; насколько аккуратно они содержатъ свои шкафики и хранимыя въ нихъ вещи, и нѣтъ ли среди этихъ вещей чего-либо запрещеннаго; въ какомъ видѣ содержится состоящее на рукахъ оружіе; насколько правильны пригонка и носка состоящаго у юнкеровъ на рукахъ обмундированія и снаряженія; насколько это обмундированіе опрятно содержится и не слишкомъ ли оно заношено (въ этомъ послѣднемъ случаѣ слѣдуетъ давать записку каптенармусу о замѣнѣ) и, наконецъ, насколько правильно построено и хорошо пригнано на юнкеровъ обмундированіе двухъ первыхъ нумеровъ. Кромѣ всего этого служебная дѣятельность ротнаго офицера, какъ воспитателя и какъ непосредственнаго блюстителя среди юнкеровъ установленнаго порядка, должна достигнуть наивысшаго своего проявленія особенно въ тѣ дни, когда онъ состоитъ *дежурнымъ по училищу* и когда онъ, въ теченіе круглыхъ сутокъ, обязанъ зорко слѣдить не только за соблюденіемъ въ училищѣ общаго порядка, но также и за поведеніемъ каждаго наличнаго юнкера въ отдѣльности; чѣмъ чаще офицеръ этотъ будетъ обходить помѣщенія училища и чѣмъ

больше онъ сдѣлаетъ при этомъ замѣчаній и указаній, тѣмъ плодотворнѣе будетъ его дѣятельность и для юнкеровъ его смѣны въ частности, и для юнкеровъ смѣнъ его отсутствующихъ товарищей-офицеровъ, а также и для всего училищнаго дѣла вообще.

Всѣмъ хорошо извѣстно въ какой высокой степени свойственно юношамъ подмѣчать и безразлично усваивать себѣ и слабыя, и сильныя стороны старшихъ вообще и ближайшихъ своихъ начальниковъ въ особенности, а потому всякій дѣйствительно соотвѣтствующій своему назначенію офицеръ-воспитатель всегда и въ наибольшей мѣрѣ постарается воспользоваться этой склонностью молодежи къ подражанію, чтобы своимъ личнымъ примѣромъ направить порученныхъ ему юнкеровъ на путь истиннаго совершенства и доблести воинской. Для достиженія этого смѣнный офицеръ всегда и всюду долженъ быть для юнкеровъ наглядны мъ образцемъ во всѣхъ отношеніяхъ благовоспитаннаго человѣка, отличнѣйшаго инструктора и вообще безукоризненнаго кавалерійскаго офицера, при чемъ въ частности онъ долженъ: исполнять всѣ служебныя требованія своего эскадроннаго или сотеннаго командира съ наибольшей точностью; вести обученіе юнкеровъ съ одинаковою обстоятельностью по всѣмъ отдѣламъ строеваго образованія безразлично; толково объяснять и на

дѣлѣ показывать все требуемое отъ обучающихся юнкеровъ; знать до мельчайшихъ подробностей всѣ вошедшіе въ курсъ воинскіе уставы и непрестанно слѣдить за измѣненіями въ нихъ; исполнять въ полной мѣрѣ добросовѣстно всѣ свои служебныя обязанности и отнюдь не допускать только формальнаго къ нимъ отношенія, такъ называемаго «отбыванія часовъ»; наблюдать какъ по отношенію юнкеровъ, такъ и по отношенію себя лично самое педантическое соблюденіе всѣхъ требованій училищной Инструкціи; быть по отношенію юнкеровъ всегда и во всѣхъ случаяхъ безукоризненно вѣжливымъ и тактичнымъ, но въ то же время—всегда серьезнымъ и требовательнымъ начальникомъ и, наконецъ, не позволять ни себѣ лично, ни тѣмъ болѣе юнкерамъ вдаваться въ какія-либо критическія разсужденія по поводу послѣдовавшихъ распоряженій старшаго начальника, такъ какъ это было бы самымъ кореннымъ нарушеніемъ основныхъ правилъ воинской дисциплины.

Таковы тѣ общія и главнѣйшія изъ частныхъ положеній, которыми долженъ руководствоваться каждый младшій офицеръ училища, облеченный высокимъ довѣріемъ стать ближайшимъ начальникомъ и воспитателемъ 15—20 вполнѣ образованныхъ людей, готовящихся быть кавалерійскими офицерами. Это довѣріе столь высоко и столь

почетно, а вмѣстѣ съ тѣмъ и столь отвѣтственно, что каждый дѣйствительно достойный офицеръ, обладающій въ достаточной степени чувствомъ благороднаго самолюбія, при первомъ же признакѣ своего несоотвѣтствія въ чемъ-либо для выполненія столь трудной задачи,—несомнѣнно самъ уклонится отъ предоставленной ему чести и тѣмъ предотвратитъ возможность съ своей стороны причинить какой-нибудь ущербъ и училищу, и тѣмъ ни въ чемъ неповиннымъ юношамъ, которые случайно войдутъ въ составъ его смѣны.

Закончить на этомъ настоящую Инструкцію нельзя, такъ какъ дѣло военнаго воспитанія и строеваго образованія юнкеровъ не настолько просто, чтобы относительно его можно было ограничиться только вышеприведенными *общими на этотъ счетъ положеніями*. Для должнаго завершенія этого дѣла его необходимо привести еще въ самую строгую систему, тщательно разработанную на данныхъ опыта прежнихъ лѣтъ, а также и на основаніи глубокаго пониманія относительной важности различныхъ его частныхъ особенностей. Говоря иначе—кромѣ всего вышеизложеннаго необходимо еще предоставить въ распоряженіе гг. смѣнныхъ офицеровъ возможно подробно разработанный *планъ постановки всего порученнаго имъ дѣла*, то есть планъ, въ которомъ съ наибольшею обстоятельностью должны быть указаны:

по дисциплинарной части — общая организація этого дѣла, а по части строевого образованія — частныя цѣли, преслѣдуемыя каждымъ отдѣльнымъ видомъ занятій, программы этихъ занятій и, наконецъ, порядокъ распредѣленія этихъ занятій сообразно данной продолжительности учебнаго года.

Дисциплинарная часть.

Въ видахъ достиженія должной непрерывности наблюденія за поведеніемъ юнкеровъ и своевременности необходимыхъ на этотъ счетъ мѣропріятій, дисциплинарная часть училища должна быть организована на нижеслѣдующихъ основаніяхъ:

1. Непосредственное руководство смѣнными офицерами, въ дѣлѣ порученнаго имъ воспитанія юнкеровъ въ духѣ воинской дисциплины, всецѣло лежитъ на обязанности командировъ эскадрона и сотни по принадлежности.

2. О всякомъ проступкѣ юнкера, сколько-нибудь выходящемъ изъ ряда маловажныхъ отступленій отъ повседневнаго порядка, смѣнный офицеръ долженъ доложить своему командиру эскадрона или сотни, а этотъ послѣдній, въ случаѣ надобности — Начальнику училища.

3. Не позже, какъ по истеченіи первыхъ двухъ недѣль послѣ поступленія юнкера въ училище, смѣнный офицеръ долженъ составить на него

свѣдѣнія въ трехъ экземплярахъ (на особенно изготовленныхъ для того бланкахъ) и затѣмъ по одному экземпляру представить Начальнику училища и своему командиру, а третій—оставить у себя для дальнѣйшихъ его пополненій.

4. Такъ какъ каждый совершенный юнкеромъ проступокъ долженъ быть разсматриваемъ въ связи съ прежнимъ его поведеніемъ, то въ этихъ именно соображеніяхъ смѣнные офицеры должны тщательно вносить въ особо имъ выдаваемыя для того записныя книжки все замѣченное ими какъ хорошее, такъ и предосудительное относительно каждаго юнкера своей смѣны и такимъ образомъ быть всегда готовымъ къ тому, чтобы въ каждую данную минуту имѣть возможность дать каждому данному юнкеру самую точную и во всѣхъ отношеніяхъ правильную аттестацію.

5. Для достиженія возможно большей точности въ оцѣнкѣ поведенія юнкеровъ и установленія болѣе правильной постепенности перевода ихъ изъ одного разряда въ другой, оцѣнку эту слѣдуетъ производить еще и посредствомъ постановки трехъ соотвѣтствующихъ каждому разряду баловъ, опредѣляющихъ собою три степени соотвѣтствія юнкера тому разряду по поведенію, въ которомъ онъ состоитъ. Такимъ образомъ къ первому разряду должны быть отнесены юнкера, имѣющіе 12, 11 и 10 баловъ, ко второму—

9, 8 и 7 бал. и къ третьему — 6, 5 и 4 балла; при чемъ съ поступленiемъ юнкера въ училище ему выставляется первый баллъ 8, а затѣмъ, въ случаѣ пониженiя этого балла до 3-хъ, о немъ по постановленiю дисциплинарнаго комитета дѣлается представленiе объ исключенiи изъ училища за неисправимо дурное поведенiе.

6. Въ концѣ каждаго мѣсяца смѣнные офицеры эскадрона и сотни отдѣльно собираются подъ предсѣдательствомъ своихъ командировъ въ особыя засѣданiя для совмѣстнаго обсужденiя внесенныхъ за это время записей, а также для наилучшаго опредѣленiя характеристики каждаго отдѣльнаго юнкера въ частности и для постановки ему соотвѣтствующаго за поведенiе балла, при чемъ этотъ послѣднiй окончательно утверждается по личному усмотрѣнiю предсѣдателя.

7. На другой день послѣ каждаго такого засѣданiя командиры эскадрона и сотни лично докладываютъ Начальнику училища свои заключенiя о поведенiи юнкеровъ за истекшiй мѣсяцъ и о тѣхъ мѣропрiятiяхъ, которыя по ихъ мнѣнiю слѣдовало принять на будущее время.

8. По мѣрѣ надобности и не менѣе одного раза въ два мѣсяца собирается подъ предсѣдательствомъ Начальника училища дисциплинарный комитетъ, на которомъ разсматриваются наиболѣе выдающiеся проступки юнкеровъ, а

также и рѣшаются вопросы о переводѣ юнкеровъ изъ разряда въ разрядъ, при чемъ каждое постановленіе этого комитета объявляется въ приказѣ по училищу;

9. Ко времени каждаго очереднаго засѣданія дисциплинарнаго комитета, смѣнные офицеры должны составить и представить Начальнику училища (на особо имѣющихся для того бланкахъ) подробныя свѣдѣнія, необходимыя для отправки таковыхъ родителямъ и опекунамъ тѣхъ юнкеровъ, которые *въ теченіе болѣе двухъ мѣсяцевъ подърядъ* имѣютъ средній баллъ по наукамъ или за поведеніе *менѣе восьми*, или же не платятъ своихъ казенныхъ долговъ, и которые потому помимо училища нуждаются въ особомъ на этотъ счетъ побужденіи также и со стороны близкихъ имъ людей. Эта мѣра признается необходимой, въ виду весьма частыхъ случаевъ выраженія родителями и опекунами сожалѣній о томъ, что они своевременно не были предупреждены о малоуспѣшности, или о дурномъ поведеніи, или о неплатежѣ долговъ ихъ сыновьями или воспитанниками.

10. Въ концѣ каждаго учебнаго полугодія смѣнные офицеры представляютъ своимъ командирамъ эскадрона или сотни возможно подробныя о всѣхъ своихъ юнкерахъ свѣдѣнія, указанныя на 3, 4 и 5-й страницахъ бланка, а Гг. командиры, по внесенію

на тѣ же бланки своихъ отмѣтокъ (если въ таковыхъ встрѣтится надобность), въ свою очередь представляютъ эти свѣдѣнія Начальнику училища.

II. Допускаемая мѣра наложенія на юнкеровъ необходимыхъ взысканій въ точности опредѣляется степенью дисциплинарной власти, закономъ предоставленной каждому изъ начальствующихъ лицъ училища.

Строевое образованіе.

Полный курсъ одиночного строеваго образованія юнкеровъ Николаевскаго кавалерійскаго училища заключаетъ въ себѣ двѣнадцать отдѣльныхъ видовъ строевыхъ занятій, а именно: *ѣзду, вольтижировку, гимнастику, рубку, пѣшій строй, фехтованіе, сигналы, сѣдловку, стрѣлковое дѣло, уставы, ученья пѣшія по конному* и, наконецъ, *теорію ѣзды, выѣздки, выдержки и расхода силъ лошади* *).

---

*) Въ общее росписаніе строевыхъ занятій юнкеровъ обыкновенно включаются еще *ковка*, а также *телеграфное и подрывное дѣло* (конно-саперное дѣло), но оба эти вида занятій здѣсь не приведены потому, что преподаваніе ихъ ведется не смѣнными офицерами, а особыми спеціалистами и, кромѣ того, по сущности своей, эти виды занятій болѣе относятся къ категоріи учебныхъ, нежели строевыхъ упражненій.

Для изученія съ должной обстоятельностью всѣхъ этихъ видовъ строевыхъ занятій необходимо руководствоваться нижеслѣдующими на этотъ счетъ указаніями, которыми въ точности опредѣляются: *общая постановка* преподаванія каждаго отдѣльнаго вида занятій, *программы* этихъ занятій и *планъ* распредѣленія занятій, соотвѣтственно данной продолжительности учебнаго года.

А. Общая постановка преподаванія различныхъ видовъ строевыхъ занятій.

I. *Ѣзда.* Главной и конечной цѣлью въ дѣлѣ обученія смѣнъ одиночной верховой ѣздѣ должно служить стремленіе достигнуть того, чтобы къ началу лагернаго періода занятій, каждый юнкеръ младшаго класса вполнѣ усвоилъ себѣ всѣ основныя требованія строевой кавалерійской ѣзды и чтобы онъ вообще обладалъ всѣми свойствами достаточно хорошаго *пассивнаго ѣздока*, т. е. такого ѣздока, который, при совершенно правильной и красивой посадкѣ, въ полной мѣрѣ можетъ использовать всѣ свойства хорошо выѣзженнаго коня, ни въ чемъ не нарушая и не затрудняя правильности его движеній; что же касается юнкеровъ старшаго класса, то кромѣ всего этого, отъ нихъ слѣдуетъ еще требовать и проявленія

нѣкоторой степени искусства *активнаго ѣздока*, который не только не можетъ въ чемъ-либо затруднить движенія лошади, но, напротивъ, долженъ умѣть облегчить ей исполненіе этихъ движеній и этимъ самымъ способствовать къ дальнѣйшему усовершенствованію ея выѣздки, т. е. способствовать лошади къ принятію хорошаго повода и развить въ ней гибкость, поворотливость и легкость движеній.

Однимъ изъ самыхъ дѣйствительныхъ средствъ къ достиженію поставленныхъ требованій является ѣзда на перемѣнныхъ лошадяхъ, совершенно исключающая для юнкеровъ всякую возможность привыкнуть и приноровиться къ какой-нибудь одной лошади и тѣмъ низвести поучительность упражненія до наименьшей степени; при этомъ самую перемѣну лошадей слѣдуетъ производить въ такомъ порядкѣ:

Младшій классъ.

Учебные періоды.	Число перемѣнъ.
Съ 1-го сент. по 1-е окт. . . .	ежедневно.
» 1-го окт. по 1-е нояб. . . .	черезъ 2—3 дня.
» 1-го ноябр. по 1-е янв. . .	еженедѣльно

Съ 1-го января всѣмъ юнкерамъ пригоняются постоянныя лошади, которыя однако слѣдуетъ иногда и на нѣкоторое время перемѣнять.

Старшій классъ.

Съ 1-го сент. по 15-е сент. . . . ежедневно
» 15-го сент. по 15-е окт. . . . черезъ 2—3 дня.
» 15-го окт. по 15-е ноябр. . . . еженедѣльно.

Съ 15-го ноября каждому юнкеру пригоняется постоянная лошадь.

Независимо регулярной перемѣны лошадей, производимой по заранѣе составленному для того расписанію,—успѣшный ходъ дѣло обученія юнкеровъ одиночной ѣздѣ будетъ находиться въ прямой зависимости также и отъ степени соблюденія четырехъ нижеслѣдующихъ основныхъ условій, а именно: а) чтобы каждый обучающійся юнкеръ не только сидѣлъ на лошади, которая будетъ его возить, но чтобы онъ самъ велъ эту лошадь въ шенкеляхъ и въ должномъ поводу, почему ѣзду безъ шенкелей (циркулемъ) и на распущенномъ поводу всегда слѣдуетъ строго преслѣдовать; б) чтобы каждый юнкеръ (особенно старшаго класса), въ интересахъ правильности и красоты своей посадки, по возможности добивался отъ своей лошади хорошаго повода, спокойствія и вѣрности аллюровъ, а также и пріучалъ бы ее смѣло идти на препятствія, на чучела и на стойки съ лозой и глиной; в) чтобы каждый юнкеръ спокойно и умѣло обращался со своею лошадью,

какъ то и подобаетъ всякому дѣйствительно порядочному кавалеристу, при чемъ слишкомъ строгое, а тѣмъ болѣе жестокое обращеніе съ нею должно быть строго преслѣдуемо и, наконецъ, г) чтобы каждый юнкеръ старшаго класса, въ интересахъ усвоенія себѣ инструкторскаго дѣла, хотя нѣсколько разъ въ теченіе года, былъ вызываемъ для командованія и совмѣстнаго со своимъ офицеромъ обученія смѣны.

2) *Волтижировка.* Цѣль этого вида занятій— развитіе у юнкеровъ силы, ловкости и смѣлости, а порядокъ исполненія—въ строгой послѣдовательности, требуемой уставомъ.

3) *Гимнастика.* Правильность постановки этого вида занятій опредѣляется тѣми же указаніями, которыя выше были приведены на этотъ счетъ относительно волтижировки.

4) *Рубка.* Самое тщательное вниманіе должно быть обращено на обученіе юнкеровъ искусству дѣйствія холоднымъ оружіемъ, т. е. искусству нанесенія шашкою правильныхъ и сильныхъ ударовъ и быстрыхъ уколовъ съ мгновеннымъ отдергиваніемъ шашки обратно. Предварительно слѣдуетъ научить юнкеровъ правильно держать шашку передъ ударомъ и затѣмъ только можно будетъ перейти къ нанесенію сильныхъ и сквозныхъ ударовъ, непремѣнно требуя, чтобы всѣ эти удары всегда имѣли направленіе отъ лошади, а не къ

ней. Кромѣ этого необходимо развить у юнкеровъ должный для рубки на ходу глазомѣръ и навыкъ наносить удары не доѣзжая до предмета пораженія и при томъ тѣмъ раньше, чѣмъ больше будетъ скорость даннаго движенія, такъ какъ, въ противномъ случаѣ, неизбѣжно получится промахъ.

5) *Пѣшій строй.* Правильная постановка этого вида строевыхъ занятій въ наибольшей степени способствуетъ къ развитію у юнкеровъ должнаго навыка къ тишинѣ, спокойствію и вниманію въ строю, т. е. *къ должному ихъ дисциплинированію*, а потому на это именно обстоятельство и должно быть обращено особенное вниманіе смѣннаго офицера. Кромѣ того, во время этихъ занятій, юнкера должны усвоить себѣ наилучшую строевую выправку (получить должный воинскій видъ) и во всѣхъ подробностяхъ изучить требуемый уставомъ механизмъ пѣшаго строя кавалеріи.

6) *Фехтованіе.* По причинѣ крайней ограниченности времени, которое училищемъ можетъ быть отведено для фехтованія, ближайшею цѣлью этого вида строевыхъ занятій должно служить стремленіе приготовить изъ юнкеровъ не столько искусныхъ бойцовъ, сколько дѣльныхъ инструкторовъ, нынѣ такъ необходимыхъ полкамъ для правильной постановки у себя этого весьма важнаго

отдѣла одиночной строевой подготовки нашего кавалерійскаго солдата. Курсъ младшаго класса составляютъ *подготовительныя къ вольному бою упражненія*, а курсъ старшаго класса—*вольный бой*, т. е. практическое примѣненіе на дѣлѣ всѣхъ элементарныхъ пріемовъ боя, усвоенныхъ юнкерами въ младшемъ классѣ; что же касается фехтованія на конѣ, то оно исключительно входитъ въ курсъ старшаго класса и имѣетъ своею ближайшею цѣлью развитіе глазомѣра при рубкѣ на быстрыхъ аллюрахъ и умѣнья согласовать управленіе лошадью и дѣйствіе эспадрономъ при нанесеніи и отраженіи ударовъ.

7) *Сигналы.* Всѣ юнкера младшаго и старшаго курса хорошо должны знать сигналы на слухъ, умѣть пѣть ихъ со словами и точно опредѣлять значеніе каждаго изъ нихъ. Этотъ видъ занятій требуетъ постоянныхъ упражненій. Изученіе сигналовъ лучше всего производить во время ѣзды на вольту, волтижировки и рубки на деревянной лошади.

8) *Сѣдловка* должна быть изучена юнкеромъ до самыхъ мельчайшихъ подробностей и при томъ преимущественно практически.

9) *Стрѣлковое дѣло.* Обученіе стрѣлковому дѣлу должно быть строго послѣдовательно и во всемъ согласовано съ требованіями на этотъ счетъ «Наставленія». Конечною цѣлью этого обученія

должно быть стремленіе къ тому, чтобы каждый обучаемый юнкеръ былъ не только искуснымъ стрѣлкомъ, но также и хорошо понимающимъ свое дѣло инструкторомъ. Слѣдуетъ имѣть въ виду, что въ полкахъ обученіе нижнихъ чиновъ стрѣлковому дѣлу поручается именно молодымъ, вновь произведеннымъ офицерамъ, такъ какъ всѣ старшіе офицеры обыкновенно бываютъ заняты обученіемъ молодыхъ солдатъ и развѣдчиковъ. Знаніе устройства винтовки (сборка и разборка), а также чистка, сбереженіе и осмотръ ея должны быть усвоены юнкерами особенно основательно и притомъ непремѣнно практически. Слѣдуетъ обращать особенное вниманіе: на правильную во всѣхъ положеніяхъ изготовку, быструю установку прицѣла, быстрое заряжаніе, правильную прикладку, правильное прицѣливаніе и на плавный спускъ курка.

10) *Уставы.* Основательное знаніе всѣхъ положенныхъ воинскихъ уставовъ составляетъ одно изъ непремѣннѣйшихъ условій должнаго строевого образованія юнкера, такъ какъ, въ противномъ случаѣ, полезная служебная дѣятельность его, уже какъ офицера, окажется безусловно невозможной. Въ виду этого, по части уставовъ, къ юнкерамъ слѣдуетъ предъявлять наибольшія требованія и оцѣнку ихъ знаній опредѣлять постановкой балловъ за каждый уставъ отдѣльно.

11) *Ученья пѣшія по конному.* Этотъ видъ за-

нятій имѣетъ своею цѣлью практическое усвоеніе юнкерами всѣхъ подробностей, требуемыхъ строевыми кавалерійскими уставами, а потому этотъ видъ занятій и долженъ производиться только по мѣрѣ дѣйствительной въ томъ надобности и въ часы, назначенные для прохожденія всѣхъ уставовъ вообще.

12) *Теорія ѣзды, выѣздки, выдержки и расхода силъ лошади* (курсъ теоріи техники кавалерійскаго дѣла). Правильно и красиво сидѣть на лошади и умѣло вести ее составляетъ удѣлъ всякаго порядочнаго кавалерійскаго унтеръ-офицера, а потому одного этого еще далеко недостаточно для хорошаго и вполнѣ отвѣчающаго своему назначенію офицера. Какъ извѣстно, кромѣ всего этого отъ кавалерійскаго офицера требуется еще умѣнье: обучать ѣздѣ порученныхъ ему солдатъ; доѣзжать, а иногда и вновь выѣзжать молодыхъ ремонтныхъ и офицерскихъ лошадей; исправлять дурноѣзжихъ лошадей и, наконецъ, искусно водить кавалерійскія части въ бою и на войнѣ, а также и въ условіяхъ мирной полевой практики, извлекая изъ нихъ возможно наибольшее количество полезной работы и при томъ, безъ всякаго ущерба должной сохранности лошадей. Для всего этого мало знать одни строевые кавалерійскіе уставы, которые обнимаютъ собою только элементарный перечень требуемыхъ отъ всадника дѣйствій, вызывающихъ

то или другое движеніе лошади, безъ всякихъ при томъ объясненій, почему всѣ эти дѣйствія и движенія непремѣнно должны происходить именно такъ, а не иначе. Отъ офицера требуется болѣе глубокое пониманіе техники кавалерійскаго дѣла, обоснованное на знаніи тѣхъ физическихъ и физіологическихъ законовъ, отъ которыхъ зависятъ различные виды движеній лошади и правильное рѣшеніе каждой данной совокупности вопросовъ относительно ея работы и корма, а также и соотвѣтствующаго ухода за нею.

Какъ строевые уставы, такъ и принятый въ кавалерійскихъ училищахъ курсъ иппологіи, хотя и преслѣдуютъ одну и ту же конечную цѣль, а именно—опредѣленіе наилучшихъ условій эксплоатаціи строевого коня въ интересахъ войны, тѣмъ не менѣе и уставы, и иппологія стоятъ совершенно особнякомъ другъ отъ друга и обнимаютъ область изученія только нѣкоторыхъ, и при томъ совершенно различныхъ между собою, элементовъ техники кавалерійскаго дѣла, вовсе не касаясь этого дѣла въ общей его совокупности. Вотъ этотъ именно пробѣлъ и долженъ восполнить собою самостоятельный *курсъ техники кавалерійскаго дѣла вообще* и *курсъ теоріи ѣзды въ частности,* которому и надлежитъ предоставить въ распоряженіе юнкеровъ, какъ будущихъ кавалерійскихъ офицеровъ, весь тотъ научный матеріалъ,

который хотя сколько-нибудь можетъ способствовать къ возможно всестороннему изученію лошади, какъ орудія войны.

Вышеизложеннаго совершенно достаточно для того, чтобы судить какое важное значеніе будетъ имѣть надлежащая постановка названнаго курса въ Николаевскомъ кавалерійскомъ училищѣ и на какіе благотворные результаты, въ случаѣ ея успѣшности, можетъ разсчитывать каждый юнкеръ (будущій офицеръ) и для службы и лично для себя, какъ для владѣльца часто весьма цѣннаго боевого коня. Что же касается собственно способа прохожденія курса техники кавалерійскаго дѣла и теоріи ѣзды въ частности, то онъ по возможности всегда долженъ быть чисто практическій (наглядный) и имѣть въ виду болѣе пониманіе, нежели запоминаніе обучающимися преподаваемыхъ имъ научныхъ положеній, а потому слѣдуетъ полагать, что и самый порядокъ занятій преимущественно долженъ состоять: въ совмѣстномъ чтеніи всею смѣной указанныхъ руководствъ, въ дополненіи и поясненіи прочитаннаго смѣннымъ офицеромъ и, наконецъ, въ рѣшеніи подъ его руководствомъ возможно большаго числа общихъ для всей смѣны задачъ, соотвѣтствующихъ изучаемому отдѣлу курса.

Естественнымъ продолженіемъ занятій по прохожденію курса теоріи ѣзды является ежедневно

обязательная для каждаго юнкера ѣзда въ смѣнѣ, во время производства которой офицеръ-руководитель съ наибольшей наглядностью можетъ пояснить и укоренить въ памяти обучающихся всѣ тѣ положенія теоріи, которыя раньше были преподаны имъ въ классѣ. Что же касается способа постановки практическихъ занятій по изученію техники кавалерійскаго дѣла вообще, то наилучшимъ къ тому средствомъ являются: въ лагерное время—полевыя занятія юнкеровъ по отправленію сторожевой и развѣдывательной службы, а въ зимнее время—рѣшеніе общихъ всею смѣною задачъ на различные вопросы: о количествѣ работы лошади, о скорости ея движенія и, наконецъ, о кормѣ и объ уходѣ за нею; такимъ образомъ съ этою цѣлью юнкерамъ могутъ быть предлагаемы нижеслѣдующія задачи: а) составить разсчетъ для совершенія пробѣга какой-либо конной партіей при данныхъ условіяхъ: скорости движенія, или мѣстности (по картѣ), или погоды, или корма, или же, наконецъ, при какой-либо данной комбинаціи всѣхъ этихъ условій вмѣстѣ; б) опредѣлить порядокъ выдержки (подготовки) лошадей въ теченіе даннаго промежутка времени, послѣ котораго она должна будетъ выполнить какую-нибудь опредѣленную усиленную работу; в) опредѣлить расходъ силъ лошади, исполнившей какую-либо данную работу; г) опредѣлить срокъ и условія

ухода за лошадью, необходимые для полнаго возстановленія ея силъ послѣ исполненія какой-либо данной, чрезмѣрно форсированной работы и т. п.

Таковы именно должны быть частности постановки курса теоріи техники кавалерійскаго дѣла, насколько онѣ могли быть предусмотрѣны настоящимъ предварительнымъ на этотъ счетъ соображеніемъ; что же касается общей руководящей цѣли этой постановки, которая должна пройти красной нитью черезъ весь курсъ, отъ самаго его начала и до конца, то эта цѣль должна проявиться въ видѣ постояннаго направленія учебныхъ занятій юнкеровъ такъ, чтобы каждый изъ нихъ могъ проникнуться глубокимъ убѣжденіемъ въ томъ, что строевой кавалерійскій конь представляетъ собою самое цѣнное, самое сложное и, въ случаѣ утраты, самое трудновозмѣстимое орудіе войны; что при недостаточномъ знаніи техники кавалерійскаго дѣла, а слѣдовательно и при неумѣніи пользоваться лошадью, ее въ одинъ день и даже въ одинъ часъ весьма легко можно привести въ полную негодность для дальнѣйшей службы и, наконецъ, что одинъ только настоящій кавалеристъ, основательно знающій и любящій свое дѣло, сумѣетъ: въ мирное время — надлежаще подготовить и сохранить своего боевого коня, а въ военное время—въ наибольшей степени использовать его и въ интересахъ службы, и въ своихъ личныхъ интересахъ.

Б. Программа. Полный курсъ строевого образованія юнкера.

I. Ѣзда.

(§§ 1—105 часн. I уст. о строев. кав. службѣ).

1) *На мѣстѣ.*—Садись, слѣзай (по пріемамъ и безъ пріемовъ, а также съ выѣздомъ первыхъ нумеровъ или съ осаживаніемъ вторыхъ), оправиться, смирно, укоротить поводья, повороты на мѣстѣ.

2) *Шагъ и рысь.*—Вольты, повороты назадъ, контръ-повороты, перемѣны направленія, повороты на четверть круга, повороты кругомъ, остановки, осаживаніе, прохожденіе угловъ, боковыя движенія, принимание черезъ одного, по-два и по-три, прыжки съ лѣвой и съ правой стороны, слѣзай и садись на ходу, облегченная рысь.

3) *Манежный галопъ.*—Подъемъ съ рыси, съ шага и съ мѣста; вольты, повороты назадъ, повороты кругомъ, перемѣны направленія, перемѣны направленія съ перемѣной ноги на серединѣ манежа, остановки, осаживаніе, прыжки съ лѣвой и съ правой стороны, слѣзай и садись на ходу.

4) *Галопъ* (фронтовой).—Перемѣна направленія, остановка, садись и слѣзай на ходу.

5) *Полевой галопъ* (по секундомѣру).—Слѣзай и садись на ходу.

*

6) *Ѣзда въ двѣ смѣны.*

7) *Ѣзда врозь.*

8) *Движеніе шеренгой.*—Шагомъ, рысью, галопомъ, повороты по-три, заѣзды шеренгой.

9) *Ѣзда на хвосту.*

10) *Прохожденіе препятствій.* — Соломенный барьеръ, хворостяной барьеръ отдѣльно и съ канавой; прохожденіе препятствій по одному, по-два и по-три разомкнутыми рядами и шеренгой.

11) *Гимнастическія упражненія на лошади.*

12) *Ѣзда съ обнаженнымъ оружіемъ.*—«Шашки вонъ», «шашки къ бою», «съ мѣста»; выниманіе и вкладываніе шашекъ въ ножны на рыси и на галопѣ.

13) *Салютованіе* шашкой на всѣхъ аллюрахъ.

14) *Управленіе лошадью по системѣ Феллиса.*

II. Волтижировка.

(§§ 181—194 ч. I уст. о стр. кав. службѣ).

1) *Бѣгъ рядомъ съ лошадью.* Необходимо обращать особенное вниманіе на то, чтобы обучающійся имѣлъ сильный упоръ правымъ локтемъ въ сѣдло (если галопъ съ лѣвой ноги) и чтобы корпусъ его не только не былъ обращенъ къ лошади, но, напротивъ, имѣлъ бы лѣвое плечо нѣсколько подаными назадъ.

2) *Движенія на лошади.* Повороты корпуса во всѣ стороны, имѣя руки свободно опущенными, а также перенос ноги черезъ гриву и черезъ крупъ, при чемъ нога должна переноситься быстро, возможно выше и совершенно прямо, т. е., не сгибаясь въ колѣнѣ.

3) ***Вскакиваніе на лошадь и соскакиваніе*** съ нея на рыси и на галопѣ и съ переносомъ ноги то черезъ гриву, то черезъ крупъ попеременно.

4) Тѣ же упражненія съ правой стороны лошади.

5) Тѣ же упражненія на строевомъ сѣдлѣ съ полнымъ походнымъ вьюкомъ.

6) Тѣ же упражненія при полномъ вооруженіи.

III. Гимнастика.

а) *Приготовительныя упражненія.*

(§§ 152—162 ч. I уст. о стр. кав. службѣ).

1) Поворачиваніе головы налѣво и направо.

2) Выбрасываніе рукъ: впередъ, въ стороны, вверхъ и внизъ.

3) Кругообразное маханіе руками впередъ и назадъ.

4) Подниманіе тѣла на носки и присѣданіе.

5) Выпадъ лѣвой или правой ногой съ выбрасываніемъ лѣвой или правой руки.

6) Нагибаніе тѣла впередъ и назадъ.

б) *Практическія упражненія.*

(Тамъ же §§ 163—170).

1) Прыжокъ въ ширину.
2) Прыжокъ въ вышину.

На параллельныхъ брусьяхъ:

3) Опусканіе и подниманіе тѣла на рукахъ.
4) Перебрасываніе ногъ черезъ брусья.
5) Качаніе тѣла между брусьями.

в) *Упражненіе на деревянной лошади.*

(Тамъ же §§ 171—180).

1) Вскакиваніе на лошадь и соскакиваніе съ нея оба эти упражненія слѣдуетъ дѣлать попеременно то съ лѣвой, то съ правой стороны лошади, а при соскакиваніи переносить ногу то черезъ гриву, то черезъ крупъ, наблюдая, чтобы нога шла быстро и совершенно прямо т. е. не была бы согнута въ колѣнѣ.

2) Прыжокъ черезъ крупъ.

3) Прыжокъ сбоку въ сѣдло.

4) Прыжокъ сбоку черезъ лошадь.
5) Прыжокъ сбоку противъ холки
6) Прыжокъ сбоку противъ шеи.
7) Прыжокъ съ маху.

IV. Рубка.

(Обученіе боевымъ дѣйствіямъ шашкой и пикой §§ 128—139 ч. I устав. о стр. кавал. служ. см. измѣненія §§ 130—132 и 138).

а) *Въ пѣшемъ строю.*

Шашкой:

1) Уколы: налѣво, въ полъ-оборота налѣво и въ полъ-оборота направо.

2) Удары: въ полъ-оборота направо, направо, внизъ направо, внизъ въ полъ-оборота направо.

3) Отбивы направо и налѣво.

4) Рубка глины.
5) Рубка лозы.
6) Уколы чучелъ.

} Сначала на шагу (не останавливаясь), а затѣмъ, проходя возможно быстрѣе.

Пикой:

7) Держаніе учебной пики.

8) Уколы: въ полъ-оборота направо и въ полъ-оборота налѣво.

9) Отбивы.

б) *На деревянной лошади.*

Исполнить то-же, что указано въ пунк. (а), обращая при этомъ вниманіе на то, чтобы при нанесеніи ударовъ и уколовъ, а также при отбивахъ, лѣвая рука съ поводьями оставалась бы совершенно въ покойномъ положеніи и чтобы при ударахъ внутренній шенкель не былъ сильнѣе наружнаго, а наоборотъ.

в) *Верхомъ на конѣ.*

Исполнить то-же, что указано въ пунктѣ (а).

V. Пѣшій строй.

(§§ 384—407, 409—421, 423—440 ч. I уст. о стр. кав. служ.)

1) *Стойка.*

2) *Отданіе чести*—не становясь во-фронтъ и становясь.

3) *Сниманіе головного убора* «на молитву».

4) *Держаніе головного убора* (шапки и фуражки) въ различныхъ случаяхъ.

5) *Одиночные повороты.*

6) *Осаживаніе* и *примыканіе.*

7) *Движеніе* по—одному шагомъ безъ обнаженнаго оружія и съ обнаженнымъ оружіемъ.

8) *Пріемы шашкой.* Шашки вонъ, слушай—на краулъ (съ положенія «на плечо»), на плечо (съ положенія «на краулъ»), шашки вольно (съ полож. «на плечо»), на плечо (съ полож. «шашки вольно»), шашки въ ножны (съ положеній «на плечо», «шашки вольно» и «на краулъ»), слушай—на краулъ (съ полож. «шашки въ ножнахъ») и на краулъ (во внутреннихъ покояхъ).

9) *Пріемы винтовкою:* «винтовки» (снять винтовки и примкнуть штыки), «винтовки» (отомкнуть штыки и закинуть винтовку за спину), на руку, коли; пальба: стоя, съ колѣна и лежа (съ упора и изъ-за закрытій). Держаніе винтовки: у ноги, въ движеніи и въ цѣпи.

10) *Сомкнутый строй.* Повороты на мѣстѣ и на ходу (по-три); захожденія на мѣстѣ и на ходу; фронтальныя движенія; построенія и перестроенія колоннъ; построеніе фронта; смыканіе и размыканіе на мѣстѣ и на ходу.

11) Порядокъ вожденія часовыхъ и смѣна ихъ.

VI. Фехтованіе.

(§§ 195—256 ч. I, уст. о стр. кав. службы).

1) *Одиночное* (шашкой и эспадрономъ).— На четыре шага разомкнись, становись, къ бою готовсь, поднять правую ногу и стучать два раза, смирно, закройсь. опустить шашку (эспадронъ),

горизонтальные круги, боковые круги, движеніе впередъ и назадъ, выпадъ, скачокъ назадъ, уколъ, удары, защита, соединенные удары съ защитой.

2) *Двухстороннее* (на эспадронахъ). Одни нумера рубятъ, другіе защищаются; обманы, удары съ отвѣтами, удары съ обманами и отвѣтами.

3) *Вольный бой.* Особенное вниманіе должно быть обращено на то, чтобы во время вольнаго боя юнкерами не усваивались какія-либо неправильности; чаще всего приходится наблюдать нижеслѣдующія отступленія отъ установленныхъ правилъ: ударъ безъ выпада; лѣвое колѣно при выпадѣ не выпрямляется, а лѣвая ступня сворачивается и т. п.

4) *Фехтованіе на конѣ* (предварительно на мѣстѣ, а затѣмъ на шагу, на рыси и на манежномъ галопѣ): а) шашка противъ шашки: боевая стойка верхомъ, удары, отбивы, удары сложные, отбивы сложные, а затѣмъ двухсторонній бой и преслѣдованіе, и б) шашка противъ пики: отбивы пики и отбивы пики съ отвѣтнымъ ударомъ, а затѣмъ двухсторонній бой и преслѣдованіе.

VII. Сигналы.

Слѣдуетъ изучить *пятьдесятъ шесть* сигналовъ по перечню, приложенному къ уставу о стр. кавал. службѣ ч. II, стр. 217.

VIII. Сѣдловка.

(§§ 193—212 ч. I, уст. о стр. кав. службѣ).

1) Подробное ознакомленіе съ частями конскаго снаряженія (оголовье, сѣдло и принадлежности къ нему); твердо знать названіе каждой части и приблизительный ея вѣсъ.

2) Сборка сѣдла.

3) Укладка вещей во вьюкъ (наизусть).

4) Взнуздываніе лошади (уздечкой—настав. для выѣздки ремонт. кавалерійскихъ лошадей § 24).

5) Сѣдланіе лошади.

6) Мундштученье.

8) Сѣдловка въ военное время.

9) Правила сѣдловки для офицеровъ.

IX. Стрѣлковое дѣло.

а) *Трехъ-линейная драгун. винтовка образца 1891 г.*

(Наст. для обучен. стрѣл. ч. II, отд. 1-й, изд. 1899 г.).

1) Подробное изученіе частей винтовки и принадлежности къ ней.

2) Взаимодѣйствіе частей винтовки: при открытіи затвора, при закрытіи затвора, при производствѣ выстрѣла, при постановкѣ курка съ боевого взвода на предохранительный.

3) Разборка и сборка винтовки.
4) Чистка винтовки.
5) Сбереженіе винтовки.
6) Осмотръ винтовки.
7) Случаи неисправнаго дѣйствія винтовки: осѣчки, не выбрасываніе гильзы послѣ выстрѣла и неправильности при заряжаніи.
8) Боевой патронъ—его устройство, сбереженіе и храненіе.
9) Опредѣленіе годности смазки.
10) Книга для отмѣтокъ по осмотру оружія.

б) *Трехъ-линейный револьверъ образца 1895 г.*

(Тамъ-же ч. II, отд. 2-й, изд. 1899 г.).

1) Подробное изученіе частей револьвера и принадлежности къ нему.
2) Разборка и сборка револьвера.
3) Чистка револьвера.
4) Сбереженіе револьвера.
5) Осмотръ револьвера.
6) Баллистическія свойства револьвера.
7) Устройство боевого патрона.
8) Книга для отмѣтокъ по осмотру револьвера.

в) *Подготовка къ стрѣльбѣ.*

(Тамъ-же ч. I, изд. 1899 г.).

1) Прицѣливаніе со станка: прицѣливаніе въ

назначенныя точки; прицѣливаніе въ точки, избираемыя самимъ обучающимся; прицѣливаніе съ прицѣломъ на различныя разстоянія; исправленіе сваленной винтовки; повѣрка точности прицѣливанія посредствомъ полученія на листѣ бумаги трехугольника.

2) Постановка прицѣла (быстрая, не болѣе 5-ти сек., § 53).

3) Заряжаніе (§ 54): съ обоймой, отдѣльнымъ патрономъ, патронами безъ обоймы, дозаряжаніе винтовки.

4) Разряжаніе винтовки (§ 55): когда всѣ патроны не выстрѣлены, когда одинъ патронъ остался въ патронникѣ, когда одинъ патронъ остался въ магазинѣ, команда—«вынь патронъ».

5) Дѣйствія съ куркомъ: взведеніе на боевой взводъ тремя способами (однимъ поворотомъ рукоятки, открытіемъ затвора на полный ходъ и оттягиваніемъ пуговки курка назадъ); постановка спущеннаго и стоящаго на боевомъ взводѣ курка на предохранительный взводъ по командѣ — «курокъ»; постановка курка съ предохранительнаго на боевой взводъ по командѣ—«пальба взводомъ» или (въ цѣпи) «начинай».

6) Прикладка (безъ натяжки). Обратить вниманіе, чтобы прикладъ плотно вставлялся въ плечо, гдѣ кому удобнѣе.

7) Прицѣливаніе съ руки: по неподвижной

цѣли; по приближающейся и удаляющейся цѣли; по цѣли, движущейся въ сторону, по цѣлямъ, появляющимся; прицѣливаніе съ прицѣломъ на различныя разстоянія. Обратить особенное вниманіе на правильность прицѣливанія и спокойствія винтовки въ моментъ спуска курка, пользуясь для того зеркаломъ.

8) Спускъ курка: плавное сгибаніе указательнаго пальца, имѣя остальные сжатыми въ кулакъ; спускъ курка винтовки, укрѣпленной въ станкѣ; спускъ курка при прицѣливаніи съ руки; спускъ курка по командѣ. Обратить особенное вниманіе: чтобы обучающійся обхватывалъ шейку ложи плотно правой рукой, чтобы не перебиралъ пальцами, не моргалъ глазомъ и, въ моментъ спуска, задерживалъ бы дыханіе.

9) Изученіе §§ 1—30 Наставленія.

10) Причины невѣрности выстрѣловъ отъ стрѣлка происходящія (неумѣніе брать ровную мушку, сваливаніе винтовки, дерганіе спуска, опасеніе отдачи и нетвердая вставка винтовки въ плечо), отъ неисправности оружія, отъ солнца, отъ сырого и холоднаго воздуха, и отъ вѣтра.

11) Стрѣльба дробинками.

12) Изученіе §§ 101—116, 118, 121—123, 135—162, 163—180 и 181—200.

13) Дальномѣръ Сушье— устройство и пользованіе.—

14) Изученіе §§ 201—230, 231—240, 241—620, 261—280, 282, 289—310 и 311—365.

Примѣчаніе. Обученіе пѣшему бою во всѣхъ положеніяхъ производится во время пѣшаго строя.

X. Уставы.

1) Инструкція для юнкеровъ Николаевскаго кавалерійскаго училища.

2) Свѣдѣнія, обязательныя для каждаго рядового кавалеріи (учебникъ Овсяникова-Куликовскаго, изд. 2-е, подъ редакціей Ген. Сухомлинова).

3) Уставъ внутренней службы въ кавалеріи.

4) Уставъ гарнизонный.

5) Уставъ дисциплинарный.

6) Уставъ о стр. кавал. службѣ. Ч. I.

7) Уставъ о стр. кавал. службѣ. Части II, III и IV.

8) Уставъ для спѣшенныхъ частей кавалеріи.

9) Правила для смотровъ и для отданія чести.

10) Наставленіе для полевой службы.

11) Уставъ о службѣ въ лагеряхъ и въ походахъ мирнаго времени.

12) Сводъ правилъ для парадовъ, торжественныхъ встрѣчъ и нарядовъ войскъ на погребеніе (только ознакомленіе — репетицій не производится).

13) Наставленіе для веденія занятій въ кавалеріи (тоже безъ репетиціи).

14) Положеніе о развѣдчикахъ въ кавалеріи (тоже безъ репетицій).

15) Наставленіе для обученія плаванію и производства переправъ вплавь.

XI. Ученія пѣшія по конному.

1) *Шереножное и взводное ученье.* Выѣздъ при влѣзаніи и слѣзаніи; повороты на мѣстѣ и на ходу; заѣзды на мѣстѣ и на ходу (поворотъ головы на заѣзжающій флангъ); построеніе колоннъ, перестроеніе колоннъ; построеніе фронта; сомкнутая атака; построеніе для разомкнутой атаки; построеніе по переднему уступу и по сигналу «апель»; быстрое построеніе за начальникомъ по сигналу «сборъ»; выѣздъ нумеровъ при спѣшиваніи; порядокъ спѣшиванія и мѣста чиновъ въ строю.

2) *Эскадронное ученіе.* Возможно основательное усвоеніе юнкерами обязанностей и мѣстъ нахожденія въ строю всѣхъ чиновъ эскадрона до командира включительно. Практическое обученіе юнкеровъ управленію эскадрономъ посредствомъ командъ, сигналовъ и условныхъ знаковъ.

XII. Теорія ѣзды, выѣздки, выдержки и расхода силъ лошади.

(Теорія техники кавалерійской службы. Источники: «*Теорія ѣзды*» —записки Николаевскаго ка-

валерійскаго училища. («*Работа и кормъ строевого коня въ мирное и военное время*», сост. полк. Машинъ);

а) *Теорія ѣзды и выѣздки лошади:*

1) Понятіе о механизмѣ движеній лошади.

2) Посадка на лошади—положеніе различныхъ частей тѣла всадника во время ѣзды.

3) Теорія управленія лошадью посредствомъ сѣдалища (корпусомъ), шенкелей и повода.

4) Орудія управленія лошадью—ихъ свойства и особенности (уздечка и мундштукъ).

5) Ѣзда на выѣзженной лошади: аллюры, переходъ изъ аллюра въ аллюръ, полу-одержки, остановка, осаживаніе, вольты, повороты назадъ, поворотъ кругомъ, перемѣна направленія, прохожденіе угловъ, боковыя движенія, прохожденіе препятствій и полевая ѣзда.

6) Выѣздка молодой лошади: воспитаніе лошади, т. е. кормъ, уходъ, и обращеніе съ нею; взнуздываніе; сѣдланіе; прогонка на кордѣ; движеніе съ кордою и подъ всадникомъ; движенія безъ корды; уравновѣшеніе лошади посредствомъ ѣзды; выѣздка лошади сообразно требованіямъ кавалерійскаго строя.

б) *Работа и кормъ строевого коня.*

1) Современныя условія изученія техники кавалерійскаго дѣла.

2) Общія положенія относительно наилучшихъ условій работы и корма лошади.

3) Сочетаніе работы и корма лошади; единица работы.

4) Выносливость лошади (законъ измѣненія числа дыханій и предѣльная его величина).

5) Вліяніе вѣса лошади и вѣса несомаго ею груза на увеличеніе или сокращеніе количества работы ея мускуловъ и легкихъ.

6) Выдержка лошади для предстоящей усиленной работы.

7) Распредѣленіе силъ лошади и уходъ за нею при исполненіи форсированныхъ маршей и дальнихъ пробѣговъ.

8) Способы довольствія кавалерійскихъ лошадей подручными средствами театра войны.

9) Разсчеты и таблицы, необходимые для рѣшенія различныхъ частныхъ вопросовъ относительно работы и корма лошади, какъ пособія для рѣшенія задачъ.

Планъ

распредѣленія занятій въ теченіе учебнаго года.

I. Ѣзда.

Младшій классъ.

Сентябрь. *1-я и 2-я недѣли.* а) Ѣзда на потникахъ—обратить особенное вниманіе: на подобранное сѣдалище, на плотное и насколько возможно отнесенное назадъ положеніе ляжекъ и колѣнъ, и вообще—на развитіе шлюза, баланса и на большее расширеніе всадника въ шагу, т. е. на болѣе глубокую его посадку; не допускать, чтобы верхняя часть шенкеля была отставлена, дабы это не вошло въ привычку. б) Перемѣна направленія. в) Вольты и повороты назадъ. г) Остановка — требовать уклонъ корпуса и шенкеля. д) Слѣзай и садись:—сѣвши слѣдуетъ тотчасъ же трогаться, но непремѣнно шагомъ, чтобы не суетить лошадей. е) Переходъ черезъ лежащій соломенный барьеръ—требовать: уклона корпуса назадъ, покойнаго положенія рукъ и плотно прилегающихъ къ лошади ляжекъ и колѣнъ. ж) Гимнастическія упражненія на лошади. з) Какъ при ѣздѣ на потникахъ, такъ и при всякой другой ѣздѣ на уздечкахъ всегда слѣдуетъ пріучать

юнкеровъ брать поводья въ одну руку и принимать положеніе, соотвѣтствующее ѣздѣ на мундштукѣ.

3-я недѣля. а) Ѣзда на англійскомъ сѣдлѣ безъ стремянъ. б) Порядокъ ѣзды и требованія должны быть тѣ же, которые указаны для двухъ предыдущихъ недѣль. в) Соломенный барьеръ поднять на половину его нормальной высоты.

4-я недѣля. То же и кромѣ того: повороты кругомъ, прыжки на лѣвую сторону (на рыси) и хворостяной барьеръ.

Октябрь. *1-я недѣля.* Ѣзда фронтовымъ галопомъ, подъемъ въ галопъ съ рыси и перемѣна направленія на галопѣ—обратить вниманіе, чтобы при ѣздѣ галопомъ сѣдалище возможно меньше отдѣлялось отъ сѣдла, а внутреннее плечо и ляжки не подавались бы впередъ.

2-я недѣля. Прыжки на правую сторону (на рыси). Приниманіе—обращать вниманіе на правильное дѣйствіе поводьями и въ особенности шенкелями.

3-я недѣля. Осаживаніе—наблюсти правильное согласованіе повода съ шенкелями. Ѣзда манежнымъ галопомъ. Подъемъ въ галопъ съ рыси.

4-я недѣля. Подъемъ манежнымъ галопомъ съ шагу. Соломенный барьеръ нормальной высоты. Ѣзда врознь.

Ноябрь. *1-я недѣля.* Ѣзда со стременами шагомъ

и рысью, перемѣна направленія, вольты, повороты назадъ, остановки, повороты кругомъ, приниманіе, осаживаніе и барьеръ.

Общее примѣчаніе. Какъ ѣзду, такъ и прохожденіе препятствій слѣдуетъ въ теченіе всего учебнаго года производить попеременно то со стременами, то безъ стремянъ.

2-я недѣля. Прыжки на рыси то на лѣвую, то на правую сторону.

3-я недѣля. Ѣзда фронтовымъ галопомъ, подъемъ въ галопъ съ рыси и съ шагу, перемѣна направленія на фронт. галопѣ.

4-я недѣля. Манежный галопъ, остановки, повороты назадъ и повороты кругомъ.

Декабрь. *1-я недѣля.* Вольты на галопѣ, ѣзда на хвосту шагомъ и рысью, хворостяной барьеръ съ канавой.

2-я и 3-я недѣли. Ѣзда на мундштукѣ (въ четыре повода), шагомъ и рысью, перемѣна направленія, вольты, повороты назадъ и кругомъ, остановки, осаживаніе, приниманія и прыжки съ лошади и на лошадь—слѣдуетъ наблюсти, чтобы спина всадника не горбилась, чтобы плечи были развернуты и чтобы ѣзда производилась попеременно со стременами и безъ стремянъ.

Январь. *2-я недѣля.* Контръ-повороты на шагу и на рыси. Предварительные пріемы для рубки (на шагу и на рыси).

3-я недѣля. Фронтовой и манежный галопъ, перемѣна направленія на галопѣ, предварительные пріемы для рубки на галопѣ.

4-я недѣля. Вольты, повороты назадъ и кругомъ на манежномъ галопѣ. Рубка глины и лозы, а также и уколы чучелъ на рыси. Облегченная рысь.

Февраль. *1-я недѣля.* Ѣзда на мундштукѣ въ два повода. Барьеръ разомкнутыми рядами по-два и по-три (въ четыре повода).

2-я недѣля. Движеніе шеренгой на шагу и на рыси, а также повороты по-три.

3-я недѣля. Ѣзда съ обнаженнымъ оружіемъ. Полевой галопъ. Слѣзай и садись на полевомъ галопѣ.

4-я недѣля. Выниманіе и вкладываніе шашекъ на рыси. Рубка на манежномъ галопѣ.

Мартъ. *1-я недѣля.* Ѣзда на хвосту шагомъ, рысью и манежнымъ галопомъ. Приниманіе черезъ одного.

2-я недѣля. Выниманіе и вкладываніе шашекъ на галопѣ. Заѣзды шеренгой.

3-я недѣли. Движеніе шеренгой на галопѣ. Приниманіе по-два и по-три.

4-я недѣля. Барьеръ шеренгой.

Старшій классъ.

Сентябрь. *1-я недѣля.* Ѣзда на потникахъ. (см. младшій классъ 1-я и 2-я недѣли).

2-я недѣля. Ѣзда на англійскомъ сѣдлѣ безъ стремянъ (см. младшій классъ 3-я и 4-я недѣли).

3-я недѣля. Тоже что младшій классъ въ 1-ю и 2-ю недѣли октября.

4-я недѣля. Тоже что младш. классъ въ 3-ю и 4-ю недѣли октября.

Октябрь. *1-я недѣля.* Тоже что младшій классъ въ 1-ю и 2-ю недѣли ноября.

2-я недѣля. Тоже что младшій классъ въ 3-ю и 4-ю недѣли ноября. Прохожденіе угловъ на шагу (уст. о стр. кав. служ. ч. I, § 28). Облегченная рысь.

3-я недѣля. Тоже что младшій классъ въ 1-ю недѣлю декабря. Прохожденіе угловъ на рыси. Перемѣна направленія на галопѣ съ перемѣной ноги на серединѣ манежа. Принимание на рыси.

4-я недѣля. Тоже что младшій классъ во 2-ю и 3-ю недѣли декабря. Предварительные пріемы для рубки на рыси и на галопѣ.

Ноябрь. *1-я недѣля.* Тоже что младшій классъ во 2-ю и 3-ю недѣли января. Рубка лозы и глины на рыси.

2-я недѣля. Тоже что младшій классъ въ 4-ю недѣлю января.

3-я недѣля. Тоже что младшій классъ въ 1-ю недѣлю февраля.

4-я недѣля. Тоже что младшій классъ во 2-ю недѣлю февраля.

Декабрь. *1-я, 2-я и 3-я недѣли.* Тоже что младшій классъ въ 3-ю и 4-ю недѣли февраля.

Январь. *2-я, 3-я и 4-я недѣли.* Тоже что младшій классъ въ теченіе всего марта и кромѣ того, ѣзда и управленіе лошадью по системѣ Филиса.

Февраль. Манежная ѣзда въ полномъ объемѣ и съ добавленіемъ ѣзды полевымъ галопомъ. Рубка лозы и глины и уколы чучелъ на рыси, а также на манежномъ и фронтовомъ галопѣ. Чаще ѣздить врозь, въ двѣ смѣны и на хвосту. Салютованіе шашкой на всѣхъ аллюрахъ.

Мартъ. Тоже что и въ февралѣ.

II. Волтижировка.

Младшій классъ.

Сентябрь. а) Бѣгъ рядомъ съ лошадью—необходимо требовать, чтобы обучающійся имѣлъ сильный упоръ правымъ локтемъ въ сѣдло (если галопъ съ лѣвой ноги) и чтобы корпусъ его не только не былъ обращенъ къ лошади, но, напротивъ, имѣлъ бы лѣвое плечо (при галопѣ слѣва) нѣсколько поданымъ назадъ.

б) Движенія на лошади: повороты корпуса во всѣ стороны, имѣя руки свободно опущенными, а также перенось ноги черезъ гриву и черезъ крупъ, при чемъ нога должна переноситься быстро, возможно выше и совершенно прямо, т. е. не сгибаясь въ колѣнѣ.

в) Вскакиваніе на лошадь и соскакиваніе съ нея на рыси, съ переносомъ ноги черезъ гриву или черезъ крупъ попеременно.

Октябрь. Тоже что и въ сентябрѣ, но только на галопѣ и съ условіемъ производства упражненій какъ съ правой, такъ и съ лѣвой стороны лошади.

Ноябрь. Тоже что и въ октябрѣ.

Декабрь. Тоже что и въ ноябрѣ, но только обучающійся долженъ быть при шашкѣ.

Январь, февраль и мартъ. Продолжая повтореніе вышеуказанныхъ упражненій на волтижерскомъ сѣдлѣ, эти упражненія слѣдуетъ производить также и на форменномъ сѣдлѣ съ полнымъ походнымъ вьюкомъ, и при томъ какъ на рыси, такъ и на галопѣ, а также какъ съ лѣвой, такъ и съ правой стороны лошади. Къ концу учебнаго года всѣ обучающіеся должны умѣть волтижировать на форменномъ сѣдлѣ при шашкѣ.

Старшій классъ.

Провѣривъ въ началѣ учебнаго года правильность исполненія обучающимися волтижировочныхъ прыжковъ, продолжать дальнѣйшее совершенствованіе исполненія ихъ съ цѣлью достигнуть возможно наибольшей ловкости, смѣлости и красоты движеній. Начиная *съ октября* занятія слѣдуетъ про-

изводить исключительно на строевомъ сѣдлѣ съ полнымъ походнымъ вьюкомъ, и при томъ какъ съ лѣвой, такъ и съ правой стороны, а также какъ на рыси, такъ и на галопѣ, добиваясь при этомъ, чтобы прыжки были такъ же ловки, свободны и красивы, какъ и на волтижерскомъ сѣдлѣ. *Съ декабря* волтижировку слѣдуетъ производить при полномъ вооруженіи и при этомъ требовать, чтобы о каждомъ исполненномъ упражненіи обучающійся могъ дать самое подробное, вполнѣ правильное и совершенно понятное объясненіе.

III. Гимнастика.

Младшій классъ.

Сентябрь. Приготовительныя упражненія. Прыжки въ ширину и вышину. Опусканіе и подниманіе тѣла на параллельныхъ брусьяхъ.

Октябрь. На параллельныхъ брусьяхъ—перебрасываніе ногъ черезъ брусья. На деревянной лошади—прыжки черезъ крупъ, прыжки сбоку въ сѣдло и прыжки сбоку черезъ лошадь.

Ноябрь. Качаніе тѣла на параллельныхъ брусьяхъ. На деревянной лошади—прыжокъ сбоку противъ холки.

Декабрь. На деревянной лошади — прыжокъ сбоку противъ шеи и прыжокъ съ маху.

Январь, февраль и **мартъ.** Продолжаются тѣ же упражненія съ цѣлью предоставленія обучающимися возможно болѣе усовершенствоваться въ исполненіи ихъ. Обращается особенное вниманіе на то, чтобы всѣ эти упражненія производились правильно до самыхъ мельчайшихъ подробностей и вполнѣ согласно съ уставомъ.

Старшій классъ.

Повтореніе тѣхъ же упражненій, что и въ младшемъ классѣ, но при этомъ требовать особенной отчетливости и ловкости ихъ исполненія. Обученіе командованію и умѣнію вполнѣ понятно и подробно объяснить и показать на дѣлѣ, какъ именно должно исполняться каждое данное упражненіе.

IV. Рубка.

Младшій классъ.

Сентябрь. Въ пѣшемъ строю: шашки къ бою, шашки въ ножны, уколы, удары и отбивы.

Октябрь. Въ пѣшемъ строю—соединенные удары, уколы и отбивы.

Ноябрь. Рубка глины—съ деревянной лошади, а также и пѣшкомъ, проходя шагомъ, мимо стойки.

Декабрь. Рубка глины—съ деревянной лошади а также и пѣшкомъ, пробѣгая мимо стойки.

Январь. Рубка лозы—съ деревянной лошади, а также и пѣшкомъ, проходя мимо стойки.

Февраль. Рубка лозы—съ деревянной лошади, а также и пѣшкомъ, пробѣгая мимо стойки. На деревянной лошади—обученіе держанію учебной пики и нанесеніе ею уколовъ въ полъоборота направо и налѣво.

Мартъ. Рубка глины и лозы, и уколы чучелъ, съ деревянной лошади, а также и пѣшкомъ, пробѣгая мимо станковъ. На деревянной лошади—отбивы пики эспадрономъ.

Старшій-классъ.

Сентябрь. Пѣшкомъ—пріемы для рубки и обученіе командованію. Рубка глины и лозы—съ деревянной лошади, а также и пѣшкомъ, проходя или пробѣгая мимо станка.

Октябрь, Ноябрь и **Декабрь.** Тоже что и въ сентябрѣ.

Январь. Продолженіе обученія рубкѣ лозы и глины.

Февраль и **Мартъ.** На деревянной лошади—обученіе держанію учебной пики и нанесенію ею уколовъ, а также и производству отбивовъ пики эспадрономъ.

V. Пѣшій строй.

Младшій классъ.

Сентябрь. *1-я и 2-я недѣля.* Стойка, отвѣты на привѣтствіе начальника, отданіе чести (становясь во фронтъ и не становясь), снимание головного убора на молитву, держаніе головного убора (шапки и фуражки) въ различныхъ случаяхъ, одиночные повороты.

3-я недѣля. Осаживаніе, примыканіе, движеніе по-одному (безъ шашекъ), движеніе по-одному при шашкахъ (придерживаніе шашки лѣвой рукой).

4-я недѣля. Пріемы шашкой: шашки вонъ, слушай—«на краулъ» (съ положенія—на плечо), на плечо (съ положенія—на краулъ), шашки въ ножны (съ положенія—на плечо).

Октябрь. *1-я недѣля.* Пріемы шашкой: шагомъ (съ положенія—на плечо), на плечо (съ положенія—вольно).

2-я недѣля. Пріемы шашкой—шашки въ ножны (съ положенія—шашки вольно).

3-я недѣля. Пріемы шашкой—«на краулъ» (съ положенія—шашки въ ножнахъ).

4-я недѣля. Пріемы шашкой: шашки въ ножны (съ положенія «на краулъ») и «на краулъ», какъ то положено дѣлать во внутреннихъ покояхъ.

Ноябрь. *1-я недѣля.* Движеніе по-одному съ обнаженнымъ оружіемъ. Снимание винтовки и примыканіе къ ней штыка по командѣ—«винтовки». Держаніе винтовки у ноги. Отмыканіе штыка и закидываніе винтовки за спину по командѣ—«винтовки».

2-я недѣля. Дѣйствіе винтовкою — изготовка стоя, постановка прицѣла и заряжаніе.

3-я недѣля. Дѣйствіе винтовкою—изготовка съ колѣна.

4-я недѣля. Дѣйствія винтовкою—на руку и коли.

Декабрь. Практическое ознакомленіе съ порядкомъ слѣдованія часовыхъ на смѣну и смѣны таковыхъ. Дѣйствія винтовкою—изготовка лежа.

Январь. Практическое ознакомленіе обучающихся съ порядкомъ слѣдованія часовыхъ для смѣны. Дѣйствія винтовкою—изготовка стоя, съ колѣна и лежа съ упора и изъ-за закрытій.

Февраль. Держаніе винтовки при движеніи въ сомкнутомъ строю и въ цѣпи. Повороты по-три на мѣстѣ и на ходу. Захожденія на мѣстѣ и на ходу. Смыкание и размыканіе на мѣстѣ и на ходу.

Мартъ. Фронтальныя движенія. Построеніе и перестроеніе колоннъ. Построеніе фронта.

Старшій классъ.

Обученіе юнкеровъ старшаго класса пѣшему строю производится въ томъ же порядкѣ, какъ и въ младшемъ классѣ, но вмѣстѣ съ тѣмъ проходится также и инструкторская часть, т. е. юнкера обучаются командовать и самостоятельно вести этотъ видъ занятій съ молодыми солдатами.

VI. Фехтованіе.

Младшій классъ

(фехтованіе пѣшкомъ).

Сентябрь. Одностороннее фехтованіе на шашкахъ.—Боевая стойка. Горизонтальные и боковые круги. Движеніе впередъ и назадъ. Выпадъ.

Октябрь. Одностороннее фехтованіе на шашкахъ.—Уколы, удары во всѣ части тѣла противника. Отбивы уколовъ и ударовъ.

Ноябрь. Одностороннее фехтованіе на эспадронахъ—повтореніе всего ранѣе пройденнаго.

Декабрь. Одностороннее фехтованіе на эспадронахъ—одиночный урокъ съ учителемъ.

Январь. Повтореніе пройденнаго въ теченіе перваго полугодія.

Февраль. Двухстороннее фехтованіе на эспадронахъ (одни нумера рубятъ, а другіе защищаются).- Размыканіе шереногъ. Боевая стойка. Нанесеніе ударовъ и отбивовъ. Обманы. Удары съ отвѣтами. Удары съ обманами и отвѣтами.

Мартъ. Подготовка къ вольному бою—одиночный урокъ съ учителемъ.

Старшій классъ.

а) Фехтованіе пѣшкомъ:

Сентябрь. Повтореніе курса младшаго класса и инструкторская часть.

Октябрь. Подготовка къ вольному бою—одиночный урокъ съ учителемъ.

Ноябрь—Мартъ. Вольный бой.

б) Фехтованіе на конѣ:

Январь. Одностороннее фехтованіе эспадрономъ на мѣстѣ.—Боевая стойка. Удары. Отбивы. Сложные удары. Сложные отбивы. Двухстороннее фехтованіе эспадронами на мѣстѣ—простые удары и отбивы, удары съ отвѣтами, сложные удары и отбивы, сложные удары съ отвѣтами. Двухстороннее фехтованіе эспадронами на шагу и на рыси—удары, отбивы и удары съ отвѣтами.

Февраль. Двухстороннее фехтованіе эспадро-

нами на рыси и на галопѣ—простые удары и отбивы. Двухстороннее фехтованіе эспадронами на шагу—преслѣдованіе. Двухстороннее фехтованіе эспадронами на галопѣ—преслѣдованіе.

Мартъ. Двухстороннее фехтованіе эспадрономъ противъ пики на мѣстѣ и затѣмъ на шагу и на рыси—отбивъ пики и отбивъ пики съ отвѣтнымъ ударомъ. Двухстороннее фехтованіе эспадрономъ противъ пики на галопѣ—отбивы пики съ отвѣтнымъ ударомъ. Преслѣдованіе на шагу, на рыси и на галопѣ, пикенера драгуномъ и наоборотъ—драгуна пикенеромъ.

VII. Сигналы.

Младшій классъ.

Сентябрь. Выучить сигналы подъ №№ 3, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 26, 35, 38 и 41.

Октябрь. Выучить сигналы подъ №№ 12, 19, 20, 21, 22 и 23.

Ноябрь. Выучить сигналы подъ №№ 37, 40, 49, 50, 51, 52, 53 и 54.

Декабрь. Выучить сигналы подъ №№ 31, 36, 39 и 42.

Январь. Выучить сигналы подъ №№ 24, 25, 27 и 28.

Февраль. Выучить сигналы подъ №№ 11, 29, 30. 32, 33, 34, 43, 44, 45 и 46.

Мартъ. Выучить сигналы подъ №№ 47, 48, 55 и 56.

Старшій классъ.

Сентябрь—Январь. Повтореніе сигналовъ, выученныхъ въ младшемъ классѣ.

Январь и Февраль. Выучить сигналы подъ №№ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10.

VIII. Сѣдловка.

Младшій классъ.

Сентябрь. Подробное ознакомленіе со всѣми частями конскаго снаряженія (оголовье, сѣдло и принадлежность); твердо должны быть усвоены обучающимися какъ названіе всѣхъ этихъ частей, такъ и приблизительный вѣсъ каждой изъ нихъ.

Октябрь. Взнуздываніе лошади уздечкой и учебная сѣдловка.

Ноябрь. Сборка строевого сѣдла.

Декабрь. Укладка вещей во вьюкѣ.

Январь. Мундштученье лошади.

Февраль. Сѣдловка обыкновенная и парадная.

Мартъ. Практическія упражненія въ сѣдланіи и мундштученьи лошади.

Старшій классъ.

Сентябрь и Октябрь. Повтореніе курса младшаго класса.

Ноябрь. Сѣдловка походная (въ военное время).

Декабрь. Правила сѣдловки офицерскимъ сѣдломъ.

Январь—Мартъ. Практическія упражненія въ производствѣ различныхъ видовъ сѣдловокъ и въ мундштученьи лошади.

IX. Стрѣлковое дѣло.

Младшій классъ.

Сентябрь. Изученіе частей винтовки и принадлежности къ ней. Прицѣливаніе со станка: въ данную точку и въ точку, выбранную самимъ обучающимся. Исправленіе положенія сваленной винтовки. Изученіе §§ 1—30 ч. I «Наставленія».

Октябрь. Разборка и сборка винтовки. Прицѣливаніе со станка съ различной установкой прицѣла. Повѣрка прицѣливанія посредствомъ полученія треугольника на листѣ бумаги (§ 48, упражненіе это слѣдуетъ повторять въ теченіе всего учебнаго года) Изучить §§ 31—51 ч. I «Наставленія».

Ноябрь. Чистка винтовки и сбереженіе ея.

Прикладка и прицѣливаніе съ руки (повѣрка при помощи зеркала). Упражненія въ установкѣ прицѣла. Изучить §§ 52—100 ч. I «Наставленія».

Декабрь. Осмотръ винтовки. Случаи неисправнаго дѣйствія винтовки. Взаимодѣйствіе частей винтовки. Заряжаніе и разряжаніе винтовки. Дѣйствія съ куркомъ. Спускъ курка. Повтореніе ч. I отд. 1-го «Наставленія».

Январь. Устройство боевого патрона, его сбереженіе и правила храненія. Полная постепенность дѣйствія винтовкою, т. е.: изготовка, установка прицѣла, заряжаніе, прикладка, прицѣливаніе и спускъ курка. Изученіе §§ 101—116, 118, 121—128 ч. I «Наставленія».

Февраль. Стрѣльба дробинками. Изученіе §§ 135—162 ч. I «Наставленія».

Мартъ. Изученіе §§ 181—200 ч. I «Наставленія».

Старшій классъ.

Сентябрь. Повтореніе свѣдѣній о винтовкѣ (часть II отд. 1-й Наставленія). Прицѣливаніе со станка. Повѣрка прицѣливанія посредствомъ полученія треугольника на листѣ бумаги (упражненіе это слѣдуетъ повторять въ теченіе всего учебнаго года). Повтореніе ч. I отд. 1-й «Наставленія».

Октябрь. Изученіе частей револьвера и принад-

ложностей къ нему. Прикладка и прицѣливаніе винтовкой съ руки. Повѣрка прицѣливанія при помощи зеркала. Повтореніе ч. I отд. 2 «Наставленія».

Ноябрь. Револьверъ—разборка, сборка, чистка, сбереженіе и осмотръ. Винтовка—изготовка, установка прицѣла, заряжаніе, прицѣливаніе и спускъ курка. Повтореніе ч. I отд. 4 «Наставленія».

Декабрь. Понятіе о баллистическихъ свойствахъ револьвера и объ устройствѣ боевого патрона къ нему. Револьверъ—заряженіе, разряжаніе, изготовка, прикладка, прицѣливаніе и спускъ курка. Изучить §§ 163—180 ч. I «Наставленія».

Январь. Опредѣленіе годности смазки для оружія. Книга для отмѣтокъ по осмотру винтовокъ и револьверовъ. Стрѣльба дробинками изъ винтовки. Продолженіе занятій по подготовкѣ обучающихся къ стрѣльбѣ изъ револьвера. Изучить §§ 201—240 ч. I «Наставленія».

Февраль. Продолженіе подготовительныхъ занятій по подготовкѣ обучающихся къ стрѣльбѣ изъ винтовки и револьвера. Изученіе §§ 241—310 ч. I «Наставленія».

Мартъ. Практическое изученіе инструкторской части—взаимное обученіе стрѣлковому дѣлу другъ друга. Изученіе §§ 311—365 ч. I «Наставленія».

X. Уставы.

Младшій классъ.

Сентябрь. *1-я и 2-я недѣли.* Инструкція для юнкеровъ Николаевскаго кавалерійскаго училища.

3-я и 4-я недѣли. Свѣдѣнія, обязательныя для рядового кавалеріи.

Октябрь. Уставъ внутренней службы и §§ 58—76 Наставленія для полевой службы.

Ноябрь. Уставъ гарнизонной службы и §§ 77—106 Наставленія для полевой службы.

Декабрь. Дисциплинарный уставъ и §§ 107—135 Наст. для полев. службы.

Январь. Уставъ о строевой кавалерійской службѣ ч. I (этотъ уставъ проходится и въ предыдущіе мѣсяцы по мѣрѣ изученія его на практикѣ) и §§ 136—168 Настав. для полев. службы

Февраль. Уставъ о строевой кавалерійской службѣ ч. II и §§ 169—210 Наст. для полевой службы.

Мартъ. Уставъ для спѣшенныхъ частей кавалеріи и §§ 211—235 Настав. для полев. службы.

Старшій классъ.

Сентябрь. *1-я недѣля.* Повтореніе Инструкціи для юнкеровъ Николаевскаго кав. училища.

2-я недѣля. Повторенiе свѣдѣнiй, обязательныхъ для рядового кавалерiи.

3-я недѣля. Повторенiе устава внутренней службы.

4-я недѣля. Повторенiе дисциплинарнаго устава.

Октябрь. Уставъ о строев. кавалерiйской службѣ ч. III §§ 1—64 и §§ 1—57 Настав. для полевой службы.

Ноябрь. Уставъ о стр. кав. службѣ ч. III закончить и повторенiе §§ 58—235 Наст. для полев. службы.

Декабрь. Наставленiя для полевой службы §§ 236—323. Ознакомленiе съ Наставлен. для веденiя занятiй въ кавалерiи и съ положенiемъ о развѣдчикахъ.

Январь. Повторенiе устава гарнизонной службы. Правила для смотровъ и для отданiя чести. Сводъ правилъ для парадовъ, торжественныхъ встрѣчъ и нарядовъ войскъ на погребенiе.

Февраль. Наставленiе для полевой службы закончить. Уставъ о строевой кав. службѣ ч. IV. Наставленiе для обученiя плаванiю и для производства переправъ вплавь.

Мартъ Повторенiе устава о стр. кав. службѣ ч. II и устава для спѣшенныхъ частей кавалерiи. Уставъ о службѣ въ лагеряхъ и въ походахъ мирнаго времени.

XI. Ученья пѣшія по конному.

Параллельно съ теоретическимъ изученіемъ курса воинскихъ уставовъ и въ часы, на это назначенные, слѣдуетъ, по мѣрѣ надобности, производить ученья пѣшія по конному, которыя должны имѣть своею цѣлью: для юнкеровъ младшаго класса—практическое изученіе до мельчайшихъ подробностей всѣхъ правилъ шереножнаго, взводнаго и эскадроннаго ученій, а для юнкеровъ старшаго класса—пріобрѣтеніе должнаго навыка для командованія въ строю.

XII. Теорія ѣзды, выѣздки, выдержки и расхода силъ лошади (курсъ старшаго класса).

Сентябрь. Предварительныя объясненія важности для кавалерійскаго офицера свѣдѣній, составляющихъ собою курсъ теоріи ѣзды и теоріи техники кавалерійскаго дѣла вообще. Теорія ѣзды—понятіе о механизмѣ движеній лошади, посадка, теорія управленія лошадью и орудія управленія лошадью (уздечка и мундштукъ).

Октябрь. Ѣзда на выѣзженной лошади аллюры, переходъ изъ аллюра въ аллюръ, осаживаніе, вольты, повороты назадъ, повороты кругомъ, перемѣна направленія, прохожденіе угловъ, боковыя

движенія, прохожденіе препятствій и полевая ѣзда.

Ноябрь. Выѣздка молодой лошади—воспитаніе лошади (кормъ, уходъ и обращеніе съ нею), взнуздываніе, сѣдланіе, прогонка на кордѣ, движенія съ кордою подъ всадникомъ, движенія безъ корды. уравновѣшеніе лошади посредствомъ ѣзды, выѣздка лошади сообразно требованіямъ кавалерійскаго строя.

Декабрь. Предварительное ознакомленіе съ современными условіями изученія техники кавалерійскаго дѣла. Работа и кормъ лошади— общія положенія, сочетаніе работы и корма, единица работы и выносливость лошади. Задачи.

Январь. Работа и кормъ лошади—вліяніе вѣса лошади и вѣса несомаго ею груза на расходъ количества потребной работы мускуловъ и легкихъ. Выдержка лошади. Задачи.

Февраль. Распредѣленіе силъ лошади и уходъ за нею во время исполненія усиленныхъ маршей и дальнихъ пробѣговъ. Способы довольствія кавалерійскихъ лошадей средствами театра войны. Задачи.

Примѣчаніе. При рѣшеніи задачъ попутно слѣдуетъ ознакомиться со способомъ пользованія разсчетами и таблицами, особо для того приложенными къ руководству.

ИНСТРУКЦІЯ

ДЛЯ ЮНКЕРОВЪ

НИКОЛАЕВСКАГО

КАВАЛЕРІЙСКАГО УЧИЛИЩА.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
Типографія П. П. Сойкина, Стремянная, 12.
1900

Дозволено цензурою. Спб. 21 августа 1909 года.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Общія положенія.

1. Училище находится въ вѣдомствѣ Военнаго Министерства и подчиняется ЕГО ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЫСОЧЕСТВУ Главному Начальнику военно-учебныхъ заведеній; высшій же надзоръ за спеціально кавалерійскимъ образованіемъ и инспектированіе училища въ строевомъ отношеніи возложено на ЕГО ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЫСОЧЕСТВО Генералъ-Инспектора кавалеріи.

2. Училище состоитъ изъ эскадрона и казачьей сотни. Какъ эскадронъ, такъ и сотня дѣлятся на 4 взвода.

3. Въ учебномъ отношеніи училище состоитъ изъ 2-хъ классовъ: младшаго и старшаго.

4. Всѣ учащіеся въ училищѣ именуются юнкерами и числятся на дѣйствительной службѣ на правахъ вольноопредѣляющихся. При поступленіи въ училище они зачисляются рядовыми и приводятся къ присягѣ. Общій срокъ службы исчисляется съ перваго дня мѣсяца, слѣдующаго за поступленіемъ въ училище.

5. По штату полагается въ эскадронѣ 200, а въ сотнѣ 120 юнкеровъ. Въ каждой части: 1 вах-

мистръ, 4 взводныхъ портупей-юнкера и младшіе портупей-юнкера.

6. На поступленіе въ училище имѣютъ право: 1) *Въ составъ эскадрона* — тѣ, которые представятъ матеріальное обезпеченіе, въ установленномъ Главнымъ Начальникомъ военно-учебныхъ заведеній размѣрѣ, для первоначальнаго обзаведенія при выпускѣ въ офицеры (§ 8), причемъ зачисляются: а) *казеннокоштными*—имѣющіе не менѣе 8 балловъ по поведенію и не менѣе 8 балловъ въ среднемъ по наукамъ кадеты, какъ состоявшіе въ корпусахъ казеннокоштными, такъ и имѣвшіе право на казенное воспитаніе въ этихъ заведеніяхъ своекоштные пансіонеры и стипендіаты разныхъ лицъ и учрежденій, б) *своекоштными* —какъ окончившіе курсъ въ кадетскихъ корпусахъ, такъ и удовлетворяющіе общимъ условіямъ пріема со стороны въ военныя училища, т. е. молодые люди, принадлежащіе къ категоріи лицъ, коимъ предоставлено, существующими постановленіями, право на поступленіе въ кадетскіе корпуса (кромѣ Николаевскаго, Сибирскаго и Донского), достигшіе 17-лѣтняго возраста и получившіе удостовѣреніе въ знаніи полнаго курса кадетскихъ корпусовъ или гражданскихъ гимназій и другихъ соотвѣтствующихъ имъ среднихъ учебныхъ заведеній. 2) *Въ составъ казачьей сотни зачисляются:* а) *казеннокоштными*—кадеты, принадлежащіе къ

казачьему сословію изъ числа воспитывавшихся въ Донскомъ или другихъ кадетскихъ корпусахъ на казенный счетъ или на стипендіи и успѣшно окончившіе курсъ въ этихъ заведеніяхъ, б) *своекоштными* — молодые люди казачьихъ сословій, удовлетворяющіе общимъ условіямъ пріема въ военныя училища, указаннымъ выше въ пунктѣ 1-мъ, лит. б.

7. Въ эскадронъ училища принимаются: а) *казеннокоштными*—на имѣющіяся вакансіи по конкурсу на основаніи полученныхъ кадетами на выпускномъ экзаменѣ балловъ и при выполненіи условій, указанныхъ въ § 6, пунктъ 1, лит. а, б) *своекоштными*—также по конкурсу на имѣющіяся вакансіи, изъ числа коихъ: 25 ежегодно отдѣляются для молодыхъ людей, поступающихъ со стороны, а остальныя—предоставляются кадетамъ, пожелавшимъ поступить въ училище на собственное содержаніе. Но если изъ числа отдѣленныхъ 25-ти вакансій будутъ заняты не всѣ, то свободныя могутъ быть замѣщены кадетами, если-бы оставшихся для нихъ вакансій было мало; и наоборотъ, при недостаткѣ желающихъ кадетъ всѣ свободныя вакансіи, не ограничиваясь 25-ю, предоставляются поступающимъ со стороны. Въ казачью сотню принимаются: а) *казеннокоштными* — кадеты изъ казаковъ по числу открывшихся вакансій, по конкурсу, на основаніи балловъ, полу-

ченныхъ на выпускномъ экзаменѣ, б) *своекоштными* принимаются на оставшіеся по зачисленіи кадетъ вакансіи, по конкурсному экзамену.

8. Плата за своекоштныхъ юнкеровъ въ училищѣ взимается въ размѣрѣ 550 руб. въ годъ и вносится къ 1 Августа за каждый учебный годъ впередъ. Плата эта вносится плательщиками въ ближайшія къ мѣсту своего жительства Казначейства, при платежныхъ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ училищемъ; исправный взносъ денегъ удостовѣряется подпискою родителей, родственниковъ или опекуновъ. Юнкера, за которыхъ не будутъ внесены деньги въ теченіе 2 мѣсяцевъ, то есть до 1 Октября, исключаются изъ училища установленнымъ порядкомъ, то есть переводятся въ армію. Въ случаѣ выбытія своекоштныхъ юнкеровъ ранѣе года, внесенныя за нихъ деньги не подлежатъ возврату, а если таковыя еще не уплачены, то взыскиваются въ размѣрѣ полной годовой платы. Сверхъ того, всѣ юнкера, какъ своекоштные, такъ и казеннокоштные, обязаны представить матеріальное обезпеченіе на обмундированіе при выпускѣ въ офицеры въ размѣрѣ 150 руб. и такую-же сумму при переходѣ въ старшій классъ. Эти деньги, 300 руб., составляютъ *реверсъ* и вносятся въ Главное Казначейство ежегодно къ 1 Сентября. Реверсъ (300 руб.) выдается юнкеру на руки при производствѣ его въ офицеры на

обмундированіе и первоначальное его обзаведеніе, а равно и возвращается при отчисленіи юнкера отъ училища до окончанія курса. Юнкерамъ, состоящимъ въ училищѣ на казенномъ содержаніи, при производствѣ въ офицеры, выдается отъ казны въ пособіе на обмундированіе по 300 руб. Юнкерамъ казачьяго сословія, производимымъ въ казачьи конныя части, сверхъ того, выдается еще единовременное пособіе на пріобрѣтеніе верховыхъ лошадей и сѣделъ по 200 руб. каждому. Пособіе это выдается изъ общихъ войсковыхъ капиталовъ своихъ казачьихъ войскъ, исключая войска Приамурскія, въ которыхъ это пособіе выдается изъ смѣтныхъ суммъ Главнаго Интендантскаго Управленія. Тѣ изъ своекоштныхъ юнкеровъ старшаго класса, которые пожелаютъ служить, по производствѣ въ офицеры, въ гвардейской кавалеріи и будутъ удостоены выпуска въ гвардію, обязаны внести немедленно по окончаніи выпускного экзамена дополнительный реверсъ въ размѣрѣ 1,200 р. Казеннокоштные-же юнкера, желающіе быть выпущенными въ гвардію и удостоенные этого, должны такимъ-же порядкомъ представить такую сумму, которая вмѣстѣ съ выдаваемымъ пособіемъ на обмундированіе (300 руб.) составляла-бы 1,500 р. Часть этого обезпеченія, предназначаемая для покупки верховой лошади, въ количествѣ 1,000 р. препровождается изъ училища въ ту гвардейскую

часть, въ которую юнкеръ будетъ выпущенъ офицеромъ, съ тѣмъ, что могущій образоваться при покупкѣ лошади остатокъ денегъ долженъ быть возвращенъ офицеру. Остальная часть обезпеченія сверхъ 1,000 руб. выдается юнкеру при выпускѣ въ офицеры для покрытія расходовъ на обмундированіе.

9. При поступленіи въ училище, всѣ юнкера получаютъ казенное оружіе, обмундированіе, снаряженіе и бѣлье; юнкера эскадрона носятъ установленную для училища форму, а юнкера сотни— войсковую по принадлежности.

Общія обязанности юнкеровъ.

10. Юнкера обязаны строго соблюдать воинскую дисциплину, точно и добросовѣстно исполнять всѣ возлагаемыя на нихъ обязанности. Юнкера должны вести себя скромно и во всѣхъ отношеніяхъ прилично, помня, что внѣ училища каждый изъ нихъ является представителемъ Николаевскаго Кавалерійскаго училища и что поэтому все замѣченное въ юнкерѣ, встрѣченномъ отдѣльно, невольно обобщается и относится къ составу всего училища. Гдѣ-бы и при какихъ-бы обстоятельствахъ ни находились юнкера, они должны отличаться утонченною благовоспитанностью, вѣжливостью и предупредительностью не только въ

отношеній офицеровъ, но и всѣхъ прочихъ лицъ, и—стараться избѣгать всякихъ столкновеній, могущихъ уронить званіе юнкера, а съ нимъ и достоинство училища, мундиръ котораго они должны носить съ честью.

11. Всякое нарушеніе воинской дисциплины, установленнаго порядка, равно самоуправство, грубое обхожденіе съ товарищами и подчиненными юнкерами, подвергаетъ виновныхъ строгой отвѣтственности.

12. Всякія сборища, какъ въ училищѣ, такъ и внѣ его, съ какою бы то ни было цѣлью, напр., для выраженія общаго одобренія или неодобренія, безусловно запрещаются. Юнкерамъ воспрещается участвовать въ какихъ-бы то ни было кружкахъ и обществахъ, даже и безъ предосудительной цѣли.

13. Печатать свои сочиненія и переводы, отдѣльно или въ періодическихъ изданіяхъ, юнкера могутъ только съ разрѣшенія Начальника училища. Кромѣ учебниковъ и книгъ изъ училищной библіотеки, юнкера могутъ имѣть у себя только тѣ книги, которыя были осмотрѣны эскадроннымъ или сотеннымъ командирами и снабжены ихъ разрѣшительными надписями.

14. Юнкера должны повиноваться и оказывать уваженіе всѣмъ вообще гг. генераламъ, штабъ и оберъ-офицерамъ, а также вахмистрамъ, портупей-

юнкерамъ, исправляющимъ ихъ должность и всѣмъ должностнымъ юнкерамъ.

15. Юнкера обязаны во всѣхъ служебныхъ надобностяхъ и личныхъ своихъ дѣлахъ обращаться къ начальству по командѣ, то есть прежде всего къ своему взводному портупей-юнкеру. Исключеніе допускается лишь въ особенныхъ случаяхъ, не терпящихъ отлагательства.

16. Свои денежные расходы юнкера обязаны, насколько возможно, ограничивать и во всякомъ случаѣ соразмѣрять съ получаемыми изъ дому вспомоществованіями. Закладъ вещей, заемъ у товарищей или у кого-либо денегъ и вообще долги, какъ въ училищѣ, такъ и внѣ его, безусловно воспрещаются. Подписки и сборы денегъ между юнкерами съ какою-бы то ни было цѣлью, а равно поднесеніе юнкерами какихъ-либо подарковъ начальствующимъ лицамъ, какъ офицерамъ, такъ и юнкерамъ, также воспрещается.

17. При посѣщеніи училища кѣмъ-либо изъ начальствующихъ лицъ и вообще генералами, штабъ- и оберъ-офицерами, сидящіе юнкера обязаны встать и, если кто изъ означенныхъ лицъ будетъ ихъ привѣтствовать, отвѣчать «здравія желаю» съ присовокупленіемъ титула, если привѣтствующее лицо—особа Императорской Фамиліи или генералъ, и—чина, если привѣтствующее лицо—штабъ- или оберъ-офицеръ («господинъ полковникъ», «господинъ ротмистръ»).

Примѣчаніе. а) Юнкера встаютъ при входѣ вышепоименованныхъ лицъ по приказанію дежурнаго офицера или дежурнаго юнкера; но если входящее лицо ни кѣмъ не сопровождается, то первый увидѣвшій юнкеръ долженъ командовать «встать, смирно». При входѣ этихъ лицъ въ классы, юнкера встаютъ сами безъ команды.

б) Юнкера не встаютъ при входѣ младшаго въ присутствіи старшаго и если входящее лицо предупредитъ какимъ-либо знакомъ, чтобы они не вставали.

в) Если юнкера будутъ съ ружьями и не въ строю, то при входѣ начальника сами берутъ «къ ногѣ» и становятся смирно.

18. При разговорѣ съ кѣмъ-либо изъ начальствующихъ лицъ, юнкера обязаны при отвѣтахъ присовокуплять титулъ: всѣмъ полнымъ генераламъ — «Ваше Высокопревосходительство», генералъ-лейтенантамъ и генералъ-маіорамъ — «Ваше Превосходительство», штабъ- и оберъ-офицерамъ — чинъ: «господинъ полковникъ», «господинъ ротмистръ», «господинъ поручикъ» и т. д. Во время разговора юнкеръ обязанъ стоять смирно и если имѣетъ головной уборъ надѣтымъ, то кромѣ того долженъ приложить руку къ головному убору и не опускать ее до тѣхъ поръ, пока не получитъ на это приказанія. Въ случаѣ разрѣшенія стоять вольно или сѣсть—онъ обязанъ оставаться въ приличной позѣ, не закладывать рукъ назадъ и не держать ихъ въ карманахъ.

Примѣчаніе. Всѣ генералы, штабъ- и оберъ-офицеры, имѣющіе титулъ князя или графа, титулуются — „Ваше Сіятельство“, а имѣющіе титулъ Свѣтлѣйшаго князя—«Ваша Свѣтлость».

19. Если юнкера находятся въ строю, то они обязаны, при отвѣтахъ начальствующимъ лицамъ, прибавлять всѣмъ безъ исключенія титулъ: генераламъ—согласно § 18, всѣмъ штабъ-офицерамъ, ротмистрамъ, есауламъ и капитанамъ, штабсъ-ротмистрамъ, подъесауламъ и штабсъ-капитанамъ гвардіи—«Ваше Высокоблагородіе», а остальнымъ оберъ-офицерамъ—«Ваше благородіе».

20. Когда начальникъ здоровается съ юнкерами, то они отвѣчаютъ: «здравія желаю»; если благодаритъ, то: «радъ стараться»; если объявляетъ какую-либо милость или поздравляетъ, то: «покорно благодаримъ»; если же прощается, то по соотвѣтствію—«*счастливо оставаться*» или «*счастливаго пути*»; во всѣхъ этихъ случаяхъ юнкера послѣ отвѣта должны титуловать начальника, согласно §§ 17 или 19.

21. Отвѣчая начальнику и титулуя его, юнкера, не только при одиночныхъ отвѣтахъ, но и въ строю, должны явственно выговаривать каждое слово безъ крика, разговорнымъ голосомъ.

22. Если юнкера будутъ осчастливлены разговоромъ съ Государемъ Императоромъ или съ кѣмъ-

либо изъ особъ Императорской Фамиліи и высшихъ начальствующихъ лицъ, то они обязаны немедленно по приходѣ въ училище доложить объ этомъ дежурному офицеру и своему взводному портупей-юнкеру.

23. Получивъ отъ кого-либо изъ начальниковъ или старшихъ замѣчаніе или подвергнувшись взысканію, юнкеръ обязанъ объ этомъ немедленно доложить своему взводному портупей - юнкеру. О замѣчаніяхъ и взысканіяхъ, дѣлаемыхъ внѣ училища, юнкеръ обязанъ докладывать дежурному офицеру и своему взводному портупей-юнкеру.

24. Всѣ обязанности, налагаемыя на нижнихъ чиновъ уставами, положеніями, приказами и иными распоряженіями, обязательны для юнкеровъ и отговорка незнаніемъ этихъ обязанностей не можетъ служить юнкеру оправданіемъ.

25. Юнкера христіанскихъ вѣроисповѣданій должны имѣть на шеѣ крестъ.

Обязанности юнкеровъ относительно товарищей.

26. Юнкера обязаны оказывать другъ другу взаимное уваженіе и сохранять добрыя товарищескія отношенія, избѣгая ссоръ и столкновеній.

27. Оскорбленія, наносимыя другъ другу, вслѣдствіе близкихъ и безцеремонныхъ отношеній юнке-

ровъ между собою, не могутъ быть терпимы въ обществѣ лицъ, готовящихся быть офицерами.

28. Юнкера должны быть внимательны и осмотрительны къ своимъ поступкамъ и словамъ во всякое время, даже въ кругу самыхъ близкихъ друзей, не употребляя выраженій, не терпимыхъ среди людей благовоспитанныхъ.

29. Юнкера должны различать дружескія отношенія отъ служебныхъ и безпрекословно повиноваться законнымъ служебнымъ требованіямъ и напоминаніямъ, предъявляемымъ вахмистрами, взводными и младшими портупей-юнкерами, а также—дежурными и дневальными юнкерами.

Обязанности юнкеровъ относительно чистоты, опрятности и сбереженія здоровья.

30. Баня обязательна для всѣхъ юнкеровъ. Увольненіе отъ нея допускается только съ разрѣшенія ближайшаго начальства, въ зависимости отъ указаній врача.

31. Лѣтомъ должны купаться всѣ, кому со стороны врача это не будетъ запрещено.

32. Во избѣжаніе глазныхъ и другихъ болѣзней, запрещается умываться тотчасъ послѣ ученія, въ состояніи разгоряченномъ, особенно лѣтомъ.

33. Волосы должно стричь коротко по формѣ, а бороду брить

34. Юнкера, имѣющіе слабое зрѣніе, могутъ носить очки при классныхъ занятіяхъ, въ строю и въ свободное время, испросивъ по командѣ на каждый случай разрѣшеніе начальства.

35. Всю вообще одежду, оружіе, аммуницію, бѣлье, одѣяло, кровать и шкафикъ слѣдуетъ содержать въ чистотѣ и порядкѣ.

> *Примѣчаніе.* Чистота платья, сапогъ, оружія и аммуниции лежитъ на отвѣтственности каждаго юнкера.

36. Не слѣдуетъ скрывать никакой болѣзни, особенно венерической, требующей быстраго врачебнаго пособія.

37. Запрещается лечиться отъ какихъ-бы то ни было болѣзней у постороннихъ медиковъ безъ разрѣшенія начальства. Исключеніе допускается въ случаѣ заболѣванія въ отпуску и невозможности прибыть въ лазаретъ училища.

38. Для заявленія о болѣзни въ училищѣ назначено опредѣленное время. Независимо отъ того, почувствовавшій себя больнымъ въ теченіе дня или ночи долженъ заявить объ этомъ дежурному портупей-юнкеру, но идти въ лазаретъ можетъ не иначе, какъ съ разрѣшенія дежурнаго офицера въ сопровожденіи дневальнаго юнкера. Въ экстренныхъ случаяхъ юнкеръ отправляется непосредственно въ лазаретъ.

39. Въ дни, особо для того назначенные, врачи

училища производятъ всѣмъ безъ исключенія юнкерамъ тѣлесный осмотръ. Для этого осмотра вахмистры представляютъ врачу подписанные Командирами эскадрона и сотни списки, въ которыхъ должны быть сдѣланы отмѣтки объ отсутствующихъ юнкерахъ. Юнкеръ, не осмотрѣнный по какимъ-либо причинамъ въ назначенный день, осматривается особо.

40. Въ праздничные дни, послѣ утренняго чая, юнкера, кромѣ половиннаго числа дежурныхъ и дневальныхъ, должны оставлять камеры, чтобы не мѣшать уборкѣ ихъ, и переходить въ гимнастическій и фехтовальный залы. Они могутъ отправляться на это время, съ разрѣшенія дежурнаго офицера, въ манежъ и садикъ передъ зданіемъ училища.

Обязанности юнкеровъ относительно сбереженія казеннаго имущества.

41. Всѣ мундирныя и аммуничныя вещи, учебныя пособія, книги для чтенія и оружіе, выдаваемыя въ училищѣ, должны быть сберегаемы въ сохранности и цѣлости.

42. Отвѣтственность за порчу казенныхъ вещей, мебели и проч. возлагается на юнкеровъ того взвода или класснаго отдѣленія, гдѣ произошла порча, если не будетъ извѣстенъ винов-

ный. Старшій долженъ доложить дежурному офицеру о порчѣ и произведшемъ оную, для внесенія въ особую книгу. Въ случаѣ, если самъ старшій не исполнитъ этого, на него ложится уплата стоимости испорченной вещи.

43. За потерю и порчу казеннаго имущества, виновные подвергаются дисциплинарнымъ взысканіямъ, независимо отъ обязанности — пополнить сдѣланный ущербъ. За утерянныя или испорченныя вещи юнкера должны вносить стоимость ихъ передъ Рождествомъ и Пасхой, такъ какъ, въ противномъ случаѣ, не аккуратные въ этомъ отношеніи юнкера лишены будутъ права на загородный отпускъ.

44. Пополненіе утраченнаго казеннаго имущества, а въ нѣкоторыхъ случаяхъ ремонтъ или замѣна испорченнаго, производится на счетъ виновнаго.

45. Раздача классныхъ пособій: учебниковъ, конспектовъ, чертежныхъ инструментовъ и проч. производится въ началѣ учебнаго года. Тетради, перья, карандаши, резины, ножи и проч. выдаются въ теченіе года. При сдачѣ руководствъ принимаются обратно только тѣ, которыя не имѣютъ вырванныхъ, перепачканныхъ или изорванныхъ страницъ. Выдача и пріемъ руководствъ и классныхъ пособій производятся завѣдывающимъ классными пособіями.

46. Какъ казенныя, такъ и собственныя вещи дозволяется содержать подъ замкомъ; но шкафы и ящики должны сохраняться въ полномъ порядкѣ и чистотѣ и быть отпираемы по приказанію начальствующихъ лицъ.

47. Въ случаѣ пропажи вещей или денегъ, слѣдуетъ немедленно докладывать объ этомъ дежурному по эскадрону или сотнѣ и своему взводному портупей-юнкеру.

Примѣчаніе. Юнкера, желающіе сдать свои деньги на храненіе въ денежный ящикъ училища, докладываютъ о томъ своему эскадронному или сотенному командиру по принадлежности.

48. Подъ кроватями не разрѣшается имѣть какія-либо вещи; всѣ громоздкія и излишнія вещи сдаются въ особое помѣщеніе по указанію эскадроннаго и сотеннаго Командировъ.

49. Уходя изъ училища или на ученіе, юнкера должны убирать свое платье въ шкафики; ложась-же спать, складывать на табуретъ. Во всѣхъ случаяхъ платье и вообще вещи должны быть уложены въ порядкѣ.

50. Юнкеръ обязанъ промывать, чистить и вообще сберегать выданное ему оружіе.

51. Юнкерамъ разрѣшается носить собственные сапоги изъ лакированной кожи, но лишь внѣ строя и съ условіемъ, чтобы они были совершенно форменные. Юнкера, замѣченные въ неформенной

одеждѣ, подвергаются взысканіямъ, а неформенныя ихъ вещи отбираются для уничтоженія. Юнкера могутъ имѣть при себѣ часы, но выставлять наружу цѣпочки, а также носить кольца и перстни имъ не дозволяется.

52. Юнкерамъ воспрещается храненіе въ училищѣ собственнаго оружія и патроновъ.

Обязанности вахмистровъ.

53. Вахмистры суть начальники юнкеровъ эскадрона и сотни. Въ званіе это выбираются юнкера примѣрнаго поведенія, вполнѣ знающіе службу, отличающіеся усердіемъ къ исполненію своихъ обязанностей и имѣющіе въ среднемъ выводѣ не менѣе 10 балл. и въ каждомъ изъ учебныхъ предметовъ не менѣе 6.

54. Вахмистры должны подавать собою примѣръ подчиненности, повиновенія и служебной исполнительности и требовать того-же отъ всѣхъ прочихъ юнкеровъ. Они наблюдаютъ, чтобы взводные и младшіе портупей-юнкера не допускали нарушенія дисциплины при обращеніи къ нимъ прочихъ юнкеровъ и въ то-же время слѣдять, чтобы со стороны первыхъ не было требованій излишнихъ и особенно въ грубомъ и оскорбительномъ видѣ.

55. Вахмистры отвѣчаютъ за сохраненіе въ своихъ частяхъ должнаго порядка.

56. Они главные исполнители всѣхъ распоряженій своихъ непосредственныхъ начальниковъ и дежурнаго офицера. Они принимаютъ и передаютъ, кому слѣдуетъ, всѣ получаемыя приказанія и наблюдаютъ за точнымъ исполненіемъ ихъ. Они докладываютъ Командирамъ по всѣмъ служебнымъ дѣламъ, касающимся эскадрона и сотни вообще или кого-либо изъ юнкеровъ въ частности.

57. Они должны знать общее состояніе эскадрона и сотни: всѣхъ больныхъ, арестованныхъ, находящихся въ отпуску, сроки ихъ отпуска, находящихся въ командировкѣ, и ежедневно представляютъ своимъ Командирамъ въ назначенный часъ свѣдѣнія о состояніи эскадрона и сотни и докладываютъ дежурному офицеру о всякой прибыли или убыли юнкеровъ для увѣдомленія училищной канцеляріи.

58. Они дѣлаютъ въ эскадронѣ и сотнѣ всѣ строевые разсчеты, производятъ перекличку, читаютъ юнкерамъ приказъ по училищу и дѣлаютъ нарядъ юнкеровъ на службу, для чего къ $5^1/_2$ ч. пополудни представляютъ дежурному офицеру списки наряда на слѣдующій день для отсылки въ канцелярію.

59. Они слѣдятъ за тѣмъ, чтобы юнкера, осво-

бождаемые по слабости здоровья отъ занятій, не были наряжаемы на службу ранѣе опредѣленнаго срока, повѣряя въ этомъ отношеніи распоряженія взводныхъ портупей-юнкеровъ.

60. Въ случаѣ какого-либо происшествія, вахмистры немедленно докладываютъ о немъ дежурному офицеру и эскадронному и сотенному Командирамъ.

61. Къ часу, назначенному для смѣны, они собираютъ юнкеровъ, наряженныхъ въ должности, и осматриваютъ ихъ.

62. На обязанности вахмистровъ лежитъ также строить эскадронъ и сотню по даннымъ сигналамъ, не ожидая особыхъ приказаній.

63. Уходя въ отпускъ, вахмистры передаютъ свои обязанности и полученныя распоряженія одному изъ остающихся взводныхъ или младшихъ портупей-юнкеровъ, о чемъ докладываютъ дежурному офицеру.

64. Вахмистры отвѣчаютъ за всякій шумъ и безпорядокъ въ эскадронѣ и сотнѣ.

65. На обязанности вахмистра лежитъ веденіе отпускнаго листа. Въ пятницу утромъ онъ подаетъ этотъ листъ помощнику инспектора классовъ для отмѣтки юнкеровъ, не имѣющихъ право на отпускъ въ субботу, вслѣдствіе полученныхъ ими неудовлетворительныхъ балловъ; затѣмъ, въ свою очередь, сдѣлавъ соотвѣтствующія отмѣтки о музы-

кантахъ и пѣвчихъ, а также о желающихъ и имѣющихъ право идти въ отпускъ съ ночевкою и до позднихъ часовъ, вахмистръ подастъ этотъ листъ командиру эскадрона или сотни по принадлежности.

Обязанности взводныхъ портупей-юнкеровъ.

66. Взводный портупей-юнкеръ есть ближайшій начальникъ юнкеровъ своего взвода и отвѣчаетъ за порядокъ въ немъ. Въ портупей-юнкера производятся тѣ изъ юнкеровъ, которые при примѣрномъ поведеніи имѣютъ въ среднемъ выводѣ не менѣе 9 и въ каждомъ изъ учебныхъ предметовъ не менѣе 6 балловъ.

67. Взводный портупей-юнкеръ долженъ знать всѣхъ юнкеровъ своего взвода и умѣть указать во всякое время кровать каждаго изъ нихъ. Къ часу, назначенному для смѣны, онъ обязанъ собирать юнкеровъ, наряженныхъ въ должности, и осматривать ихъ.

68. Взводный портупей-юнкеръ слѣдитъ за правильнымъ исполненіемъ обязанностей портупей-юнкерами своего взвода.

69. Когда юнкера находятся въ камерахъ, онъ наблюдаетъ, чтобы въ неуказанное время юнкера не лежали на постеляхъ, не читали лежа въ постели, не курили и не сорили на полу. Онъ также

долженъ слѣдить за тѣмъ, чтобы ничего не хранилось подъ кроватями.

70. О нарушеніи во взводѣ порядка, котораго онъ самъ возстановить не можетъ, онъ докладываетъ черезъ вахмистра или лично дежурному офицеру.

71. Въ случаѣ продолжительнаго отсутствія вахмистра по болѣзни или въ отпуску, одинъ изъ взводныхъ портупей-юнкеровъ, по назначенію эскадроннаго или сотеннаго Командира, исполняетъ его должность, а при кратковременномъ отсутствіи вахмистра, его должность исполняется наличнымъ взводнымъ портупей-юнкеромъ по порядку №№ взводовъ.

Обязанности портупей-юнкеровъ.

72. Портупей-юнкера по службѣ и поддержанію внутренняго порядка суть помощники взводныхъ портупей-юнкеровъ и вахмистра. Они слѣдятъ за исполненіемъ приказаній начальствующихъ лицъ, предупреждаютъ и прекращаютъ всякіе безпорядки.

73. Портупей-юнкера обязаны подавать собою примѣръ по исполненію всѣхъ служебныхъ обязанностей и по соблюденію всѣхъ предписанныхъ правилъ.

74. За отсутствіемъ взводнаго портупей-юнкера

одинъ изъ портупей-юнкеровъ, по назначенію эскадроннаго или сотеннаго Командира, исполняетъ обязанности отсутствующаго.

Общія обязанности дежурныхъ и дневальныхъ юнкеровъ.

75. Ежедневно назначаются дежурные и дневальные юнкера, исполняющіе свои обязанности въ продолженіе сутокъ. Они исполняютъ или передаютъ, кому будетъ приказано, данныя имъ приказанія отъ офицеровъ, вахмистровъ или взводныхъ портупей-юнкеровъ. Замѣтивъ какой-либо безпорядокъ, предупреждаютъ и прекращаютъ его, а въ случаѣ невозможности сдѣлать это, докладываютъ вахмистру или дежурному офицеру.

76. Дежурными назначаются портупей-юнкера или исправляющіе ихъ должность и часть юнкеровъ старшаго класса по очереди, а дневальными—остальные юнкера старшаго и всѣ юнкера младшаго классовъ.

77. Юнкера старшаго класса, состоящіе въ третьемъ разрядѣ по поведенію, не дежурятъ, а дневалятъ.

78. Ежедневный нарядъ портупей-юнкеровъ назначается приказомъ по училищу.

Примѣчаніе. Въ каждомъ коридорѣ назначается одинъ изъ камерныхъ дневальныхъ. Одинъ изъ

трубачей назначается дежурнымъ и долженъ находиться при дежурной комнатѣ.

79. Никто изъ дежурныхъ и дневальныхъ не имѣетъ права оставить свой постъ безъ разрѣшенія.

80. Смѣна дежурныхъ и дневальныхъ, кромѣ дежурныхъ по кухнѣ, производится: въ будни— въ $7^3/_4$ ч. утра, а въ воскресные и праздничные дни—часомъ позже. Если кто-либо изъ дежурныхъ и дневальныхъ долженъ отправиться на утренній медицинскій осмотръ въ лазаретъ, то долженъ быть смѣненъ новымъ дежурнымъ или дневальнымъ до общей смѣны наряда съ такимъ разсчетомъ, чтобы онъ не опоздалъ въ лазаретъ.

81. Сдача и пріемъ дежурствъ по эскадрону и сотнѣ заключаются: а) въ передачѣ списочнаго состоянія и тѣхъ перемѣнъ, которыя произошли послѣ вечерней переклички; б) въ обходѣ старымъ и новымъ дежурнымъ всѣхъ помѣщеній для осмотра—все-ли въ порядкѣ; в) въ передачѣ полученныхъ приказаній.

82. Для смѣны, старый и новый наряды, каждый отдѣльно, подъ наблюденіемъ вахмистра, выстраиваются на средней площадкѣ, старый правѣе новаго, и затѣмъ являются: старый старому, а новый новому дежурнымъ офицерамъ, рапортуя: «дежурство по эскадрону (сотнѣ) сдалъ или принялъ исправно».

Примѣчаніе. Дежурные по эскадрону и сотнѣ должны имѣть всегда у себя на листкѣ подробный разсчетъ наличнаго состоянія юнкеровъ.

83. Нарядъ заступаетъ на сутки. Раньше этого времени смѣна допускается только въ случаѣ болѣзни, по распоряженію дежурнаго офицера.

Примѣчаніе. Дежурные, кромѣ дежурныхъ по кухнѣ и по лазарету, должны находиться на всѣхъ строевыхъ занятіяхъ. Изъ числа дневальныхъ должны оставаться во время строевыхъ занятій по одному въ помѣщеніяхъ эскадрона и сотни, а остальные тоже принимаютъ участіе въ строевыхъ занятіяхъ.

84. Форма одежды дежурныхъ—обыкновенная, а дневальныхъ и дежурныхъ по кухнѣ—вицъ-мундиръ при оружіи и фуражка. Дежурный по карцерамъ долженъ быть въ вицъ-мундирѣ безъ оружія. Дежурнымъ и дневальнымъ снимать головной уборъ въ присутствіи начальника разрѣшается только въ столовой и классахъ. Послѣ зари нарядъ переодѣвается въ шинели.

85. Дежурнымъ дозволяется спать послѣ 12 ч. ночи съ разрѣшенія дежурнаго офицера. За 1/4 ч. до вставанія всѣхъ юнкеровъ они должны встать и одѣться въ ту-же форму, въ какой были до 9 ч. вечера. Дневальные ложатся въ 11 1/2 ч. вечера, кромѣ одного въ эскадронѣ и одного въ сотнѣ, которые остаются ночными и обходятъ помѣщенія юнкеровъ. Въ 1 ч. ночи эти дневальные смѣняются слѣдующими очеред-

ными, затѣмъ смѣна производится въ $2^1/_2$ ч. и въ 4 ч. пополуночи. Послѣдняя смѣна дневальныхъ бодрствуетъ до $5^1/_2$ ч. утра. Отвѣтственъ за сохраненіе порядка въ помѣщеніи юнкеровъ тотъ изъ дневальныхъ, кому слѣдуетъ бодрствовать.

Примѣчаніе. Разбудившій не раздѣвается, пока разбуженный не будетъ совершенно одѣтъ.

Обязанности дежурныхъ по эскадрону и сотнѣ.

86. Дежурные по эскадрону и сотнѣ передаютъ приказанія дежурнаго офицера и вахмистровъ, слѣдятъ за порядкомъ и чистотою въ своихъ помѣщеніяхъ, вмѣстѣ съ дневальными будятъ юнкеровъ и наблюдаютъ, чтобы они своевременно вставали и не опаздывали въ строй.

87. Дежурные наблюдаютъ: а) чтобы въ помѣщеніи эскадрона и сотни не было постороннихъ лицъ, б) чтобы никто въ камерахъ не курилъ и не лежалъ въ неуказанное время, в) чтобы дежурные камерный и лакей безотлучно находились на своихъ мѣстахъ.

88. О всякой порчѣ въ камерахъ и помѣщеніяхъ мебели и казенныхъ вещей дежурные докладываютъ немедленно вахмистру и дежурному офицеру, сообщая, кѣмъ произведена порча.

89. Дежурные должны знать списочное состоянiе юнкеровъ, а арестованныхъ поименно, и—слѣдить за прибылью и убылью, докладывая о всякой перемѣнѣ дежурному офицеру. Они должны умѣть указать кровати отсутствующихъ юнкеровъ.

90. Въ 12 ч. ночи, обойдя помѣщенiя и убѣдившись, что всѣ юнкера легли, а платье и бѣлье уложено въ порядкѣ, дежурные являются къ дежурному офицеру съ докладомъ.

91. Въ случаѣ посѣщенiя эскадрона или сотни дежурнымъ офицеромъ, эскадроннымъ или сотеннымъ командирами, Инспекторомъ классовъ, Начальникомъ училища и всѣми генералами, дежурные встрѣчаютъ и сопровождаютъ этихъ лицъ, предварительно отрапортовавъ: «*Ваше Превосходительство* (Г-нъ ротмистръ или Г-нъ Полковникъ)! *Въ эскадронѣ* (сотнѣ) *юнкеровъ Николаевскаго Кавалерiйскаго училища состоитъ: больныхъ—столько-то, арестованныхъ—столько-то. Во время дежурства никакихъ происшествiй не случилось* (а если случилось, то доложить). *Эскадронъ* (сотня) *находится на строевыхъ занятiяхъ* (или въ столовой обѣдаетъ и т. п.). Для встрѣчи и рапорта дежурный останавливается въ трехъ шагахъ отъ встрѣчаемаго, съ послѣднимъ шагомъ прикладываетъ руку къ головному убору и затѣмъ рапортуетъ внятно и неторопливо; послѣ

этого дежурный принимаетъ шагъ въ сторону и провожаетъ лицо, осматривающее часть.

92. Дежурные рапортуютъ только въ томъ помѣщенiи, по которому наряжены; въ присутствiи дежурнаго по училищу они не рапортуютъ.

93. Приказанiя дежурныхъ по эскадрону и сотнѣ обязательны для всѣхъ юнкеровъ такъ-же, какъ приказанiя дежурнаго офицера и вахмистра. Самъ дежурный не налагаетъ взысканiй, но о всякомъ нарушенiи дисциплины и порядка докладываетъ дежурному по училищу.

Обязанности дневальныхъ и ночныхъ.

94. Дневальные исполняютъ приказанiя своего дежурнаго и докладываютъ ему о всякомъ безпорядкѣ или отступленiи отъ предписанныхъ правилъ.

95. Дневальные обязаны знать, кого нѣтъ на лицо въ своихъ взводахъ и гдѣ отсутствующiе находятся.

96. Они слѣдятъ за порядкомъ и чистотою въ помѣщенiяхъ, по которымъ наряжены, призывая для этого, въ случаѣ надобности, дневальнаго камернаго.

97. Дневальные встрѣчаютъ и провожаютъ начальствующихъ лицъ, коимъ и рапортуютъ въ отсутствiи дежурнаго.

98. Обязанности ночного—слѣдить за поряд-

комъ и тишиною въ помѣщеніи и за тѣмъ, чтобы лампы въ корридорахъ, на площадкахъ и въ ватеръ-клозетахъ и ночники въ камерахъ горѣли полнымъ огнемъ.

99. Въ случаѣ внезапной болѣзни юнкера, ночной отводитъ больного въ лазаретъ, докладывая объ этомъ дежурному офицеру.

Обязанности дежурнаго по лазарету.

100. Дежурному по лазарету подчиняются фельдшера и лазаретная прислуга; онъ отвѣчаетъ за порядокъ въ немъ.

101. Дежурный по лазарету обязанъ: а) наблюдать, чтобы утромъ, послѣ медицинскаго осмотра, и вечеромъ, послѣ перевязки, юнкера тотчасъ уходили изъ лазарета, б) доносить запискою дежурному офицеру о всѣхъ принятыхъ въ теченіе дня въ лазаретъ юнкерахъ, в) наблюдать за чистотою, порядкомъ и за исполненіемъ юнкерами, фельдшерами и прислугою всѣхъ приказаній врача и дежурнаго офицера.

102. Дежурный по лазарету обязанъ утромъ будить юнкеровъ до прихода врача и наблюдать: а) чтобы юнкера, которымъ по роду болѣзни предписано лежать, не вставали и не ходили, а тѣ, которымъ это разрѣшено, были въ халатахъ, туфляхъ и шейныхъ повязкахъ, б) что-

бы больные не курили въ помѣщеніяхъ больныхъ, в) чтобы кровати были всегда въ порядкѣ, оправлены.

103. Онъ не дозволяетъ юнкерамъ, находящимся въ лазаретѣ, заниматься позже 10 ч. вечера, послѣ чего требуетъ, чтобы юнкера ложились спать и гасили свѣчи. Если-бы кто-либо изъ нихъ пожелалъ заниматься позже 10 ч., то дежурный испрашиваетъ на это разрѣшеніе дежурнаго офицера.

104. Дежурный по лазарету слѣдитъ, чтобы юнкера, не освобожденные врачемъ отъ лекцій и репетицій, своевременно выходили въ классы.

105. Онъ долженъ сопровождать врача при визитаціи.

106. Онъ долженъ вести въ исправности имѣющуюся при лазаретѣ шнуровую книгу, въ которую вписываются: а) всѣ юнкера, поступившіе въ лазаретъ въ теченіе дня, б) всѣ выписанные врачемъ, в) тѣ, которымъ разрѣшено посѣщать классы, г) всѣ, посѣтившіе лазаретъ лица, отдѣльно — юнкера и отдѣльно — частные посѣтители.

107. Вечеромъ въ 8 ч. дежурный по лазарету является въ орудійную комнату, гдѣ должна быть собрана къ этому времени команда нуждающихся въ медицинскомъ пособіи, и отводитъ эту команду на перевязку въ лазаретъ.

108. Дежурный по лазарету слѣдитъ, чтобы заразные больные не сообщались съ больными общаго отдѣленія лазарета.

109. При посѣщеніи лазарета начальствующими лицами онъ долженъ рапортовать о числѣ больныхъ въ общемъ и отдѣльномъ лазаретахъ.

110. Онъ слѣдитъ, чтобы посѣтители не курили и не приносили больнымъ ничего съѣстного, а также, чтобы больные не посылали за съѣстнымъ.

111. Послѣ 10 ч. вечера, когда больные улягутся, дежурный по лазарету является къ дежурному офицеру съ рапортомъ обо всемъ, что было замѣчено въ теченіе дня, и представляетъ лазаретную книгу для провѣрки и подписи.

112. Въ 12 ч. ночи дежурный по лазарету можетъ раздѣться и лечь спать.

Обязанности дежурнаго по карцерамъ.

113. Ежедневно одинъ изъ взводныхъ портупей-юнкеровъ назначается дежурнымъ по карцерамъ. Уходя изъ училища, дежурный по карцерамъ сдаетъ свою должность остающемуся въ училищѣ взводному портупей-юнкеру, а за неимѣніемъ налицо таковаго, одному изъ младшихъ портупей-юнкеровъ.

114. Въ случаѣ арестованія юнкера дежурный по

карцерамъ отводитъ его подъ арестъ, гдѣ осматриваетъ и отбираетъ всѣ запрещенныя для арестованнаго вещи: деньги, табакъ, папиросы, спички, съѣстные припасы и проч. Деньги сдаются эскадронному и сотенному Командирамъ.

115. Введя юнкера въ карцеръ, дежурный по карцерамъ обязанъ осмотрѣть помѣщеніе и о замѣченныхъ неисправностяхъ донести дежурному офицеру. При освобожденіи арестованныхъ карцеры снова осматриваются и о всякомъ найденномъ безпорядкѣ докладывается дежурному офицеру. Точно также осматриваются карцеры при смѣнѣ дежурныхъ по карцерамъ.

116. Послѣ обѣда, завтрака и чая дежурный по карцерамъ получаетъ отъ дежурнаго офицера ключи и выдаетъ арестованнымъ пищу, послѣ чего снова запираетъ карцеры и ключи сдаетъ дежурному офицеру.

117. Родственники для свиданія съ арестованными допускаются только съ разрѣшенія Начальника училища, въ его отсутствіе съ разрѣшенія эскадроннаго и сотеннаго Командировъ, а въ исключительныхъ случаяхъ съ разрѣшенія дежурнаго офицера.

118. Обязанности дежурнаго по кухнѣ изложены въ соотвѣтственныхъ параграфахъ особой инструкціи.

Распредѣленіе дня.

119. Въ $6^1/_2$ ч. утра подается сигналъ «слушай», по которому встаютъ всѣ дежурные и дневальные; въ $6^3/_4$ ч. подается утренняя повѣстка, по которой встаютъ всѣ юнкера, не ожидая особыхъ приказаній; въ $7^1/_4$ ч. утра по сигналу «сборъ» юнкера строятся къ утренней молитвѣ, послѣ чего ведутся къ чаю, откуда возвращаются безъ строя.

Примѣчаніе. Въ воскресные и праздничные дни юнкера встаютъ часомъ позже.

120. Нуждающіеся въ медицинскомъ пособіи тотчасъ послѣ чая и не позже $7^1/_2$ ч. утра собираются въ столовой и подъ командою новаго дежурнаго по лазарету идутъ въ лазаретъ, откуда не подлежащіе оставленію въ лазаретѣ отправляются въ классы съ разсчетомъ прибыть туда никакъ не позже 8 ч. утра.

121. Въ 7 ч. 50 м. утра подается сигналъ «аппель», по которому юнкера собираются въ свои классныя отдѣленія. Въ 8 ч. всѣ юнкера должны быть въ классахъ на своихъ мѣстахъ, за чѣмъ слѣдятъ дежурные по эскадрону и сотнѣ и старшіе въ классныхъ отдѣленіяхъ и что повѣряютъ дежурные офицеры.

122. По окончаніи лекцій въ 11 ч. 50 м.

юнкера относятъ свои классныя пособія въ камеры и въ 12 ч. дня строятся на своихъ площадкахъ для завтрака. По приказанію дежурнаго офицера, вахмистры ведутъ эскадронъ и сотню въ столовую, гдѣ одинъ изъ юнкеровъ читаетъ молитву и затѣмъ юнкера садятся, согласно установленному постоянному расчету, по столамъ. По окончаніи завтрака юнкера выходятъ изъ столовой безъ строя. Въ столовой вахмистры читаютъ списки юнкеровъ, уволенныхъ отъ строевыхъ занятій, и объявляютъ приказанія Командировъ эскадрона и сотни. На завтракъ полагается 12 м.

123. Для строевыхъ занятій юнкера, построившись въ эскадронѣ по смѣнамъ и въ сотнѣ по взводамъ, идутъ строемъ подъ командою старшихъ въ назначенныя для этого помѣщенія. Своевременное прибытіе и слѣдованіе смѣнъ и взводовъ въ должномъ строевомъ порядкѣ лежитъ на отвѣтственности старшихъ въ смѣнахъ и взводахъ. Во время строевыхъ занятій должны оставаться въ помѣщеніяхъ эскадрона и сотни по одному дневальному; дежурные-же по эскадрону и сотнѣ и прочіе дневальные должны быть на строевыхъ занятіяхъ.

124. По вторникамъ и пятницамъ въ 4 ч., а въ остальные дни въ 5 ч. пополудни, подается «сборъ» къ обѣду; эскадронъ и сотня выстраи-

ваются на своихъ площадкахъ, строемъ отводятся въ столовую, поютъ молитву, садятся за столы и послѣ обѣда встаютъ изъ-за стола и поютъ молитву по сигналамъ.

125. До сигнала «на молитву» передъ обѣдомъ и по окончаніи обѣихъ молитвъ юнкера обязаны обращаться лицомъ къ старшему изъ присутствующихъ начальниковъ. Разборка хлѣба и посуды до молитвы запрещается.

126. Во время обѣда, завтрака и чая запрещается сходить со своихъ мѣстъ и громко разговаривать. Не дозволяется также выносить хлѣбъ изъ столовой.

127. Раздача порцій возлагается на старшихъ по столу. Для супа глубокія тарелки ставятся на приборъ 2-хъ юнкеровъ, ближайшихъ къ старшему, которые и передаютъ налитыя тарелки своимъ сосѣдямъ для передачи слѣдующимъ. Слѣдующія блюда раздаются тѣмъ-же порядкомъ, для чего мелкія тарелки передаются крайнимъ юнкерамъ. Старшіе на столахъ наблюдаютъ за порядкомъ и слѣдятъ за тѣмъ, чтобы юнкера не клали на столъ локтей, сидѣли прямо и не заливали скатертей.

128. По окончаніи обѣда въ свободное время юнкерамъ разрѣшается отдыхать на кроватяхъ въ теченіе часа, не раздѣваясь, но снявъ сапоги; въ остальное время воспрещается лежать на крова-

тяхъ, причемъ послѣднія должны быть всегда оправлены.

129. Въ $8^1/_2$ ч. вечера по сигналу «сборъ» эскадронъ и сотня строятся на площадкахъ для вечерней переклички. При этомъ, взводные портупей-юнкера становятся передъ серединою своихъ взводовъ и во время переклички ихъ поворачиваются лицомъ къ фронту. Портупей-юнкера становятся на флангахъ своихъ взводовъ, а дежурные—передъ серединою своихъ частей, тыломъ къ фронту. Когда всѣ собраны, дежурные портупей-юнкера докладываютъ объ этомъ дежурному офицеру и послѣ команды «смирно» вахмистры перекликаютъ всѣхъ по списку; каждый, услыхавъ свою фамилію, долженъ ясно, но безъ крика, отвѣчать «я». За юнкеровъ, почему-нибудь отсутствующихъ на перекличкѣ, отвѣчаютъ взводные портупей-юнкера, указывая гдѣ именно находятся отсутствующіе. По окончаніи переклички, вахмистры читаютъ приказъ по училищу и выписку изъ журнала взысканій, затѣмъ по командѣ вахмистра одинъ изъ дневальныхъ читаетъ молитву. Послѣ этого юнкера ведутся строемъ въ столовую къ чаю и, по мѣрѣ окончанія его, выходятъ изъ столовой безъ строя.

130. Въ 9 ч. вечера желающіе ложатся спать, а тѣ, которые должны заниматься, отправляются въ отведенныя для сего помѣщенія, гдѣ и занимаются не долѣе, какъ до $11^1/_2$ ч. вечера.

131. Свѣчи, при которыхъ юнкера могутъ заниматься у своихъ кроватныхъ столиковъ, должны быть въ подсвѣчникахъ

132. Послѣ вечерней зори ложиться на кровати одѣтыми и громко разговаривать въ камерахъ запрещается.

133. Нуждающіеся въ вечерней перевязкѣ тотчасъ по окончаніи чая собираются въ орудійной комнатѣ и подъ командою дежурнаго по лазарету отводятся въ лазаретъ и обратно.

134. Послѣ утреннихъ и вечернихъ занятій юнкера обязаны тотчасъ убирать книги въ свои шкафики. Ложась спать, они должны складывать въ порядкѣ бѣлье и платье на табуретѣ, а также снимать нижнее бѣлье и замѣнять денную рубашку ночною.

135. Въ дежурную комнату юнкера имѣютъ право входить только во время присутствія въ ней дежурнаго офицера.

136. Юнкера не имѣютъ право безъ разрѣшенія дежурнаго офицера посылать прислугу за покупкою чего-бы то ни было.

137. Запрещается переставлять и выносить изъ камеръ мебель, вынимать лампы и трогать вентиляторы.

138. Курить разрѣшается только въ курительныхъ комнатахъ.

139. Въ избѣжаніе простуды юнкера обязаны

въ холодную погоду, идя на ученіе въ манежъ и обратно, надѣвать шинели: въ накидку—до 5° мороза и въ рукава—въ морозъ болѣе 5°, а также въ сильный вѣтеръ и при меньшемъ морозѣ.

140. Игра въ карты и вообще игры съ денежнымъ интересомъ юнкерамъ запрещаются. Не дозволяется также юнкерамъ имѣть у себя въ эскадронѣ или сотнѣ карты.

141 Посѣщеніе лазарета, конюшень и манежа, прогулки въ училищномъ садикѣ и вообще всякая отлучка изъ эскадрона и сотни допускаются только съ разрѣшенія дежурнаго офицера.

142. Посѣщеніе канцеляріи юнкерами безусловно воспрещается. Обращенія къ писарямъ съ просьбою составленія какихъ-либо бумагъ и съ другими порученіями ни въ какомъ случаѣ не допускается. Всѣ рапорты и докладныя записки юнкера должны непремѣнно составлять собственноручно. Въ случаѣ необходимости получить изъ училищной канцеляріи какую-либо справку, отпускной билетъ, документъ и т. п. юнкера должны обращаться по командѣ къ дежурному офицеру или къ Командирамъ эскадрона и сотни.

143. Занятіе пѣніемъ и музыкою разрѣшается юнкерамъ только въ отведенныхъ для этого помѣщеніяхъ. Дозволяется брать частные уроки музыки съ разрѣшенія Инспектора классовъ въ свободное отъ занятій время. Наблюденіе за хоромъ

трубачей возлагается на одного изъ офицеровъ. Хоровое пѣніе пѣсенниковъ допускается съ разрѣшенія дежурнаго офицера въ свободные часы и въ особо назначенномъ помѣщеніи. Для церковнаго пѣнія училищемъ приглашается регентъ, и спѣвки производятся подъ наблюденіемъ одного изъ офицеровъ. При урокахъ церковнаго пѣнія запрещается присутствовать юнкерамъ, не участвующимъ въ хорѣ.

144. Относительно сбереженія музыкальныхъ инструментовъ и нотъ юнкера руководствуются общими правилами, постановленными для сбереженія казеннаго имущества.

Строевыя занятія.

145. По строевой части юнкера обучаются всѣмъ отдѣламъ сроевого кавалерійскаго образованія и обязаны твердо и основательно знать все, что въ кавалерійскихъ полкахъ требуется отъ рядового, унтеръ-офицера и младшаго офицера. Юнкера должны помнить, что, поступая офицерами въ полки, они тотчасъ-же становятся ближайшими инструкторами нижнихъ чиновъ, а потому должны, не ограничиваясь однимъ лишь умѣніемъ продѣлать все, что отъ нихъ требуется строевыми уставами, выработать въ себѣ инструкторскія способности, умѣніе командовать въ строю, толково передавать,

показывать и обучать другихъ строевому дѣлу. Для строевыхъ занятій въ зимнее время юнкера какъ младшаго, такъ и старшаго классовъ, дѣлятся въ эскадронѣ на смѣны и въ сотнѣ на взводы, коими завѣдываютъ офицеры по всѣмъ отдѣламъ строевого образованія.

146. Строевыя занятія производятся по особому расписанію, и каждое изъ нихъ—обязательно для всѣхъ юнкеровъ. Увольненіе отъ строевыхъ занятій на непродолжительное время по болѣзни можетъ быть разрѣшено Командирами эскадрона и сотни, по запискѣ врача училища. При этомъ, юнкеръ, освобожденный отъ занятій, обязанъ на нихъ присутствовать. Слабость здоровья или болѣзнь, требующія болѣе продолжительнаго освобожденія отъ строевыхъ занятій, должны быть засвидѣтельствованы старшимъ врачемъ, и увольненіе такихъ юнкеровъ отъ занятій разрѣшается Начальникомъ училища.

147. Успѣхи юнкеровъ по всѣмъ отдѣламъ строевого обученія и по строевымъ уставамъ опредѣляются лично эскадроннымъ и сотеннымъ Командиромъ по принадлежности, которые и выставляютъ имъ соотвѣтствующіе баллы по 12-ти балльной системѣ.

Общій порядокъ въ классахъ.

148. Въ классныя комнаты какъ для лекцій, такъ и для репетицій, юнкера собираются за 5 м. до назначеннаго по расписанію времени.

149. Необходимыми учебными пособіями, согласно расписанію классныхъ занятій, слѣдуетъ запасаться заблаговременно и всегда имѣть при себѣ письменныя и чертежныя принадлежности въ полной исправности.

150. Въ случаѣ, если число мѣстъ на классныхъ скамейкахъ превышаетъ число юнкеровъ, юнкера должны располагаться на переднихъ мѣстахъ, оставляя заднія скамейки свободными.

151. Выходъ изъ класса во время, назначенное для классныхъ занятій и лекцій, воспрещается.

152. При входѣ преподавателя въ классъ всѣ встаютъ и вновь садятся только по его приказанію

153. На лекціяхъ и репетиціяхъ юнкера должны сидѣть прилично, не разваливаясь, не подгибая ногъ подъ себя и т. п.

154. Въ присутствіи преподавателя въ классѣ юнкера встаютъ безъ команды генераламъ, Начальнику училища, Инспектору классовъ и его Помощнику, если онъ старше преподавателя.

155. Въ отсутствіи преподавателя юнкера встаютъ въ классѣ каждому офицеру, если не присутствуетъ кто-либо старше его въ чинѣ.

156. При оставленіи класса однимъ изъ упомянутыхъ лицъ снова встаютъ и садятся только послѣ его выхода.

157. По окончаніи лекцій или вообще классныхъ занятіи не разрѣшается выходить изъ класса раньше преподавателя.

158. Если преподаватель по окончаніи чтенія лекцій или репетиціи выйдетъ изъ класса до сигнала, подаваемаго для перемѣны, то слѣдуетъ оставаться на своихъ мѣстахъ до перемѣны, сохраняя тишину и порядокъ.

159. Въ случаѣ измѣненія лекціи, сдѣланнаго послѣ перемѣны, юнкера идутъ въ свои помѣщенія за необходимыми руководствами, если будетъ приказано Инспекторомъ классовъ, но не иначе, какъ командою подъ начальствомъ старшаго въ отдѣленіи или партіи, и возвращаются въ классы тоже командою.

160. Во время перемѣнъ между лекціями, какъ въ классныхъ комнатахъ, такъ и въ классномъ корридорѣ, должно соблюдать порядокъ и отнюдь не производить шума.

161. Для лекцій каждый классъ раздѣленъ на 5 или 4 отдѣленія, а для репетицій—каждое отдѣленіе раздѣлено на 2 или на 3 партіи.

Обязанности старшаго въ отдѣленіи.

162. Въ каждомъ отдѣленіи одинъ изъ юнкеровъ назначается старшимъ, другой его помощникомъ. Послѣдній замѣняетъ перваго въ его отсутствіи.

163. Распоряженія старшаго, относящіяся до классныхъ занятій и порядка, обязательны для всего отдѣленія.

164. Старшій въ отдѣленіи—отвѣтственное лицо за порядокъ въ своемъ отдѣленіи.

165 Онъ заботится, чтобы все необходимое для преподавателя было готово къ приходу его, раздаетъ юнкерамъ чертежи, тетради и модели, хранящіеся не на рукахъ у нихъ, по окончаніи лекціи, спрашиваетъ у преподавателя—какія пособія должны имѣть при себѣ юнкера въ слѣдующую лекцію по его предмету. По окончаніи занятій старшій собираетъ розданное и сдаетъ по принадлежности.

166. Пока все не будетъ отобрано, юнкера остаются на своихъ мѣстахъ. Пріемъ и сдачу чертежей и тетрадей слѣдуетъ производить крайне осмотрительно и не иначе, какъ счетомъ.

167. Старшій заботится о сохраненіи въ цѣлости классной мебели, моделей, оригиналовъ и

о всякой поломкѣ или недостаткѣ вещей докладываетъ Помощнику Инспектора классовъ.

168. При входѣ въ классъ начальствующихъ лицъ, онъ рапортуетъ: «Ваше Превосходительство (или г. полковникъ), юнкеровъ въ классѣ (въ такомъ-то отдѣленіи) столько-то, предметъ такой-то, преподаватель такой-то» (чинъ и фамилія).

Лекціи и веденіе тетрадей.

169. Во время лекцій соблюдается строжайшая тишина и порядокъ. Безусловно воспрещается занятіе чѣмъ-либо постороннимъ, не относящимся къ предмету лекціи; нарушившіе это запрещеніе подвергаются строгому взысканію.

170. Для лекцій по закону Божію 2 или 3 отдѣленія согласно расписанію соединяются вмѣстѣ; юнкера этихъ отдѣленій не православнаго вѣроисповѣданія по желанію: или присутствуютъ на этихъ лекціяхъ, или удаляются въ запасный классъ, гдѣ обязаны заниматься подготовкою къ репетиціямъ или выполненіемъ заданныхъ практическихъ работъ.

171. На всѣхъ тетрадяхъ прописывается собственноручно: предметъ, фамилія юнкера, классъ и № отдѣленія.

172. Пропустившіе лекціи по болѣзни обязаны

пройти всѣ пропущенные отдѣлы и отвѣтить на репетиціяхъ, по распоряженію Инспектора классовъ.

173. Обязательно вести въ отдѣльной по каждому предмету тетради замѣтки за преподавателемъ, въ которыя по возможности надо заносить сущность лекціи; наименьшее содержаніе замѣтокъ — все что пишется и чертится преподавателемъ на доскѣ или диктуется имъ въ классѣ. Строго запрещается откладывать составленіе этихъ замѣтокъ на внѣклассное время съ разсчетомъ списать ихъ у товарищей. Только тѣ юнкера, которые пропустили нѣсколько лекцій по болѣзни или по другимъ уважительнымъ причинамъ, могутъ пополнять свои замѣтки по чужимъ тетрадямъ.

174. Классныя замѣтки могутъ быть ведены чернилами или карандашемъ, должны отличаться возможною чистотою и отнюдь не должны заключать какихъ-либо не относящихся къ предмету надписей и рисунковъ.

Практическія занятія.

175. Практическія занятія раздѣляются на классныя и внѣклассныя. Какъ тѣ, такъ и другія задаются на срокъ; число ихъ по каждому предмету опредѣляется распоряженіемъ Инспектора классовъ.

176. Классныя практическія занятія исполняются въ назначенное по росписанію время подъ непосредственнымъ наблюденіемъ преподавателя. По окончаніи занятія всѣ работы сдаются старшему въ отдѣленіи.

177. Воспрещается брать въ камеры работы, которыя должны быть исполняемы въ классѣ. Листы бумаги, выданные для черченія, съ неоконченными чертежами ни подъ какимъ предлогомъ не замѣняются другими, хотя-бы сдѣланные чертежи были исправлены и работа была не тщательна. То-же самое соблюдается и относительно тетрадей, неоконченныхъ вполнѣ.

178. Внѣклассныя практическія занятія исполняются въ свободное отъ строевыхъ занятій время.

179. Къ назначенному сроку работы сдаются старшему въ отдѣленіи, который представляетъ ихъ Инспектору классовъ вмѣстѣ со спискомъ не сдавшихъ работы по различнымъ причинамъ.

180. Письменныя работы практическихъ занятій должны быть написаны четко, иначе—не удовлетворительны.

181. Успѣхъ практическихъ занятій оцѣнивается баллами, принимаемыми въ разсчетъ при выводѣ среднихъ балловъ.

182. Несвоевременно представленныя работы оцѣниваются строже, а представившіе ихъ подвергаются взысканію.

Репетиціи.

183. Для репетицій каждое отдѣленіе раздѣлено на 2 или 3 партіи; въ каждой партіи назначается старшій для исполненія обязанностей, изложенныхъ въ 164—168.

184. Репетиціи раздѣляются на частныя и общія; первыя—состоятъ изъ отдѣловъ курса, представляющихъ собою небольшія его части, а вторыя —обнимаютъ нѣсколько отдѣловъ курса.

185. Репетиціи, какъ частныя, такъ и общія, могутъ производиться устно или письменно, причемъ въ послѣднемъ случаѣ юнкера не должны ничего приносить съ собою въ классъ кромѣ пера, карандаша и резины.

186. Частныя репетиціи ведутся по особому расписанію и производятся по вторникамъ и пятницамъ отъ 5 до 8 ч. вечера; общія репетиціи назначаются лишь въ случаѣ надобности по усмотрѣнію Инспектора классовъ.

187. Строго запрещается юнкерамъ обращаться съ просьбами объ отложеніи репетицій; всѣ юнкера, обязанные явиться на репетицію, должны ее сдать въ срокъ, указанный расписаніемъ.

188. Юнкера, которые должны репетироваться изъ одного и того-же отдѣла, собираются въ на-

значенный для этого комнатѣ за 5 м. до указаннаго для начала репетиціи времени и ожидають преподавателя; въ случаѣ неприбытія послѣдняго въ теченіе 15 м., старшій партіи является къ Инспектору классовъ или его Помощнику для полученія приказаній.

189. Время репетицій раздѣляется на двѣ части: отъ 5 ч. до 6 ч. 25 м. и отъ 6 ч. 35 м. до 8 ч., причемъ въ указанный 10-минутный промежутокъ всѣ юнкера выпускаются изъ классовъ.

190. Сообразно дѣленію времени репетиціи на двѣ части партія юнкеровъ, по усмотрѣнію преподавателя, дѣлится на двѣ смѣны: первая—репетируется отъ 5 ч., а вторая—отъ 6 ч. 35 м.

191. Отъ 5 до 6 ч. 25 м. вся партія юнкеровъ должна безвыходно находиться въ классѣ и внимательно слѣдить за объясненіями и замѣчаніями преподавателя съ тѣмъ, чтобы быть готовыми отвѣчать на каждый, даже неожиданно предложенный имъ вопросъ.

192. Отъ 6 ч. 35 м. до 8 ч. вечера должны безвыходно находиться въ классѣ вторая смѣна партіи и тѣ изъ юнкеровъ первой смѣны, которые получили отмѣтки менѣе 10 балл. или которымъ, по усмотрѣнію преподавателя, полезно прослушать еще его замѣчанія при отвѣтахъ юнкеровъ второй смѣны. Юнкера второй смѣны, отвѣчающіе не менѣе, чѣмъ на 10 балл., могутъ

бить, вслѣдъ за своимъ отвѣтомъ, увольняемы изъ класса.

193. На репетиціяхъ могутъ быть задаваемы вопросы изъ предыдущихъ отдѣловъ, а потому никто не можетъ отговариваться незнаніемъ пройденнаго.

194. Каждый вызванный на репетицію юнкеръ подаетъ преподавателю для осмотра тетрадь своихъ классныхъ замѣтокъ.

195. Если въ числѣ назначенныхъ на репетицію юнкеровъ находятся дневальные, дежурные, арестованные и проч., или такіе, которые по общему расписанію имѣютъ въ то-же время другія какія либо занятія, то они докладываютъ объ этомъ преподавателю и спрашиваются ранѣе другихъ.

196. Больные увольняются изъ лазарета на репетицію одновремено со своею партіею, съ запискою доктора, въ которой должно быть означено,—уволенъ-ли юнкеръ изъ лазарета только для слушанія замѣчаній и объясненій при отвѣтахъ своихъ товарищей или для сдачи репетиціи,—въ послѣднемъ случаѣ юнкеръ обязанъ ее сдать.

197. Юнкера, выписавшіеся изъ лазарета въ день, назначенный для репетиціи, имѣютъ право отложить ее только въ томъ случаѣ, если представятъ удостовѣреніе врача, что по болѣзни не могли во-время приготовиться къ отвѣту.

198. Юнкера, находившіеся въ экстренномъ

отпуску и явившіеся въ училище въ день репетиціи, только тогда имѣютъ право отложить ее, если имѣются несомнѣнныя уважительныя домашнія обстоятельства, помѣшавшія приготовиться къ репетиціи.

199. Пользованіе при отвѣтахъ скрытыми отъ преподавателя подсказами товарищей, карманными записочками (шпаргалками) и т. п. роняетъ юнкера въ глазахъ всѣхъ, кто цѣнитъ въ человѣкѣ прежде всего его порядочность, стойкую при всякихъ, самыхъ неблагопріятныхъ условіяхъ. Пользовавшійся такимъ средствомъ получаетъ нуль безъ права исправленія его и подвергается взысканію.

200. Юнкеръ, подсказавшій товарищу при отвѣтѣ его или передавшій записку для помощи отвѣчающему, тоже подвергается взысканію.

201. Если по поводу выставленнаго на репетиціи балла явится какое-либо недоразумѣніе, то, не входя въ объясненія съ преподавателемъ, слѣдуетъ заявить объ этомъ Инспектору классовъ.

202. Юнкеру, отказавшемуся отъ репетиціи, преподаватель ставитъ нуль. Окончательный баллъ при вторичномъ отвѣтѣ выводится, какъ средній изъ 2-хъ полученныхъ отмѣтокъ.

203. Вторичные отвѣты могутъ быть разрѣшаемы только при полученіи неудовлетворительнаго балла.

204. Баллы послѣ репетиціи объявляются пре-

подавателемъ въ классѣ и записываются старшимъ партіи, послѣ чего никакія справки о баллахъ въ инспекторской юнкерамъ не выдаются.

205. На письменной репетиціи отвѣты слѣдуетъ писать въ томъ порядкѣ, въ какомъ вопросы заданы. Въ случаѣ незнанія какого-либо вопроса слѣдуетъ написать: «такого-то вопроса не знаю».

206. Всѣ вспомогательныя вычисленія слѣдуетъ помѣщать въ томъ мѣстѣ отвѣта, въ которомъ они понадобились и затѣмъ, если юнкеръ сочтетъ ихъ для отвѣта лишними, то зачеркиваетъ ихъ.

207. Къ годовому экзамену каждому юнкеру выставляются баллы. *Въ младшемъ классѣ:* а) по топографіи—годовой репетиціонный, представляющій собою среднее ариѳметическое изъ репетиціонныхъ балловъ за весь учебный годъ, и годовой баллъ за практическія занятія, выставленный преподавателемъ на основаніи общей оцѣнки работъ, исполненныхъ юнкерами въ теченіе года и достигнутаго ими успѣха; б) по каждому изъ остальныхъ предметовъ—годовой баллъ, представляющій собою среднее ариѳметическое изъ всѣхъ репетиціонныхъ балловъ и годового балла за практическія занятія (по тѣмъ предметамъ, по которымъ таковыя положено производить), причемъ этотъ послѣдній баллъ выставляется, какъ и по топографіи, на основаніи общей оцѣнки всѣхъ работъ, исполненныхъ въ теченіе года; в) по тѣмъ

отдѣламъ строевыхъ уставовъ, которые положено проходить теоретически съ репетиціями, годовой репетиціонный баллъ, выводимый, какъ среднее ариѳметическое изъ репетиціонныхъ балловъ за весь учебный годъ. *Въ старшемъ классѣ:* а) по тактикѣ, фортификаціи, топографіи, военной администраціи и военному законовѣдѣнію—годовой репетиціонный баллъ и годовой баллъ за практическія занятія; б) по каждому изъ остальныхъ предметовъ—годовой баллъ, представляющій собою среднее ариѳметическое изъ всѣхъ репетиціонныхъ балловъ и балла за практическія занятія (по тѣмъ предметамъ, по которымъ таковыя положено производить); в) годовые успѣхи по строевой подготовкѣ юнкеровъ оцѣниваются баллами по каждому отдѣлу особо. Окончательный баллъ выводится, какъ среднее ариѳметическое изъ всѣхъ балловъ, на общемъ основаніи.

Примѣчаніе. При выводѣ этихъ балловъ дроби меньшія половины, отбрасываются, а равныя половинѣ и большія—считаются за цѣлую единицу.

Экзамены.

208. Экзамены производятся: въ младшемъ классѣ — по всѣмъ предметамъ теоретическаго курса этого класса (въ томъ числѣ и по тѣмъ отдѣламъ строевыхъ уставовъ, которые положено

проходить теоретически съ репетиціями), кромѣ иностраныхъ языковъ, а въ старшемъ—по всѣмъ предметамъ, преподаваемымъ въ этомъ послѣднемъ классѣ, кромѣ Закона Божьяго, а также по строевымъ уставамъ, проходимымъ теоретически съ репетиціями, и кромѣ того изъ топографіи. Въ старшемъ классѣ—по тактикѣ, артиллеріи, фортификаціи экзаменъ производится изъ всего курса какъ старшаго, такъ и младшаго классовъ, причемъ по тактикѣ за задачу, исполненную на экзаменѣ, выставляется особый баллъ.

209. Окончательный баллъ, выражающій собою оцѣнку успѣшности занятій по курсу младшаго класса по всѣмъ вообще предметамъ, за исключеніемъ топографіи и иностранныхъ языковъ, выводится, какъ средній изъ годового балла и экзаменнаго, причемъ образующаяся въ остаткѣ половина считается за цѣлую единицу въ случаѣ, если экзаменный баллъ превосходитъ годовой, въ противномъ-же случаѣ - отбрасывается. По топографіи—окончательный баллъ за теоретическія занятія по курсу младшаго класса выводится, какъ средній изъ годового репетиціоннаго и экзаменнаго, съ соблюденіемъ указаннаго выше правила относительно образующагося при выводѣ средняго балла остатка; затѣмъ, по этому предмету, кромѣ того, выставляются особо: годовой баллъ за практическія занятія и баллъ за съемочныя

топографическія занятія. По русскому языку окончательный баллъ выводится, какъ среднее ариѳметическое изъ трехъ балловъ: а) годового балла за устные отвѣты, б) годового балла за письменные отвѣты и в) балла за письменную экзаменную работу. По русскому и по иностраннымъ языкамъ окончательнымъ балломъ по курсу младшаго класса служитъ годовой баллъ, т. е. среднее ариѳметическое изъ всѣхъ репетиціонныхъ балловъ, причемъ образующіяся дроби, меньшія половины, отбрасываются, а дроби, равныя половинѣ и большія, принимаются за цѣлую единицу. По строевымъ уставамъ окончательный баллъ выводится, какъ среднее ариѳметическое изъ годового репетиціоннаго и экзаменнаго на общемъ основаніи.

210. Перевода въ старшій классъ удостоиваются получившіе въ среднемъ выводѣ изъ всѣхъ предметовъ преподаванія и изъ строевыхъ уставовъ не менѣе 7 балловъ и въ каждомъ предметѣ въ отдѣльности, равно какъ и изъ уставовъ, не менѣе 6 балловъ.

211. Въ старшемъ классѣ на основаніи результатовъ экзамена каждому юнкеру выставляются по тактикѣ 3 балла: а) выражающій собою познанія по теоретическому курсу выводится, какъ среднее ариѳметическое изъ экзаменнаго балла, полученнаго въ старшемъ классѣ за знаніе всего

курса тактики, и годового репетиціоннаго по курсу старшаго класса; б) за практическія занятія по тактикѣ; этотъ баллъ выводится, какъ среднее ариѳметическое изъ годового балла за практическія занятія старшаго класса и балла за задачу, выполненную на экзаменѣ; в) баллъ, полученный за практическія занятія по тактикѣ въ полѣ. Изъ всѣхъ остальныхъ предметовъ, кромѣ Закона Божьяго и русскаго языка, въ томъ числѣ и за знаніе строевой службы, ставится по одному окончательному баллу, причемъ по военной исторіи, иппологіи и языкамъ французскому и нѣмецкому баллъ этотъ выводится, какъ среднее ариѳметическое изъ двухъ балловъ—годового и экзаменнаго; по артиллеріи, фортификаціи и военной администраціи,—какъ среднее ариѳметическое изъ трехъ балловъ—годового репетиціоннаго, годового за практическія занятія и экзаменнаго; по топографіи—какъ среднее ариѳметическое изъ четырехъ балловъ—годового репетиціоннаго, годового за практическія занятія, экзаменнаго и за съемку старшаго класса; по законовѣдѣнію — для полученія окончательнаго балла, предварительно выводится среднее ариѳметическое изъ годового и экзаменнаго балловъ, а затѣмъ окончательный баллъ выводится, какъ среднее ариѳметическое изъ полученнаго такимъ образомъ балла, балла за практическія занятія и

окончательнаго балла, полученнаго въ младшемъ классѣ. По Закону Божьему окончательный баллъ выводится, какъ среднее ариѳметическое изъ двухъ балловъ: а) окончательнаго балла, полученнаго въ младшемъ классѣ, и б) годового балла за курсъ старшаго класса, причемъ половина, образующаяся при выводѣ окончательнаго балла, считается за цѣлую единицу, если она получилась вслѣдствіе болѣе высокаго окончательнаго балла младшаго класса; въ противномъ случаѣ, образующаяся половина отбрасывается. По русскому языку окончательный баллъ выводится изъ трехъ балловъ: а) годового за устные отвѣты, б) годового за письменные отвѣты и в) балла за письменную экзаменную работу. Баллъ за знаніе строевой службы выводится, какъ среднее ариѳметическое изъ окончательнаго балла за знаніе теоретической части строевыхъ уставовъ, проходимыхъ съ репетиціями въ старшемъ классѣ, и балла за практическія занятія по строевому образованію, съ прибавленіемъ половины въ пользу юнкера. При выводѣ окончательнаго балла изъ двухъ балловъ, образующаяся въ остаткѣ половина считается за цѣлую единицу, если экзаменный баллъ превосходитъ годовой; въ противномъ-же случаѣ—отбрасывается. При выводѣ окончательнаго балла изъ трехъ балловъ дроби, большія половины, считаются за цѣлую единицу, а меньшія—отбрасываются.

То-же соблюдается и при выводѣ балла по топографіи, причемъ въ случаѣ образованія дроби, равной половинѣ, она считается за цѣлую единицу, если образовалась вслѣдствіе болѣе высокаго балла за съемочныя занятія, въ противномъ случаѣ отбрасывается.

212. Экзаменная коммисія по каждому предмету въ каждомъ отдѣленіи состоитъ не менѣе, какъ изъ 2-хъ преподавателей, изъ которыхъ старшій председательствуетъ; одинъ изъ членовъ этой коммисіи—преподаватель даннаго предмета въ экзаменующемся по этому предмету отдѣленіи.

213. Въ каждомъ экзаменующемся отдѣленіи присутствуетъ назначенный по росписанію строевой офицеръ—дѣлопроизводитель, на обязанности котораго лежитъ: вызовъ юнкеровъ къ отвѣту, отмѣтка въ экзаменномъ спискѣ №№ билетовъ, вынимаемыхъ юнкерами, и общее наблюденіе за порядкомъ въ классѣ.

214. Экзаменъ начинается въ 8 ч. утра. Перерывъ для завтрака отъ 12 до 12½ ч. пополудни.

215. Юнкера приносятъ съ собою въ классъ все, что преподаватель можетъ отъ нихъ потребовать во время экзамена, какъ-то: тетради съ классными замѣтками, съ годовыми практическими занятіями и проч. На письменный экзаменъ юнкера должны являться безъ всякихъ учебныхъ пособій,

а изъ письменныхъ принадлежностей должны имѣть при себѣ только перья.

216. Юнкера вызываются къ отвѣтамъ не болѣе 4-хъ заразъ въ порядкѣ возрастанія ихъ годовыхъ балловъ.

217. Вызванный для отвѣта юнкеръ долженъ, подойдя къ экзаменаторскому столу, взять изъ указанной группы билетъ и, громко прочтя его №, положить на указанное мѣсто. Затѣмъ, получивъ программу, написать на доскѣ свою фамилію и № билета. Выходить съ своими программами воспрещается.

218. Вызванному юнкеру дается время для подготовки къ отвѣту и даже для конспектированія своего отвѣта на доскѣ, и затѣмъ каждый юнкеръ единично выслушивается *всѣми* членами экзаменной комиссіи и оцѣнивается отдѣльно каждымъ членомъ комиссіи, причемъ по крайней мѣрѣ одинъ изъ вопросовъ долженъ быть выслушанъ безъ перерывовъ и наводящихъ вопросовъ, но съ необходимыми замѣчаніями послѣ отвѣта. Строевой офицеръ, присутствующій на экзаменѣ, въ постановкѣ балловъ не участвуетъ.

219. Юнкера, не имѣющіе балловъ за нѣкоторые отдѣлы предмета, репетируются изъ нихъ до начала своего экзаменнаго отвѣта и баллы за эти отдѣлы выставляются въ годовыхъ репетиціонныхъ спискахъ.

220. Старшій въ отдѣленіи юнкеръ заботится о томъ, чтобы до входа экзаменной коммисіи въ классъ всѣ необходимыя для экзамена принадлежности (модели, чертежи и т. д.) были на лицо и въ полномъ порядкѣ.

221. Выходить изъ класса юнкерамъ, еще не отвѣчавшимъ, можно только при крайней необходимости и не иначе, какъ съ разрѣшенія офицера, дѣлопроизводителя экзаменной коммисіи. Если кромѣ устнаго отвѣта юнкера выполняютъ на экзаменѣ еще и письменныя работы, то до подачи послѣднихъ выходъ изъ класса допускается при крайней необходимости, но съ условіемъ, чтобы юнкеръ по возвращеніи въ классъ исполнилъ письменную работу на другую тему.

222. Каждый юнкеръ по окончаніи своего отвѣта можетъ удалиться и не возвращаться въ классъ, не задерживаясь при этомъ въ классныхъ корридорахъ, гдѣ вообще во время экзаменовъ должна соблюдаться полнѣйшая тишина и не должны скопляться юнкера.

223. По сигналу къ завтраку всѣ юнкера, кромѣ вызванныхъ къ отвѣту и не сдавшихъ письменныхъ работъ, выходятъ изъ класса.

224. Юнкера, пребывающіе въ день своего экзамена въ лазаретѣ и не имѣющіе возможности явиться на экзаменъ въ классы, но чувствующіе въ себѣ способность экзаменоваться, подвергаются

экзамену съ разрѣшенія врача въ лазаретѣ. Для этого экзаменная коммисія въ полномъ составѣ, окончивъ экзаменъ въ классѣ, отправляется въ лазаретъ. Самый экзаменъ производится, какъ и въ классѣ—по вынутому юнкеромъ билету.

225. Юнкера, не сдавшіе одного или нѣсколькихъ экзаменовъ по болѣзни, сдаютъ ихъ по выздоровленіи съ разрѣшенія Инспектора классовъ въ промежутки собственныхъ экзаменовъ у своего преподавателя съ другимъ отдѣленіемъ или въ періодъ времени между окончаніемъ экзаменовъ и выступленіемъ въ лагерь, въ дни по назначенію Инспектора. Не сдавшіе къ этому времени всѣхъ экзаменовъ оканчиваютъ ихъ съ разрѣшенія начальства осенью, для чего должны вернуться изъ отпуска въ опредѣленный срокъ раньше всѣхъ другихъ юнкеровъ. Юнкера, сдающіе пропущенные экзамены съ чужимъ отдѣленіемъ, должны передъ началомъ экзамена явиться къ Помощнику Инспектора классовъ.

226. По окончаніи экзамена—коммисія удаляетъ юнкеровъ изъ класса и въ присутствіи Инспектора классовъ или его Помощника выводитъ, какъ среднее ариѳметическое изъ отмѣтокъ отдѣльныхъ членовъ, *экзаменный баллъ*, причемъ дроби, равныя или большія половины, отбрасываются, если годовой баллъ сопровождается знакомъ «минусъ», и округляются въ единицу, если этотъ баллъ по-

мѣченъ съ плюсомъ. Экзаменный баллъ заносится въ экзаменный списокъ собственноручно Инспекторомъ классовъ или его Помощникомъ и однимъ изъ нихъ тутъ-же выводится *окончательный баллъ по данному предмету* съ округленіемъ въ цѣлое число, какъ указано выше.

227. Офицеръ—дѣлопроизводитель экзаменной коммисіи — читаетъ юнкерамъ передъ началомъ экзамена годовые баллы и принимаетъ заявленія о могущихъ произойти ошибкахъ въ выводѣ балловъ, а въ концѣ экзамена—диктуетъ старшему въ отдѣленіи экзаменные и окончательные баллы. Затѣмъ никакія справки о баллахъ юнкерамъ не выдаются.

228. Ни въ какія объясненія по поводу балловъ съ преподавателями юнкера не имѣютъ права вступать; если-же юнкеръ оцѣниваетъ свое знаніе выше оцѣнки, сдѣланной коммисіею, то можетъ просить Инспектора классовъ позволенія отвѣчать вторично тотчасъ же по окончаніи экзамена.

229. Подсказы и подсказныя карманныя записки влекутъ за собою для виновныхъ строжайшія взысканія.

230. При входѣ въ классъ начальствующихъ лицъ старшій юнкеръ въ классномъ отдѣленіи рапортуетъ по правиламъ, указаннымъ выше.

Выдача руководствъ, конспектовъ, письменныхъ и чертежныхъ принадлежностей.

231. Руководства, конспекты, письменныя и чертежныя принадлежности выдаются юнкерамъ въ началѣ учебнаго года, съ тѣмъ, чтобы все выданное, кромѣ письменныхъ принадлежностей, было возвращено.

232. Каждый юнкеръ получаетъ въ младшемъ классѣ очинить ножъ на 2 года, одну ручку для стальныхъ перьевъ и кусокъ резины на 1 годъ, черные карандаши на 1 мѣсяцъ. Въ старшемъ классѣ, за исключеніемъ ножей, выдачѣ подлежатъ тѣ-же предметы, что и въ младшемъ. Тетради, стальныя перья и чернила отпускаются всѣмъ юнкерамъ по мѣрѣ надобности. Раздача классныхъ принадлежностей возлагается на старшихъ въ отдѣленіяхъ, которые получаютъ вещи, подлежащія выдачѣ, отъ Помощника Инспектора классовъ.

233. Руководства, конспекты и вообще всѣ книги выдаются Помощникомъ Инспектора классовъ и раздаются старшими въ отдѣленіяхъ.

234. При полученіи учебниковъ юнкера должны ихъ внимательно осматривать, и если найдутся какія-либо неисправности, доложить о нихъ старшему въ отдѣленіи и отмѣтить ихъ въ особой

графѣ примѣчаній, имѣющейся въ раздаточныхъ листахъ, выдаваемыхъ каждому юнкеру. По окончаніи раздачи книгъ старшіе въ отдѣленіи, провѣривъ раздаточные листы, сдаютъ ихъ Помощнику Инспектора классовъ при общей вѣдомости всѣхъ книгъ, полученныхъ въ отдѣленіяхъ. Неисправности, не заявленныя своевременно, не признаются при сдачѣ.

235. Руководства, модели и чертежныя принадлежности, подлежащія сдачѣ, должны быть сданы въ исправномъ видѣ и въ случаѣ порчи или утраты исправляются и пополняются на счетъ виновнаго.

236. Сдача руководствъ производится по мѣрѣ окончанія годовыхъ экзаменовъ въ дни, назначенные по особому расписанію. Старшій въ отдѣленіи сдаетъ руководства своего отдѣленія Помощнику Инспектора классовъ, который отмѣчаетъ въ раздаточныхъ листахъ тѣ руководства, которыя принимаются въ сдачу. Руководства, не принятыя вслѣдствіе ихъ порчи, возвращаются юнкерамъ обратно; списокъ ихъ, а равно и списокъ утерянныхъ руководствъ, объявляется старшими въ своихъ отдѣленіяхъ.

237. Тому-же порядку подлежитъ раздача и сдача инструментовъ и принадлежностей для лѣтнихъ практическихъ занятій въ лагерѣ, для чего назначаются старшіе въ партіяхъ, кои полу-

чаютъ вещи, подлежащія раздачѣ, отъ руководящаго лѣтними практическими занятіями.

Примѣчаніе. Книгами въ библіотекѣ своего училища юнкера пользуются на основаніи правилъ, существующихъ въ этихъ библіотекахъ.

Читальни.

238. Въ эскадронѣ и сотнѣ имѣются читальни для юнкеровъ, состоящія въ вѣдѣніи библіотекаря и его помощника.

239. Ближайшій надзоръ за исполненіемъ юнкерами правилъ, установленныхъ для читалень, лежитъ на дежурныхъ по эскадрону и сотнѣ.

240. Читальни открываются для юнкеровъ: въ будни—по окончаніи строевыхъ занятій, въ воскресные и праздничные дни—послѣ богослуженія въ обоихъ случаяхъ—до 11 ч. вечера.

241. Въ читальнѣ должна соблюдаться полнѣйшая тишина.

242. Юнкера могутъ просить у библіотекаря или его помощника не болѣе одной книги, одного журнала или газеты.

243. Журналы, книги и газеты выносить изъ читальни не разрѣшается.

Лазаретъ.

244. Больные обязаны: а) выполнять всѣ приказанія и совѣты врачей училища, б) не дѣлать ничего могущаго нарушить порядокъ и спокойствіе другихъ больныхъ, в) при отлучкѣ изъ лазарета (съ разрѣшенія врача) докладывать объ этомъ дежурному по лазарету, г) не освобожденные врачемъ отъ лекцій и репетицій обязаны являться въ классы непремѣнно къ означенному по расписанію часу, а по окончаніи лекцій или репетицій—немедленно возвращаться въ лазаретъ.

245. Юнкера, являющіеся изъ лазарета на репетицію только для слушанія разъясненій преподавателя, должны запасаться запискою врача, удостовѣряющею, что они по болѣзненному состоянію не могли приготовиться къ отвѣту. Записка эта предъявляется Инспектору классовъ или его Помощнику.

246. Больнымъ воспрещается: а) безъ позволенія врача употреблять какіе-либо съѣстные припасы, кромѣ положенныхъ отъ лазарета, б) играть въ карты или вообще въ другія игры съ денежнымъ интересомъ, в) отлучаться изъ лазарета безъ разрѣшенія врача, г) курить въ общихъ покояхъ, д) заниматься вечеромъ въ общихъ покояхъ послѣ 10 ч. и въ столовой позже 11½ ч. вечера, е) по-

сылать куда-либо или за чѣмъ-либо лазаретную прислугу.

247. Сообщенiе между юнкерами общаго и отдѣльнаго лазаретовъ строго воспрещается.

Арестъ.

248. Юнкера, кромѣ особенныхъ случаевъ, въ которыхъ они отправляются на гауптвахту, арестовываются въ карцерахъ, имѣющихся въ училищѣ, причемъ установлены 2 вида ареста: съ исправленiемъ служебныхъ обязанностей, когда арестованные выпускаются въ классы и на строевыя занятiя, а также и въ церковь, и — безъ исправленiя служебныхъ обязанностей, когда арестованные изъ карцера никуда не выпускаются.

249. Въ карцерѣ арестованные должны быть одѣты въ шинеляхъ (вмѣсто вицъ-мундировъ) опрятно и застегнуты на всѣ пуговицы.

250. Для того, чтобы арестованные безъ исправленiя служебныхъ обязанностей не отставали отъ своихъ товарищей въ наукахъ, имъ сообщается старшими въ классныхъ отдѣленiяхъ записками черезъ дежурнаго по карцерамъ о пройденныхъ частяхъ курса.

251. Арестованные должны вставать по утренней повѣсткѣ и быть готовыми къ $7^3/_4$ ч. утра. Выпускаемые въ классы и на строевыя занятiя

переодѣваются въ вицъ-мундиры, которые по окончаніи занятій отъ нихъ снова отбираются.

252. Въ случаѣ болѣзни, арестованный передастъ объ этомъ черезъ сторожа дежурному по карцерамъ. По распоряженію дежурнаго офицера приглашается врачъ въ карцеръ и, если окажется нужнымъ, арестованный препровождается въ лазаретъ, а по выздоровленіи—снова арестовывается.

253. Порча стѣнъ, оконъ, мебели, пачканіе и надписи въ карцерѣ строго воспрещаются.

254. Карцеры во время нахожденія въ нихъ арестованныхъ должны быть постоянно заперты, и ключъ отъ нихъ долженъ находиться въ дежурной комнатѣ.

255. Освѣщеніе карцеровъ производится только до 10 ч. вечера, послѣ чего арестованные ложатся спать. Свѣчи и платье, кромѣ шинелей, отбираются и передаются лакеямъ, которые обязаны утромъ передать снова платье сторожу.

256. Арестованнымъ запрещается имѣть при себѣ: табакъ, папиросы, спички, деньги и проч.; а изъ книгъ у нихъ могутъ быть только учебники.

257. Арестованнымъ запрещается разговаривать съ посторонними черезъ окно или форточку или получать отъ нихъ какія-либо вещи. Воспрещается во время ареста свистать, пѣть и производить шумъ.

Ночное время.

258. Послѣ вечерней зари выходъ изъ помѣщеній, занимаемыхъ юнкерами, запрещается.

259. Въ камерахъ освѣщеніе, необходимое для занятій, остается до 9 ч., а потомъ лампы гасятся и зажигаются ночники. Юнкерамъ строго воспрещается самимъ зажигать и гасить лампы, убавлять и прибавлять пламя, что исключительно лежитъ на обязанности ламповщиковъ.

Праздничные дни.

260. Въ училищной церкви въ воскресные и праздничные дни служится обѣдня, а наканунѣ всенощная. Всѣ не уволенные въ отпускъ юнкера обязаны находиться на этихъ Богослуженіяхъ. Юнкера иновѣрческихъ исповѣданій въ случаѣ желанія могутъ быть увольняемы въ ихъ церкви. Въ высокоторжественные дни въ училищной церкви у обѣдни и на молебствіи обязаны быть всѣ юнкера всѣхъ вѣроисповѣданій, не исключая уволенныхъ наканунѣ въ отпускъ.

261. Юнкера, находясь въ церкви, должны стоять вполнѣ благопристойно.

Посѣтители.

262. Свиданіе съ посѣтителями дозволяется только въ пріемной комнатѣ въ свободное отъ занятій время, по окончаніи строевыхъ занятій до вечерней переклички.

263. Свиданіе родителей и родственниковъ съ арестованными дозволяется въ пріемной комнатѣ только съ разрѣшенія Начальника училища, въ его отсутствіе съ разрѣшенія эскадроннаго и сотеннаго Командировъ, а въ исключительныхъ случаяхъ—съ разрѣшенія дежурнаго офицера.

264. Курить въ пріемной комнатѣ никому не дозволяется.

265. Всякій, вызванный въ пріемную юнкеръ, являясь къ дежурному офицеру, обязанъ внести въ книгу посѣтителей свою фамилію и фамилію лица, его вызвавшаго.

266. Посѣщеніе лазарета юнкерами допускается только съ разрѣшенія дежурнаго офицера, причемъ юнкера должны являться дежурному по лазарету.

267. Частные посѣтители допускаются въ лазаретъ съ разрѣшенія дежурнаго офицера: въ будни—съ 5 до 8 ч. пополудни, а въ праздничные дни—съ 1 до 8 ч. пополудни.

Письма и посылки.

268. Получаемыя на имя юнкеровъ простыя и заказныя письма, а также денежныя объявленія и объявленія на посылки доставляются въ дежурную комнату дежурному офицеру, которымъ передаются юнкерамъ черезъ дежурныхъ по эскадрону и сотнѣ.

269. Полученіе юнкерами по объявленіямъ денежныхъ пакетовъ и посылокъ производится такъ-же въ дежурной комнатѣ, въ присутствіи дежурнаго офицера, подъ собственноручную росписку юнкеровъ въ книгѣ почталіона.

Увольненіе въ городской отпускъ.

270. Увольненіе въ отпускъ обусловливается: а) поведеніемъ; б) успѣхами въ наукахъ и по строевымъ занятіямъ; в) степенью прилежанія; г) довѣріемъ ближайшаго начальства; д) обстановкою, въ которой юнкеръ проводитъ время въ отпуску; е) личнымъ и письменнымъ заявленіемъ начальству училища родителей, семейныхъ родственниковъ и знакомыхъ, желающихъ имѣть юнкера у себя въ отпуску.

271. Увольненіе юнкеровъ въ отпускъ производится во всѣ воскресные, праздничные и табель-

ные дни, а также въ кануны этихъ дней; въ будни-же юнкера увольняются только по средамъ.

272. Смотря по *поведенію*, юнкера могутъ быть увольняемы въ отпускъ: I-го разряда—въ субботы и наканунѣ праздничныхъ дней послѣ строевыхъ занятій, въ воскресные и праздничные дни, а равно и по средамъ послѣ строевыхъ занятій; II-го разряда—во всѣ праздничные дни, а также въ кануны этихъ дней; III-го разряда—по праздничнымъ днямъ послѣ богослуженія въ училищной церкви и не позже, какъ до 7 ч. вечера.

273. Юнкера, получившіе на репетиціяхъ болѣе одного неудовлетворительнаго балла, по субботамъ не увольняются въ отпускъ до тѣхъ поръ, пока не уменьшатъ ихъ до одного балла.

274. Срокъ отпуска какъ въ будни, такъ и въ праздничные дни—до 10 ч. вечера. Увольненіе же въ отпускъ *до позднихъ часовъ* предоставляется личному усмотрѣнію эскадроннаго или сотеннаго командира по принадлежности.

275. Участвующіе въ церковномъ хорѣ училища и играющіе въ хорѣ трубачей или оркестрѣ, если состоятъ по поведенію въ I и II разрядахъ увольняются въ отпускные дни до 12 ч. ночи.

276. Юнкера, нуждающіеся въ отпускѣ въ будни, должны по командѣ испросить на это разрѣшеніе своего командира эскадрона или сотни

277. Желающіе пользоваться отпусками обя-

заны представить своему взводному офицеру подробные адресы своихъ родственниковъ.

278. Уходя и возвращаясь изъ отпуска, юнкера обязаны выходить чрезъ парадный подъѣздъ. Въѣзжать во дворъ училища воспрещается.

279. Каждому юнкеру выдается за подписью эскадроннаго или сотеннаго Командировъ отпускной билетъ, который хранится у него и во время отпуска находится при немъ. Юнкеръ передъ увольненіемъ въ отпускъ обязанъ одѣться въ отпускную форму и явиться дежурному офицеру, имѣя при себѣ свой отпускной билетъ.

280. При общемъ увольненіи юнкеровъ въ отпускъ въ опредѣленные отпускные дни соблюдается слѣдующій порядокъ: 1) юнкера, увольняемые въ отпускъ, являются дежурному офицеру на средней площадкѣ; 2) тутъ-же на площадкѣ должны находиться по одному дневальному отъ эскадрона и сотни съ обязанностью отмѣчать на запискахъ фамиліи уходящихъ юнкеровъ съ цѣлью, чтобы затѣмъ передавать дежурнымъ по эскадрону и сотнѣ свѣдѣнія объ уволенныхъ въ отпускъ; 3) взводные портупей-юнкера должны оставаться въ своихъ взводахъ до окончанія общаго увольненія юнкеровъ и наблюдать за сохраненіемъ во взводахъ порядка; 4) осмотръ увольняемыхъ въ отпускъ юнкеровъ возлагается на дежурнаго офицера. При возвращеніи изъ отпуска юнкера обя-

заны являться *только дежурному офицеру*, а дежурные по эскадрону и сотнѣ, находясь у входа въ помѣщеніе, по которому они дежурятъ, должны отмѣчать въ своихъ спискахъ фамиліи возвращающихся юнкеровъ.

281. Юнкера, увольняемые въ отпускъ по исключительнымъ случаямъ въ неотпускные дни, должны являться не только дежурному офицеру, но и своимъ взводнымъ портупей-юнкерамъ, какъ передъ уходомъ, такъ и по возвращеніи.

282. Юнкера, уходя въ отпускъ или возвращаясь изъ него, обязаны являться дежурному офицеру, рапортуя: въ 1-мъ случаѣ — «Юнкеръ такой то, билетъ № такой то, представляюсь, желая идти въ отпускъ до такихъ то часовъ вечера», а во 2-мъ—«Юнкеръ такой то, билетъ № такой то, представляюсь по случаю прибытія изъ отпуска». Въ обоихъ случаяхъ, по требованію дежурнаго офицера, юнкера предъявляютъ свои отпускные билеты.

283. Правомъ на увольненіе на ночь наканунѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней могутъ пользоваться лишь юнкера, состоящіе *въ первомъ разрядѣ по поведенію* и имѣющіе въ городѣ или окрестностяхъ *родителей*, отъ которыхъ они обязаны представить письменныя заявленія Командирамъ эскадрона и сотни о желаніи брать ихъ въ отпускъ.

284. Юнкера, уволенные по нездоровью отъ строевыхъ занятій накануне отпускного дня или въ самый отпускной день, не увольняются въ отпускъ въ этотъ день.

285. Юнкера, предполагающіе идти въ отпускъ до завтрака или обѣда, съ тѣмъ, чтобы не возвращаться къ завтраку или обѣду, должны накануне и не позже пяти часовъ вечера доложить о томъ своему смѣнному офицеру. Обѣдъ и завтракъ готовятся лишь на число остающихся въ училищѣ юнкеровъ. Заявившіе о томъ, что не будутъ завтракать или обѣдать, въ случаѣ возвращенія къ завтраку или обѣду, таковыхъ не получаютъ. (см. § 27 Инстр. по стол. довольст. юнкеровъ).

286. Если юнкеръ, уволенный въ отпускъ, заболѣетъ, то обязанъ немедленно явиться въ училище. Въ случаѣ-же внезапной *тяжкой* болѣзни юнкеръ обязанъ немедленно донести объ этомъ рапортомъ на имя своего эскадроннаго или сотеннаго Командира, а если онъ не можетъ писать, то довести до ихъ свѣдѣнія черезъ своихъ родственниковъ. Тогда дѣлается распоряженіе объ освидѣтельствованіи больного врачемъ училища. Если по медицинскомъ освидѣтельствованіи окажется, что юнкеру представлялась возможность прибыть въ училище, то такой юнкеръ немедленно препровождается въ училище и по выздоровленіи подвергается взысканію.

287. Юнкера, увольняемые въ отпускъ съ цѣлью посѣщенія театра, на другой день обязаны предъявить своимъ смѣннымъ офицерамъ театральные билеты. Юнкера могутъ получать льготные билеты въ театръ, испрашивая ихъ у своего Командира эскадрона или сотни по принадлежности.

288. Вахмистры имѣютъ право ходить въ отпускъ до 12 час. вечера и въ другие дни, кромѣ отпускныхъ, съ разрѣшенія эскадроннаго и сотеннаго Командировъ.

Увольненіе въ загородный отпускъ.

289. Увольненіе юнкеровъ за городъ на болѣе или менѣе продолжительное время разрѣшается на праздники Рождества и Пасхи, а также по окончаніи лагернаго сбора до начала учебнаго курса.

290. Правомъ на загородный отпускъ во время праздниковъ Рождества Христова и Св. Пасхи могутъ пользоваться только тѣ юнкера, которые имѣютъ не болѣе одной неудовлетворительной отмѣтки какъ по учебнымъ предметамъ, такъ и по строевому образованію. Юнкера, имѣющіе двѣ неудовлетворительныя отмѣтки, могутъ пользоваться городскимъ отпускомъ только: съ 23 по 27 декабря, съ 6-ти час. вечера 31-го декабря по 6-ое января, съ четверга Страстной недѣли по

третій день Святой и съ субботы на Ѳоминое воскресенье. Юнкера, имѣющіе болѣе двухъ неудовлетворительныхъ балловъ, могутъ пользоваться городскимъ отпускомъ только: съ 23 по 27 декабря, съ 6 час. вечера 31 декабря по 1 января, съ 5 на 6 января, съ пятницы Страстной недѣли по второй день Святой и на Ѳоминое воскресенье.

291. Увольненіе за городъ допускается только въ такомъ случаѣ, если отъ родителей или вообще отъ лицъ, къ которымъ юнкеръ предполагаетъ ѣхать, будетъ получено Командирами эскадрона или сотни заявленіе объ отпускѣ.

292. Желающіе ѣхать въ загородный отпускъ заявляютъ объ этомъ своимъ взводнымъ Командирамъ, которые, составивъ имъ списки, представляютъ ихъ заблаговременно Командиру эскадрона или сотни. Въ этихъ спискахъ прописываются: а) губернія, уѣздъ и городъ или вообще мѣсто, куда предполагаетъ ѣхать юнкеръ, б) имя, отчество, фамилія и званіе лица, къ которому ѣдетъ юнкеръ, и в) если кто изъ юнкеровъ желаетъ получить свидѣтельство на проѣздъ по желѣзнымъ дорогамъ за уменьшенную плату въ вагонахъ 3-го класса, то поименовываются подробно желѣзныя дороги и станціи отправленія и назначенія. Отпускные билеты и свидѣтельства на проѣздъ по желѣзнымъ дорогамъ выдаются юнкерамъ при

отъѣздѣ не иначе, какъ черезъ дежурнаго офицера.

293. Отъѣзжающіе въ загородный отпускъ юнкера берутъ съ собою, съ разрѣшенія Командировъ эскадрона или сотни, нѣсколько смѣнъ бѣлья и платье, какое будетъ признано нужнымъ выдать, и оставляютъ каптенармусу росписку въ полученіи означенныхъ вещей; при чемъ за всѣ ранѣе утерянныя или испорченныя вещи, эти юнкера непремѣнно должны внести полностію всѣ слѣдуемыя съ нихъ деньги, такъ какъ, въ противномъ случаѣ, они вовсе лишаются права на загородный отпускъ.

294. Выданный юнкеру на загородный отпускъ билетъ предъявляется: а) въ городахъ, гдѣ есть коменданты, въ комендантскія управленія, б) во всѣхъ прочихъ губернскихъ и уѣздныхъ городахъ—въ управленія воинскихъ начальниковъ, в) въ уѣздахъ—въ канцеляріи становыхъ приставовъ или въ волостныя правленія. Въ первыхъ двухъ случаяхъ билетъ предъявляется лично.

295. Во всѣхъ городахъ (губернскихъ, уѣздныхъ, областныхъ и проч.) полагается быть въ обыкновенной формѣ; въ прочихъ-же мѣстахъ и во время переѣзда на дальнія разстоянія разрѣшается быть въ вицъ-мундирахъ и фуражкахъ.

296. Въ случаѣ болѣзни слѣдуетъ обращаться для освидѣтельствованія въ городахъ въ тѣ мѣста,

куда предъявленъ отпускной билетъ, въ уѣздахъже—къ уѣзднымъ или земскимъ врачамъ. Въ послѣднемъ случаѣ полученное отъ уѣзднаго или земскаго врача медицинское свидѣтельство, оплаченное 80 коп. маркою, немедленно представляется при рапортѣ Командиру эскадрона или сотни по принадлежности. Объ юнкерахъ, заболѣвшихъ въ городахъ, медицинскія свидѣтельства препровождаются Комендантами или начальниками, исполняющими ихъ обязанности. По выздоровленіи слѣдуетъ взять удостовѣреніе о времени выздоровленія и отправленія въ училище.

297. Въ случаѣ просрочки отпуска отъ остановокъ въ пути, вызванныхъ непредвидѣнными обстоятельствами (разлитіемъ рѣкъ, опозданіемъ поѣздовъ и проч.), а также въ случаѣ заарестованія, бѣдствія отъ огня или воды, смерти родителей, управляющаго имѣніемъ и въ другихъ чрезвычайныхъ случаяхъ слѣдуетъ обращаться къ мѣстному гражданскому начальству для полученія объ этомъ свидѣтельства, которое должно быть подтверждено также и мѣстнымъ военнымъ начальствомъ и съ такимъ удостовѣреніемъ немедленно представлено по командѣ начальству училища.

298. Неявившіеся изъ отпуска въ срокъ безъ уважительныхъ причинъ, засвидѣтельствованныхъ мѣстными властями или должностными лицами,

подвергаются строгому взысканію и, кромѣ того, лишаются права на загородный отпускъ въ слѣдующее за тѣмъ каникулярное время.

Обязанности юнкеровъ внѣ училища.

299. Юнкерамъ курить на улицахъ, въ садахъ, общественныхъ мѣстахъ, вокзалахъ и вагонахъ, равно какъ и подходить къ буфетамъ строго воспрещается. Также запрещается обращаться къ гг. офицерамъ съ просьбою о разрѣшеніи куренія въ этихъ мѣстахъ.

300. Юнкерамъ дозволяется быть въ Императорскихъ театрахъ, циркахъ, концертахъ и на публичныхъ лекціяхъ, причемъ они могутъ занимать въ столицахъ мѣста не ближе 7 ряда креселъ или стульевъ, а въ ложахъ—не ниже 2 яруса. Въ ложахъ ниже сего яруса дозволяется быть только съ родителями, родственниками или знакомыми. Въ столичныхъ циркахъ не разрѣшается занимать мѣста въ барьерныхъ ложахъ и въ креслахъ первыхъ двухъ рядовъ. Въ виду перемѣнъ спектаклей въ частныхъ театрахъ, распоряженіе о разрѣшеніи посѣщать ихъ будетъ объявлено юнкерамъ своевременно.

Примѣчаніе 1. Въ провинціальныхъ театрахъ разрѣшается занимать мѣста не ближе ряда, указаннаго мѣстнымъ начальствомъ.

Примѣчаніе 2. Посѣщеніе театровъ какъ Императорскихъ, такъ и частныхъ и цирка во время великаго поста не дозволяется.

301. Запрещается быть на актерскихъ подъѣздахъ театровъ, въ буфетахъ и комнатахъ, назначенныхъ для куренія.

302. Апплодисменты, вообще всякое шумное заявленіе одобренія или неодобренія, какъ во время самаго представленія, такъ и по окончаніи онаго, строго воспрещаются.

303. Во время антрактовъ юнкера, находящіеся, какъ въ креслахъ, такъ и ложахъ, обязаны стоять, и садиться дозволяется въ драматическихъ спектакляхъ съ поднятіемъ занавѣса, а въ оперныхъ— съ началомъ музыки.

304. Въ нумера гостинницъ и меблированныхъ комнатъ юнкера допускаются только въ томъ случаѣ, если тамъ проживаютъ прибывшіе ихъ родители или родственники, и не иначе, какъ со свидѣтельствами отъ училища.

305. Запрещается посѣщать, какъ днемъ, такъ и ночью, клубы, танцовальные въ нихъ вечера и театральныя представленія, публичныя гулянія, какъ городскія, такъ и загородныя, гдѣ установлена плата за входъ, публичныя и частныя увеселительныя заведенія, какъ зимнія, такъ и лѣтнія. Посѣщеніе народныхъ гуляній и балагановъ разрѣшается за исключеніемъ гуляній въ Михайлов-

скомъ манежѣ. Не дозволяется посѣщать маскарады, публичные танцовальные вечера, трактиры, кафе-рестораны, кухмистерскія, пассажъ во всякое время дня и ночи, винные погребы и вообще заведенія, гдѣ продаются спиртные напитки и имѣются билліарды.

306. Съ наступленіемъ сумерокъ гулять по Невскому проспекту юнкерамъ воспрещается. Въ садахъ Лѣтнемъ и Зоологическомъ разрѣшается быть только до 6 час. вечера.

307. Запрещается юнкерамъ кататься верхомъ, какъ въ городѣ, такъ и за городомъ, а также ѣздить въ частныхъ манежахъ.

308. По желѣзнымъ дорогамъ юнкера могутъ ѣздить въ III классѣ по свидѣтельствамъ, выдаваемымъ отъ училища, и во II—на свой счетъ, а въ случаѣ своей болѣзни и для сопровожденія близкихъ родственниковъ—и въ 1-мъ классѣ.

309. Юнкерамъ разрѣшается ѣздить внутри вагоновъ конно-желѣзныхъ дорогъ. При этомъ, они обязаны при входѣ офицера вставать и могутъ вновь садиться только съ его разрѣшенія, а въ случаѣ неимѣнія свободнаго мѣста для офицера должны уступать ему свое мѣсто. Ѣзда на пароходахъ также разрѣшается.

310. Вблизи происходящаго ученія или какого-либо строя воспрещается сидѣть, громко разговаривать и вообще чѣмъ-либо показывать неуваженіе къ строю.

Общія правила отданія воинской чести.

311. Юнкера отдаютъ честь: а) становясь за 4 шага до встрѣчи съ начальникомъ во фронтъ и прикладывая правую руку къ головному убору и б) не становясь во фронтъ, но прикладывая правую руку къ головному убору, за 4 шага до встрѣчи. Когда начальникъ или старшій минуетъ отдающаго честь на шагъ, то юнкеръ въ первомъ случаѣ поворачивается, опускаетъ руку и продолжаетъ свой путь, опуская правую руку съ первымъ шагомъ, а во второмъ случаѣ—опускаетъ руку. При отданіи чести слѣдуетъ свободно приподнять правую руку и приложить ее къ правой сторонѣ головнаго убора надъ бровью такъ, чтобы пальцы были вмѣстѣ, ладонь слегка обращена наружу, а локоть былъ на высотѣ плеча; при этомъ, отдающій честь долженъ смотрѣть на начальника или старшаго и провожать его глазами.

312. Если лицо, которому слѣдуетъ отдать честь, находится на мѣстѣ, а младшій проходитъ мимо, то послѣдній отдаетъ честь не останавливаясь, прикладывая руку къ головному убору и поворачивая голову къ сторонѣ начальника.

313. Всѣ воинскіе чины при встрѣчѣ со знаменемъ или штандартомъ отдаютъ честь, становясь для этого во фронтъ.

314. Если юнкера усмотрятъ, что лицо, которому слѣдуетъ отдать честь, обгоняетъ ихъ, то они отдаютъ честь по тѣмъ-же правиламъ, становясь, кому слѣдуетъ, во фронтъ.

315. Ѣдущіе въ экипажахъ отдаютъ честь, прикладывая руку къ головному убору. Ѣдущіе верхомъ не становятся во фронтъ, а только прикладываютъ правую руку къ головному убору.

316. Стоя съ ружьемъ, юнкеръ для отданія чести беретъ ружье къ ногѣ и провожаетъ начальника глазами.

317. Иностраннымъ генераламъ, штабъ и оберъ-офицерамъ, когда они въ военной формѣ, отдается честь, присвоенная генераламъ, штабъ- и оберъ-офицерамъ русской арміи.

318. Отданіе и принятіе чести при встрѣчѣ младшихъ со старшими должно предшествовать всякому другому роду привѣтствія, въ какихъ-бы личныхъ отношеніяхъ ни находились встрѣчающіеся. Военнослужащіе не должны снимать головного убора для привѣтствія кого-бы то ни было. Портупей-юнкера обязаны отдавать честь вахмистрамъ и всѣ юнкера вахмистрамъ и портупей-юнкерамъ своего училища и привѣтствовать взаимно другъ друга, прикладывая руку къ головному убору.

Отданіе чести одиночными лицами.

319. Юнкера отдаютъ честь: а) становясь во фронтъ: Государю Императору, Государынѣ Императрицѣ, Великимъ Князьямъ, Великимъ Княгинямъ, Великимъ Княжнамъ, Иностраннымъ Государямъ, имѣющимъ титулъ Императорскаго или Королевскаго Величества и ихъ Наслѣднымъ Принцамъ, знаменамъ и штандартамъ, всѣмъ состоящимъ на службѣ и числящимся въ запасѣ генераламъ и адмираламъ, Начальнику училища, Инспектору классовъ, Командирамъ эскадрона и сотни, всѣмъ штабъ и оберъ-офицерамъ училища; б) не становясь во фронтъ: всѣмъ служащимъ штабъ и оберъ-офицерамъ гвардіи, арміи и флота, военнымъ врачамъ, отставнымъ генераламъ, штабъ- и оберъ-офицерамъ въ военной формѣ, эстандартъ-юнкерамъ, портупей-юнкерамъ, дворцовымъ гренадерамъ, всѣмъ фельдфебелямъ, вахмистрамъ, портупей-юнкерамъ военныхъ училищъ и вообще всѣмъ начальствующимъ юнкерамъ, коимъ подчинены.

Принятіе чести.

320. Принятіе чести заключается въ приложеніи правой рукой къ головному убору.

321. Честь принимаетъ всегда старшій изъ присутствующихъ.

322. Всякій, принимающій приказаніе отъ начальника или старшаго, передаваемое кѣмъ-либо, прикладываетъ руку къ головному убору въ знакъ уваженія къ тому лицу, отъ котораго приказаніе исходитъ. Всякій передающій приказаніе, хотя и младшему себя лицу, исполняетъ это, приложивъ правую руку къ головному убору.

Отданіе чести командами.

323. Юнкера, находясь въ строю, отдаютъ честь по командѣ непосредственнаго начальника.

324. Для отданія чести командою, стоящею на мѣстѣ, безъ оружія или съ ружьями у ноги, при приближеніи лица, которому отдается честь, старшій командуетъ «смирно» и «глаза направо или налѣво», т. е. въ ту сторону, откуда приближается начальникъ или старшій.

325. Для отданія чести командою при шашкахъ и стоящею на мѣстѣ, старшій командуетъ «смирно».

326. Для отданія чести находящеюся въ движеніи командою безъ оружія или съ оружіемъ старшій предварительно приказываетъ идти въ ногу, если команда идетъ по тротуару, сводитъ ее съ тротуара, чтобы дать мѣсто лицу, которому отдается честь, камандуетъ «смирно», «равненіе направо» или «налѣво», смотря по тому, гдѣ будетъ начальникъ.

327. Если начальникъ обратится къ кому-либо изъ находящихся во фронтѣ юнкеровъ съ вопросомъ, то отвѣчать слѣдуетъ, не сходя съ мѣста, не прикладывая руки къ головному убору, но стоя смирно.

Лагерь.

328. Послѣ годовыхъ экзаменовъ юнкера въ составѣ эскадрона и сотни выступаютъ въ лагерь подъ Красное Село.

329. Порядокъ и время распредѣленія занятій въ лагерѣ опредѣляются ежегодно приказами по училищу.

330. Ежедневно въ лагерѣ наряжаются: а) дежурный по лагерю офицеръ, б) въ эскадронѣ и сотнѣ по одному дежурному юнкеру и по три дневальныхъ юнкера, в) дежурный по кухнѣ юнкеръ, г) дежурный по коновнямъ юнкеръ и д) четыре ночныхъ дневальныхъ юнкера по коновнямъ. Кромѣ того, ежедневно наряжается караулъ—1 ефрейторъ и 3 рядовыхъ.

331 Обязанности дежурныхъ по эскадрону и сотнѣ юнкеровъ и дежурныхъ по кухнѣ тѣ-же, что и при расположеніи въ городѣ. При вызовѣ на линію дежурный по бараку юнкеръ обязанъ выбѣгать на линію и становиться впереди дневальныхъ правофлангового барака на опредѣлен-

номъ мѣстѣ. Какъ дневальные, такъ и дежурные всю ночь не раздѣваются.

332. Дежурный по конюшнямъ юнкеръ обязанъ наблюдать за порядкомъ на конюшняхъ и на водопоѣ и за своевременною раздачею фуража, въ особенности имѣть строгій надзоръ, чтобы никто не курилъ вблизи конюшенъ. При посѣщеніи конюшенъ генералами, Начальникомъ училища, Командирами эскадрона и сотни и дежурнымъ офицеромъ дежурный юнкеръ обязанъ имъ рапортовать о численности лошадей и сопровождать ихъ по конюшнямъ. Форма рапорта: «*Ваше Превосходительство* (г-нъ ротмистръ или г-нъ полковникъ)! *Въ конюшнѣ эскадрона* (сотни) *юнкеровъ Николаевскаго Кавалерійскаго училища больныхъ лошадей столько то. Во время дежурства никакихъ происшествій не случилось* (а если случилось, то доложить). *Лошади находятся на уборкѣ, въ конюшняхъ* и т. п.». Частнымъ же лицамъ входъ въ конюшни безъ разрѣшенія дежурнаго офицера не дозволяется, а равно не допускается выводить изъ конюшни строевыхъ лошадей для выводки и для ѣзды безъ разрѣшенія Командировъ эскадрона и сотни. Дежурному юнкеру воспрещается ставить на конюшню временно чужихъ, хотя-бы и офицерскихъ лошадей.

333. Дневальные юнкера должны поочереди стоять на линейкѣ и вызывать дежурныхъ на ли-

нію: Особамъ Императорскаго Дома, генералъ-фельдмаршаламъ, Военному Министру, Помощнику Командующаго войсками округа, командующему всѣми войсками лагеря, начальникамъ штабовъ: главнаго, окружного и лагернаго сбора, начальнику училища, своему Командиру эскадрона или сотни—по принадлежности, кромѣ того имѣютъ право отдавать приказаніе о вызовѣ дежурныхъ на линію: генералъ-адъютанты, генералы Свиты Его Величества, флигель-адъютанты, помощники начальника штаба округа и дежурный по училищу офицеръ.

334. Дневальные должны по-очереди стоять на линейкѣ, вызывая дежурнаго на линію всѣмъ генераламъ, Начальнику училища, Командирамъ эскадрона и сотни, дежурнымъ по лагерю и рунду; всѣмъ гг. офицерамъ дневальный отдаетъ честь, становясь на свое мѣсто и прикладывая руку къ головному убору.

335. Стоящему на линіи дневальному запрещается: читать, участвовать въ какихъ-бы то ни было играхъ, пѣть, курить и вообще чѣмъ-либо отвлекаться отъ исполненія своихъ обязанностей. Онъ долженъ не выпускать изъ виду сосѣднихъ дневальныхъ и передавать немедленно принятыя отъ нихъ приказанія.

336. Всѣ старые и новые дежурные и дневальные отъ ученій не увольняются.

337. Если офицеръ проходитъ позади дневальнаго, то послѣдній для отданія чести не поворачивается кругомъ, а всегда остается лицомъ въ поле. При вызовѣ дежурнаго на линію, дневальные становятся позади дежурнаго юнкера. Если дежурный юнкеръ при вызовѣ не успѣетъ стать на линію, то дневальный не становится на его мѣсто. Юнкера въ будни встаютъ въ $6^1/_2$ ч. утра, въ воскресные и праздничные дни—въ $7^1/_2$ ч. Въ случаѣ, если ученіе будетъ назначено раньше, то юнкера встаютъ за $1^1/_2$ ч. до выхода на ученіе. Юнкерамъ дается утромъ чай, въ 12 ч. дня обѣдъ, въ 5 ч. пополудни вечерній чай и въ 8 ч. вечера ужинъ. Въ дни совокупныхъ ученій и маневровъ съ другими частями войскъ дѣлаются въ этомъ распредѣленіи времени соотвѣтственныя измѣненія. Во время съемки и полевыхъ тактическихъ занятій дается юнкерамъ холодный завтракъ съ собою при выходѣ на работы, обѣдъ по возвращеніи ихъ съ работъ и вечерній чай въ 8 ч. вечера.

338. Къ утреннему и вечернему чаю, къ обѣду и ужину юнкера идутъ строемъ и непремѣнно въ одинаковой формѣ. Въ строй обязаны выходить всѣ юнкера; ссылка на нежеланіе пить чай или обѣдать и ужинать не даетъ права не идти въ строй. Изъ-за стола слѣдуетъ вставать только по сигналу или по приказанію дежурнаго офицера.

339. Въ $8^1/_2$ ч. вечера подается повѣстка, по которой эскадронъ и сотня строятся для переклички, производимой вахмистрами. Вечерняя заря принимается отъ барабанщиковъ и трубачей правофланговыхъ частей войскъ.

340. Въ теченіе дня въ лагерѣ всѣ юнкера должны быть одѣты въ одинаковую форму по приказанію дежурнаго офицера, съ тѣмъ лишь отступленіемъ, что въ баракахъ разрѣшается разстегнуться или снять мундиръ и сапоги и отдыхать во всякое время дня; но при входѣ офицера тѣ, которые не снятъ, должны встать и, если растегнуты, застегнуться.

341. Отлучаться изъ мѣста лагернаго расположенія, а также въ квартиры гг. офицеровъ и въ лазареты, безъ разрѣшенія дежурнаго офицера, строго воспрещается.

342. Юнкера увольняются въ отпускъ въ Петербургъ и его окрестности, а также и въ лагерныя расположенія другихъ войскъ только въ отпускные дни.

343. Юнкера, увольняемые въ отпускъ въ Петербургъ и окрестности, должны при возвращеніи въ лагерь высаживаться на Военной или Дудергофской платформахъ.

344. Если по необходимости придется высаживаться на станціи Красное Село, то юнкера, отправляющіеся въ мѣсто нахожденія училища на

извозчикахъ, должны выжидать прохода гг. офицеровъ съ платформы на площадку и не тѣсниться въ безпорядкѣ впереди офицеровъ для скорѣйшаго найма извозчиковъ.

345. Посѣщать другія части войскъ безъ разрѣшенія эскадроннаго и сотеннаго Командировъ и не въ установленной формѣ одежды не дозволяется. Дальше передней линейки и мѣста игры въ крокетъ на военномъ полѣ ходить юнкерамъ воспрещается.

346. Ѣздить въ экипажахъ по переднимъ линейкамъ главнаго и авангарднаго лагерей воспрещается.

347. Пѣть разрѣшается около столовой и въ столовой, когда послѣдняя свободна, и между бараками. Пѣніе въ баракахъ не разрѣшается.

348. Купаться юнкера отправляются командами подъ наблюденіемъ старшихъ юнкеровъ, которые предварительно испрашиваютъ на то разрѣшеніе дежурнаго офицера. Купаться разрѣшается не болѣе двухъ разъ въ день, не ранѣе часа послѣ ученія и двухъ часовъ послѣ обѣда.

349. Кататься на лодкахъ дозволяется юнкерамъ не иначе, какъ съ особаго каждый разъ разрѣшенія дежурнаго офицера и только до вечерней зари; къ обѣду и ужину юнкера должны непремѣнно возвращаться въ эскадронъ. Строго воспрещается, катаясь на лодкахъ, вы-

саживаться на берегъ или приставать къ берегу, въ какомъ-либо мѣстѣ, кромѣ училищной пристани, приближаться къ дачнымъ купальнямъ и въѣзжать въ камыши. Катаніе на парусахъ воспрещается. На лодкахъ долженъ быть поднятъ принятый въ училищѣ флагъ.

350. Посѣщать Дудергофскія горы юнкерамъ воспрещается. Но разрѣшается увольнять юнкеровъ въ отпускъ къ роднымъ и знакомымъ, живущимъ въ Дудергофѣ, по письменнымъ заявленіямъ ихъ объ этомъ. Уволенные туда юнкера должны имѣть при себѣ особые билеты отъ дежурнаго офицера.

351. Всѣ книги, находящіяся у юнкеровъ, кромѣ книгъ эскадронной и сотенной библіотекъ, должны быть осмотрѣны и подписаны Командирами эскадрона и сотни.

352. Въ лагерномъ расположеніи училища разносчики и торговцы допускаются только на отведенное имъ мѣсто.

353. Запрещается юнкерамъ ѣздить на тройкахъ, обгонять офицеровъ или другъ друга на извозчикахъ и ѣздить вскачь.

354. Посѣтители допускаются въ лагерь не позже вечерней зари съ разрѣшенія дежурнаго офицера и въ назначенномъ для этого помѣщеніи.

355. Во время полевыхъ практическихъ занятій

по тактикѣ, строго воспрещается ѣзда усиленными аллюрами, а равно — привязывать лошадей къ плетнямъ и изгородямъ.

356. Юнкера, работающіе верхомъ, при приближеніи руководителя или начальствующихъ лицъ, должны подъѣзжать къ нимъ для доклада о ходѣ работы и предъявлять свои папки и планшеты на осмотръ.

357. Воспрещается юнкерамъ входить въ лавочки, заѣзжіе дома, булочныя и проч. При надобности купить что-либо, слѣдуетъ требовать отъ торговцевъ выноса требуемаго изъ помѣщеній.

358. При возвращеніи съ конныхъ полевыхъ работъ юнкеръ обязанъ, никуда не заѣзжая, являться съ лошадью къ дежурному офицеру. Послѣдній долженъ осмотрѣть лошадь и юнкера. Работа сдается тутъ-же руководителю, а если онъ не присутствуетъ, то дежурному офицеру.

359. Послѣ каждаго ученія, юнкера тотчасъ-же должны протирать ружья и шашки. Если ученіе окончится поздно и до обѣда этого нельзя сдѣлать, то надлежитъ вычистить ружья тотчасъ послѣ обѣда. Ружья и шашки во всякомъ случаѣ должны протираться ежедневно, а въ дни стрѣльбы промываться юнкерами по возвращеніи со стрѣльбища.

360. Смѣна вообще всѣхъ должностныхъ лицъ, кромѣ дежурныхъ по кухнѣ, производится по

окончаніи утреннихъ занятій въ часъ развода, назначаемый въ приказѣ при паролѣ.

361. Во всемъ прочемъ надлежитъ руководствоваться уставомъ о службѣ въ лагерѣ.

Поощренія.

362. Всѣ юнкера при поступленіи въ училище зачисляются во 2-й разрядъ по поведенію. Переводъ въ высшій разрядъ производится постановленіемъ дисциплинарнаго комитета. Въ 1-й разрядъ по поведенію переводятся тѣ юнкера, которые при безупречномъ поведеніи и хорошихъ успѣхахъ въ наукахъ, по своему серьезному отношенію къ дѣлу и долгу службы могутъ имѣть на товарищей хорошее вліяніе и обѣщаютъ быть хорошими офицерами.

363. Юнкера рядового званія, переведенные въ старшій классъ и выполнившіе съ успѣхомъ всѣ лѣтнія практическія и строевыя занятія, переименовываются по удостоенію начальства въ юнкера унтеръ-офицерскаго званія.

364. Достойнѣйшіе изъ юнкеровъ старшаго класса, состоящаго въ унтеръ-офицерскомъ званіи, при безукоризненномъ поведеніи и успѣхахъ въ наукахъ и по строевымъ занятіямъ могутъ быть произведены въ портупей-юнкера, для чего

юнкеръ долженъ имѣть въ среднемъ выводѣ по учебнымъ предметамъ не менѣе 9 балловъ и въ каждомъ отдѣльномъ предметѣ не менѣе 6 балловъ при 1-мъ разрядѣ по поведенію и при основательномъ знаніи строевой службы.

365. Имена юнкеровъ отличнаго поведенія, получившихъ при выпускѣ наибольшій средній баллъ по всѣмъ предметамъ преподаванія (не менѣе 11), заносятся на мраморную доску училища, о чемъ дѣлается отмѣтка въ ихъ послужныхъ спискахъ. Два юнкера, удовлетворившіе условіямъ, изложеннымъ въ положеніи о капиталѣ имени генералъ-адъютанта князя Долгорукова, получаютъ изъ процентовъ этого капитала премію.

366 Юнкера, оказавшіе отличные успѣхи въ верховой ѣздѣ, при выпускѣ изъ училища записываются на мраморныя доски въ манежѣ и двое изъ нихъ получаютъ жетоны—золотой и серебряный, отдѣльно въ эскадронѣ и отдѣльно въ сотнѣ.

367. По одному юнкеру въ эскадронѣ и сотнѣ награждаются призовыми шашками за отличные успѣхи по фехтованію.

Взысканія.

368. Юнкера, замѣченные въ нерадѣніи къ занятіямъ, неприличномъ поведеніи и нарушеніи установленныхъ законоположеніями правилъ, подвергаются: а) замѣчаніямъ и выговорамъ, б) нарядамъ не въ очередь на службу, в) неувольненію въ отпускъ, г) аресту въ карцерѣ училища съ исправленіемъ служебныхъ обязанностей и безъ исправленія ихъ, а въ чрезвычайныхъ случаяхъ—аресту на гауптвахтѣ, д) смѣщенію на низшія должности, е) лишенію званія портупей-юнкера, ж) лишенію унтеръ-офицерскаго званія, з) переводу изъ училища на службу въ войска арміи, при чемъ юнкера унтеръ-офицерскаго званія могутъ быть лишены этого званія и зачислены рядовыми. и) преданію суду на основаніи общихъ постановленій съ разрѣшенія Главнаго Начальника военно-учебныхъ заведеній.

Примѣчаніе 1. Наказанія, поименованныя въ пунктахъ: *в*, *д*, *е*, *ж*, могутъ быть соединяемы и съ другимъ дисциплинарнымъ взысканіемъ.

Примѣчаніе 2. Съ наложеніемъ взысканій дѣлается, по опредѣленію дисциплинарнаго комитета, переводъ въ низшій разрядъ по поведенію, сообразно важности проступка.

369. Эскадронные и сотенные офицеры имѣютъ право: лишать юнкера отпуска до 8 сутокъ, на-

ряжать на службу не въ очередь до 4 нарядовъ, подвергать аресту съ исполненіемъ служебныхъ обязанностей до 2 сутокъ.

370. Помощникъ Инспектора классовъ имѣетъ право лишать отпуска до 1 мѣсяца, наряжать не въ очередь на службу до 8 нарядовъ, подвергать аресту съ исполненіемъ служебныхъ обязанностей до 5 сутокъ и безъ исполненія служебныхъ обязанностей до 2 сутокъ.

371. Командиры эскадрона и сотенъ и Инспекторъ классовъ имѣютъ право: лишать отпуска до 3 мѣсяцевъ, подвергать аресту съ исполненіемъ служебныхъ обязанностей до 10 сутокъ и безъ исполненія обязанностей до 4 сутокъ.

372. Начальникъ училища имѣетъ право лишать отпуска на болѣе или менѣе продолжительное время, подвергать аресту до 30 сутокъ, назначать портупей-юнкеровъ на службу за юнкеровъ до 3 мѣсяцевъ, смѣщать вахмистровъ и взводныхъ портупей-юнкеровъ съ ихъ должностей, лишать портупей-юнкеровъ ихъ званія, юнкеровъ унтеръ-офицерскаго званія лишать этого званія, представлять юнкеровъ къ переводу на службу въ войска, при чемъ юнкера унтеръ-офицерскаго званія могутъ быть лишаемы его и зачисляемы рядовыми.

373. Право налагать дисциплинарныя взысканія предоставлено закономъ тѣмъ начальникамъ,

въ вѣдѣніи коихъ виновные состоятъ или которымъ они подчинены по порядку службы, хотя временно; но, кромѣ того, коменданты или заступающіе ихъ мѣсто имѣютъ право подвергать аресту юнкеровъ наравнѣ со всѣми вообще военнослужащими и неподвѣдомственными имъ лицами въ слѣдующихъ случаяхъ: а) когда проступокъ юнкера касался общественной безопасности или порядка, б) когда нарушены какія-либо объявленныя полицейскія мѣры и в) когда проступокъ совершенъ юнкерами во время отпуска.

374. Дежурные по училищу офицеры имѣютъ право подвергать аресту и тѣхъ юнкеровъ, которые внѣ дежурства не находятся въ ихъ вѣдѣніи, доводя о семъ до свѣдѣнія ихъ непосредственныхъ начальниковъ.

375. За нарушеніе общаго порядка военной службы, дисциплины или общественнаго въ публичномъ мѣстѣ благочинія и неотданіе чести гг. генераламъ, штабъ- и оберъ-офицерамъ сіи послѣдніе имѣютъ право сдѣлать виновному замѣчаніе или арестовать его.

Разряды и соотвѣтствующія имъ права при выпускѣ изъ училища.

376. Выпускъ юнкеровъ на службу производится по окончаніи лагернаго сбора.

377. Выпущенные изъ училища по окончанiи курса на службу какъ офицерами, такъ и нижними чинами, обязаны прослужить на дѣйствительной военной службѣ по $1^1/_2$ г. за каждый учебный годъ, проведенный въ училищѣ. Срокъ этотъ исчисляется съ 1-го дня мѣсяца, слѣдующаго за выпускомъ изъ училища. Выпущенные до окончанiя полнаго курса обязаны также пробыть на дѣйствительной военной службѣ по $1^1/_2$ г. за время нахожденiя въ каждомъ изъ классовъ, если оставались въ училищѣ болѣе одного учебнаго полугодiя. Пробывшiе-же въ училищѣ менѣе 1 учебнаго полугодiя не подлежатъ обязательной службѣ собственно за пребыванiе въ училищѣ, но отбываютъ воинскую повинность на общемъ основанiи.

Примѣчанiе. Условiе прослуженiя обязательныхъ сроковъ за обученiе въ училищѣ относится до всѣхъ вообще юнкеровъ, какъ казеннокоштныхъ, такъ и своекоштныхъ.

378. Окончившiе полный курсъ училища юнкера по результатамъ выпускнаго экзамена, строевому образованiю и поведенiю раздѣляются на 3 разряда: *къ первому* разряду принадлежатъ получившiе въ окончательномъ среднемъ выводѣ изъ всѣхъ предметовъ не менѣе 8, причемъ средній баллъ по военнымъ наукамъ, механикѣ и иппологiи долженъ быть не менѣе 8, въ каждомъ изъ прочихъ предметовъ—не менѣе 6, въ знанiи

строевой службы—не менѣе 10 и по поведенію—отнесенные къ 1-му разряду; *ко второму* разряду—получившіе въ среднемъ выводѣ изъ всѣхъ предметовъ не менѣе 7, по военнымъ наукамъ, механикѣ и иппологіи—въ среднемъ не менѣе 7, изъ прочихъ предметовъ—не менѣе 6, въ каждомъ, въ знаніи строевой службы—не менѣе 9 и по поведенію—отнесенные ко второму разряду; *къ третьему*—не удовлетворяющіе условіямъ 1 и 2 разрядовъ.

Примѣчаніе. Для выпуска въ гвардію какъ по наукамъ, такъ и по строю средній баллъ долженъ быть однимъ балломъ выше 1 разряда.

379. Сообразно раздѣленію на разряды, юнкера выпускаются изъ училища на имѣющіяся въ частяхъ вакансіи на слѣдующихъ основаніяхъ: Перваго разряда выпускаются: а) корнетами въ гвардейскую кавалерію и хорунжими въ гвардейскія казачьи части на вакансіи, ежегодно присылаемыя Главнымъ Штабомъ, если удовлетворятъ условіямъ, указаннымъ въ примѣч. къ § 378; б) корнетами съ однимъ годомъ старшинства въ армейскую кавалерію и хорунжими съ такимъ-же старшинствомъ въ армейскія казачьи части. Одногодичное старшинство исчисляется всегда со дня производства предыдущаго выпуска. Второго разряда выпускаются въ армейскую кавалерію корнетами и въ армейскія казачьи части хорунжими безъ

вышеуказаннаго старшинства. Третьяго разряда переводятся въ полки армейской кавалеріи унтеръ-офицерами и въ казачьи армейскія части урядниками съ правомъ на производство въ корнеты и хорунжіи безъ экзамена, но лишь по удостоенію своего начальства, не ранѣе, какъ черезъ 6 мѣсяцевъ послѣ производства ихъ товарищей по училищу и только на вакансіи, хотя-бы и не въ тѣ части, въ которыхъ они служили унтеръ-офицерами.

380. Юнкера казачьей сотни, принадлежащіе къ казачьему сословію, производятся въ офицеры на одинаковыхъ основаніяхъ съ прочими юнкерами, но назначаются къ производству исключительно въ строевыя части своихъ-же казачьихъ войскъ, хотя-бы при этомъ и оказался въ этихъ частяхъ сверхкомплектъ офицеровъ.

381. Юнкера, окончившіе полный курсъ ученія и подлежащіе по успѣхамъ въ наукахъ и хорошему поведенію къ производству въ офицеры, въ случаѣ неспособности къ военной службѣ награждаются при выпускѣ гражданскими чинами: причисленные къ 1-му разряду—чиномъ XII класса, причисленные ко 2-му и 3-му разрядамъ—чиномъ XIV класса.

382. Старшинство юнкеровъ, при выпускѣ изъ старшаго класса, опредѣляется по баллу, выведенному, какъ среднее ариѳметическое, изъ отмѣтокъ

по учебнымъ предметамъ и за знаніе строевой службы, принимаемое за отдѣльный предметъ.

383. Произведенные въ офицеры становятся въ частяхъ войскъ по старшинству разрядовъ, къ которымъ причислены при выпускѣ, а въ разрядахъ—по старшинству званій, въ которыхъ состояли въ училищѣ: вахмистры—выше портупей-юнкеровъ (не различая взводныхъ отъ младшихъ), а эти послѣдніе—выше юнкеровъ; старшинство-же между имѣвшими одинаковыя изъ означенныхъ званій опредѣляется среднимъ балломъ за учебные предметы и знаніе строевой службы.

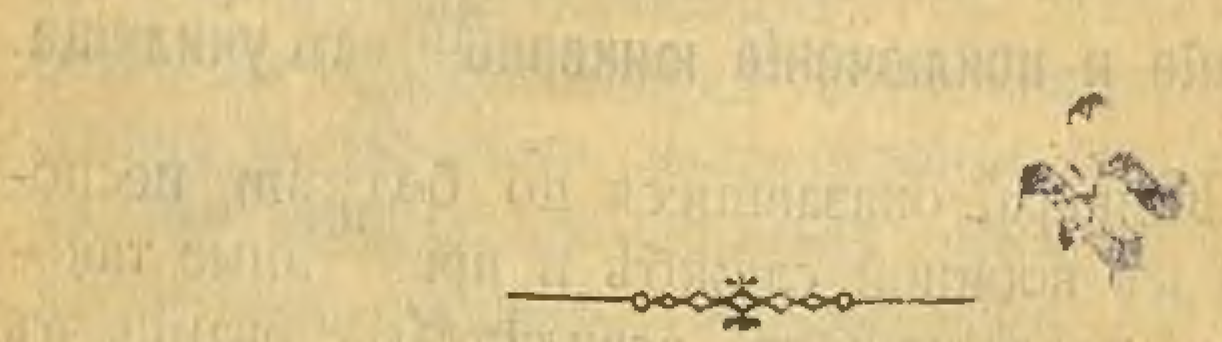
Увольненіе и исключеніе юнкеровъ изъ училища.

384. Юнкера, оказавшіеся по болѣзни неспособными къ военной службѣ и признанные таковыми по надлежащемъ освидѣтельствованіи въ самомъ училищѣ, увольняются изъ училища Начальникомъ его, который при этомъ руководствуется правилами, постановленными для увольненія неспособныхъ нижнихъ чиновъ изъ частей войскъ.

385. Юнкера могутъ быть ранѣе окончанія курса училища отчисляемы отъ него по собственному желанію или исключаемы изъ него по рѣшенію дисциплинарнаго комитета училища за неуспѣшное ученіе или за неодобрительное пове-

деніе; въ этихъ случаяхъ юнкера переводятся въ войска для отбыванія воинской повинности на правахъ вольноопредѣляющихся 1-го разряда и должны прослужить установленные сроки за обученіе въ училищѣ (§ 377).

386. Казеннокоштные юнкера, увольняемые изъ училища до окончанія курса за неспособностью къ военной службѣ или переводимые въ войска, получаютъ въ единовременное пособіе: увольняемые за неспособностью—по 100 р., а переводимые въ войска—по 50 р.





2007058067